



Tämä opas on tehty *Korkeakoulut seutukunnissa* -hankkeessa, joka on osa Turun yliopiston ja Turun kauppakorkeakoulun konsortiohankkeen rahoittamaa *Palvelurakenteiden kehittäminen korkeakoulujen aikuiskoulutuksen aluevaikutuksen vahvistamiseksi* -hanketta. Oppaan tiedot perustuvat pääasiallisesti Turun akateemisten rekrytointipalveluiden internetsivujen tietoihin.

Korkeakoulut seutukunnissa -hankeen yhteistyöverkostossa ovat mukana Turun seitsemän korkeakoulua ja Varsinais-Suomen viiden seutukunnan kehittämiskeskukset.



TILAUSGRADU JA -OPINNÄYTETYÖ
KÄYTÄNNÖSSÄ

OHJEITA
TYÖNANTAJALLE

MITÄ HYÖTYÄ ON TILAUSGRADUSTA TAI -OPINNÄYTETYÖSTÄ?

Gradun tai opinnäytetyön teettäminen on hinta-laatu-suhteeltaan erinomainen tapa hankkia uutta tietoa, jota organisaatio voi hyödyntää toiminnan, palvelujen tai tuotteiden kehittämisessä. Yhteistyössä organisaatio saa käyttöönsä ylimääräisen resurssin, gradun tai opinnäytetyön tekijän, jolla on hallussaan alan tuoreinta tietoa. Työn tekijän kautta organisaatio voi myös kehittää suhteitaan yliopistoon tai ammattikorkeakouluun ja hyödyntää niiden asiantuntemusta omassa toiminnassaan. Gradun tai opinnäytetyön teettämisen kautta organisaatio saa myös mahdollisuuden tutustua opiskeluidensa loppuvaiheessa olevaan opiskelijaan ja arvioida hänen soveltuvuuttaan organisaation työntekijäksi. Opiskelija tutustuu tilaustyötä tehdessään organisaatioon ja hankkii alaan liittyvää asiantuntemusta, jolle voi olla käyttöä työpaikalla myöhemminkin.



MITÄ OVAT GRADU JA OPINNÄYTETYÖ?

Pro gradu eli gradu on yliopiston ylempään korkeakoulututkintoon kuuluva työ, jossa käytetään tieteellisiä tutkimusmenetelmiä. Alasta riippuen työtä voidaan kutsua myös tutkielmaksi tai diplomityöksi. Gradun laajuus vaihtelee jonkin verran opintoaloittain ja opintopisteitä siitä saa 30–40. Gradun tekemisen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet hankkia ja arvioida tieteellistä tietoa sekä soveltaa sitä itsenäisesti määrittelemänsä tutkimusongelman ratkaisemiseen.

Opinnäytetyö on ammattikorkeakoulututkintoon kuuluva työ, joka palvelee työelämän kehittämistarpeita ja vahvistaa opiskelijan ammattitaitoa. Opinnäytetyö on oppimisprosessi, jossa opiskelija soveltaa oman ammattialansa teoriaa ja työmenetelmiä käytäntöön. Ammattikorkeakoulututkinnossa opinnäytetyö on 15 opintopisteen laajuinen opintosuoritus. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen opinnäytetyö on laajuudeltaan 30 opintopistettä. Työssä sovelletaan tutkimustietoa ja käytetään valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen vaativassa asiantuntijatyössä.

Gradun tai opinnäytetyön tekeminen kestää keskimäärin puolesta vuodesta vuoteen, mutta yksilölliset vaihtelut ovat suuria. Toimeksiantotutkimus voi muodostaa koko työn tai vain osan siitä, jolloin tulokset saattavat aiheesta riippuen valmistua nopeammin. Gradu tehdään yleensä itsenäisesti, mutta joskus myös parityönä. Opinnäytetöissä pari- ja ryhmätyöt ovat yleisempiä, ja yhteistyötä voivat tehdä myös eri koulutusohjelmien opiskelijat.

Gradun tai opinnäytetyön tuotoksena voi olla esim.

- uusi tai entistä parempi työtap
- uusi tai uudistunut tuote, palvelu tai prosessi
- taiteellinen tapahtuma, messut tai muu markkinointitapahtuma
- uusi tai entistä parempi menetelmä
- kehittämissuunnitelma tai -tapahtuma
- toimintojen arviointi
- taiteellinen työ

ESIMERKKEJÄ GRADUISTA JA OPINNÄYTETÖISTÄ

Jääkiekkoseuran internetsivujen uudistaminen

Antti Piironen

Turun ammattikorkeakouluissa valmistuneessa opinnäytetyössä uudistettiin Salo Hockey Teamin internetsivut. Seuran vanhoja sivuja oli hankala päivittää, eivätkä tiedot siten pysyneet ajan tasalla. Opinnäytetyössä suunniteltiin ja toteutettiin uusi järjestelmä, joiden avulla sivustoa on helppo päivittää. Sivuston kautta valmentajat voivat jakaa materiaaliaan ja tiedotteita. Pääkäyttäjä voi myös muokata sivuston sisältöä milloin vain ja mistä vain, kunhan saa yhteyden internetiin. Tekstin lisäksi sivustolle voi viedä kuvia ja tiedostoja. Sivusto toteutettiin avoimen lähdekoodin ohjelmistolla, Joomlailla. Uusi sivusto on dynaaminen, ajan tasalla pysyvä ja toimiva. Sivuston kävijämäärä oli moninkertaistunut muutaman kuukauden kuluessa niiden julkaisemisesta. Seuran jakama materiaali on nyt sähköisessä muodossa ja kaikkien asianosaisten saatavilla milloin vain.



Pienen erikoiskaupan kansainvälistyminen verkkokaupan avulla

Jussi Nummelin

Kauppakorkeakoulussa valmistuneessa gradussa tutkittiin Partiovarusteen kansainvälistymistä verkkokaupan avulla. Tavoitteena oli laatia yritykselle kansainvälistymissuunnitelma ja arvioida, miten yritys muuttuu kansainvälistymisen yhteydessä, mitkä ovat sen verkkokaupan kriittiset menestystekijät ja mitä kansainvälistyminen edellyttää Partiovarusteen toimitusketjun hallinnalta. Tutkimuksessa laadittiin yhdistelmä perinteisistä pk-yrityksen kansainvälistymismalleista ja sovellettiin sitä yrityksen kansainvälistymisprosessiin. Keskeisinä tuloksina esitettiin, että yrityksen tulisi aloittaa kansainvälistyminen lähimarkkinoilta, mutta pyrkiä sitten kehittymään monikansalliseksi kauppiaksi oman maahantuonnin avulla, integroitumalla kansainvälisten kumppaneiden järjestelmiin ja lisäämällä organisaation joustavuutta. Kriittisiksi menestystekijöiksi nousivat innovatiivisuus, laatu-brandeihin pohjautuva tuotestrategia ja brandi-integraatioon liittyvät kysymykset sekä markkinointikonseptin rakentaminen ja innovatiivinen markkinointi. Toimitusketjun hallinnan osalta suositellaan kehittämään suhteita tärkeimpien toimittajien kanssa ja etsimään uusia potentiaalisia kumppaneita.

Salon valo

useita opinnäytetöitä

Valo-projekti on Salossa toteutettava sosiaalialan ja kuntayhtymän kehittämishanke, jossa tähdätään vanhusten lääkehoidon optimointiin ja palveluiden laadun parantamiseen. Kehittämistoiminnan tavoitteena on pysyvä toimintamuutos, joka tähtää vanhusten elämänlaadun parantamiseen, kotona selviämiseen ja sen tukemiseen. Salon Valossa opinnäytetöitä tehdään useita: asiakastytyväisyyttä, palveluketjujen toimivuutta ja lääkehoidon nykytilaa kartoitetaan yli 70-vuotiailta ja lisäksi arvioidaan Valo-projektin koulutuksen ja kehittämisen onnistumista vanhusten lääkehoidon ja palveluiden laadun parantamisessa. Arvioinnissa pyritään käyttämään mahdollisimman paljon samoja mittareita kuin kartoitusvaiheessa. Opinnäytetyöt nostavat esiin työelämän käytänteiden ongelmakohdat, jotka pyritään ratkomaan hankkeen järjestämissä koulutustilaisuuksissa yhdessä työntekijöiden kanssa.

Työtuntien hallinnan ohjelmisto

Suleiman Suleiman

Hella Lightning Finland Oy tilasi Turun ammattikorkeakoulun Business Information Technology -koulutusohjelman opiskelijalta opinnäytetyön, jonka tavoitteena oli kehittää työkalu projektityötuntien hallintaan. Työkalun avulla haluttiin seurata projektien kustannuksia, joten jokaisen työntekijän tuli kyetä merkitsemään kuhunkin projektiin tekemänsä tunnit. Työkalun piti myös pystyä ottamaan huomioon eri työntekijöiden erilaiset tuntihinnat. Aiemmin tämä työ oli tehty hyvin laajan ja hankalasti päivitettävän Excel-taulukon avulla. Työkalu ei ollut yhteydessä muihin järjestelmiin, joten ohjelmiston kehittäminen sopi mainiosti opiskelijan opinnäytetyöprojektiksi. Opinnäytetyön puitteissa opiskelija laati järjestelmän annettujen vaatimusten mukaisesti. Järjestelmä on nyt tuotantokäytössä ja tilaaja on saamaansa tuotteeseen tyytyväinen.



Paperien sähköstaattisia tutkimuksia

Tapani Pykäläinen

Osana painoalan yrityksen ja Turun yliopiston fysiikan laitoksen laajempaa yhteistyöprojektia opiskelija palkattiin tekemään gradu projektin osakokonaisuudesta. Yrityksen ongelmana oli, että paperit tarttuvat toisiinsa painokoneessa painamisen jälkeen, mikä vaikeutti niiden automaattista jälkikäsitteilyä, kuten leikkausta ja taittelua. Syyksi epäiltiin paperin varautumista painoprosessin aikana ja tätä ongelmaa lähdettiin tutkimaan ja ratkaisemaan. Työssä tutkittiin eri parametrien vaikutusta paperin painoprosessin aikaiseen sähköstaattiseen varautumiseen. Opiskelija rakensi testauslaitteiston, jolla kokeet tehtiin. Ongelman syyksi varmistui varautuminen ja tulokset antoivat tarkempaa tietoa ilmiöstä ja siihen vaikuttavista syistä. Gradun jälkeen yhteistyö jatkui, jolloin mittauksia päästiin verifioimaan pilot-mittaskaalaan.

Joulurauhaa turuilla ja toreilla?

Maria Halme

Kauppakorkeakoulussa taloussosiologian alalla valmistuneen gradun tarkoituksena oli selvittää, miten Turku Suomen Joulukaupunki -hankkeen vaikutukset ovat muuttuneet Turun keskustan yrittäjien näkökulmasta vuosien 2004 ja 2007 välillä. Tutkimuksessa tarkasteltiin, olivatko mielikuvat hankkeesta keskustan kehittäjänä muuttuneet, oliko hanke lisännyt yrittäjien mielestä ulkomaalaisten ja ulkopaikkakuntalaisten määrää keskustassa ja yritysten asiakaskunnassa sekä olivatko hankkeesta keskustan yrityksille syntyneet taloudelliset ja muunlaiset hyödyt muuttuneet. Tutkimuksesta kävi ilmi, että yhteistyö koettiin tärkeämmäksi vuonna 2007 kuin vuonna 2004, ja hankkeen katsottiin tuovan hieman enemmän taloudellista hyötyä kuin ennen. Tutkimuksen perusteella esitettiin kehitysehdotuksia hankkeen ja yrittäjien yhteistyön parantamiseksi entisestään.

Teräksisten geovahvisteiden suunnittelu

Sami Haapalainen

Turun ammattikorkeakoulussa valmistuneessa opinnäytetyössä haettiin ratkaisua kansantaloudellisestikin merkittävään rakennustekniseen ongelmaan. Työssä perehdyttiin teräksestä valmistettujen geovahvisteiden toimintaan ja käyttösovellutuksiin. Geovahvisteita käytetään pengerrakenteissa parantamaan kantavuutta ja vakavuutta, estämään routavaurioita,

tasaamaan painumia sekä muodonmuutoksia. Opinnäytetyössä kehitettiin rakenteita, toteutettiin niiden mittavia käytännön testauksia ja analysoitiin testauksen tuloksia. Innovatiivinen työ tuotti välittömänä tuloksena toimeksiantajalle uusia rakenneratkaisuja. Opinnäytetyö oli osa laajempaa Tammet Oy:n ja Turun ammattikorkeakoulun yhteistyöprojektia.



Turun Seikkailupuiston toiminta ja sen kehittäminen

Petri Katajarinne

Humanistisessa ammattikorkeakoulussa valmistuneessa opinnäytetyössä tutkittiin Seikkailupuiston kävijöiden tyytyväisyyttä toiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opinnäytetyössä suoritettiin kyselytutkimus kirjallisen kyselykaavakkeen avulla, jossa kävijät ts. lasten vanhemmat/seuralaiset saivat esittää mielipiteensä Seikkailupuistosta ja sen toiminnoista. Lisäksi vastaajat saivat avoimissa kysymyksissä esittää omia parannusehdotuksiaan. Kyselytutkimuksen perusteella voitiin todeta, että kävijät olivat varsin tyytyväisiä Seikkailupuiston toimintaan. Vastausten perusteella voitiin kuitenkin esittää kehitysehdotuksia, joita olisi mahdollista toteuttaa ilman huomattavia taloudellisia panostuksia.

Ruokokattojen lanseeraus ja markkinointi Nauvossa

Rita Rauvola

Turun ammattikorkeakoulun opinnäytetyö ruokokattojen lanseerauksesta ja markkinoinnista on osa Lounais-Suomen Ympäristökeskuksen koordinoimaa projektia Ruovikkostrategia Suomessa ja Virossa, jonka tavoitteena on lisätä ruovikoiden hyötykäyttöä. Opinnäytetyö on kvalitatiivinen markkinatutkimus, joka selvittää ruokokaton menestymismahdollisuuksia Nauvossa. Opinnäytetyön teoriaosa käsittelee pääasiallisesti lanseerausta eli tuotteen markkinoille tuomista, koska ruokokatot eivät ole vielä yleistyneet Suomessa ja ne ovat ominaisuuksiltaan huonosti tunnettuja. Lisäksi teoriaosa käsittelee tuotteen elinkaarimallia ja erilaisia markkinoinnillisia strategioita tuotteen eri kehitysvaiheissa. Empiirinen tutkimus selvittää, onko ruokokatoilla kysyntää Nauvossa ja miten ruokokattoja voitaisiin siellä markkinoida. Lisäksi on tutkittu mm. ruokokaton markkinatilannetta verrattuna kilpaileviin kattomateriaaleihin kohderyhmän sisällä, projektin ja ruokokattojen tunnettuutta kohderyhmässä ja mielipiteitä niistä.



OTA YHTEYTTÄ!

Jos mielessäsi on jo hyvä aihe tilausgraduksi tai opinnäytetyöksi, voit ottaa suoraan yhteyttä:

Turun akateemiset rekryointipalvelut

Turun yliopiston, Turun kauppakorkeakoulun ja Åbo Akademin yhteinen palvelu
<http://rekryointi.utu.fi>
puh. (02) 333 5873
gradunet@utu.fi

Turun ammattikorkeakoulu

Ari Jolkkonen
puh. (02) 2633 5344
ari.jolkkonen@turkuamk.fi

Valtakunnallinen ammattikorkeakoulujen ura- ja rekryointipalvelu

www.jobstep.net

Jos olet kiinnostunut yhteistyöstä, mutta ideasi kaipaa vielä jalostamista, kannattaa ottaa yhteyttä korkeakoulun tai seutukuntasi yhteyshenkilöön. Olemme tukenasi ja autamme sinut gradun tai opinnäytetyön teettämisen alkuun!

Ari Koski
puh. (02) 333 5872 tai 050 329 3620,
ari.koski@utu.fi

Sami Tantarimäki
puh. (02) 333 6472 tai 040 7601 017
sami.tantarimaki@utu.fi

Loimaan seutukunnassa: Marja Forsman, 050 598 5948 tai marja.forsman@turkuamk.fi
Salon seutukunnassa: Marko Puhtila, 040 550 9560 tai marko.puhtila@syhk.fi
Turun seutukunnassa: Kirsi Haltia, 050 554 6046 tai kirsi.haltia@pakk.fi
Turunmaan seutukunnassa: Markus Suomi, 0400 344 515 tai markus.suomi@parnet.fi
Vakka-Suomen seutukunnassa: Markus Haapala, 044 088 4600 tai markus.haapala@vakka-suomi.fi

TILAUSGRADUN TAI -OPINNÄYTETYÖN VAIHEET

Aiheen määrittely

Yhteydenottosi jälkeen ryhdymme yhdessä määrittelemään tilausgradun tai -opinnäytetyön aiheita. On tärkeää määritellä

- mihin kysymyksiin halutaan vastauksia
- millaisia käytännönläheisiä tavoitteita tutkimuksella on eli miten tuloksia halutaan käyttää hyväksi.

Jos erilaisia ongelmakokonaisuuksia on useita, saattaa tuloksena olla useampia gradun aiheita. Ilmoituksessa kerätään myös hiukan taustatietoja organisaatiosta ja aihepiiristä. Toimeksiantajan kanssa myös pohditaan, millaista ohjausta ja materiaaleja graduntekijälle on mahdollista antaa ja kenen tehtäviin se organisaatiossa kuuluu.



Gradut ja opinnäytetyöt ovat julkisia, joten tämä lähtökohta on jo alkuvaiheessa otettava huomioon, mikäli työhön tulisi sisältymään esim. liikesalaisuuksia tai muuta salassa pidettävää tietoa tai materiaalia. Tällaisessa tilanteessa itse gradu/opinnäyte on tehtävä siten, että se täyttää tiedeyhteisön vaatimukset ja esim. erillisellä raportilla raportoida toimeksiantajalle salassa pidettävät tulokset tai muu salassa pidettävä tieto. Käytännön tasolla tulisi jo alkuvaiheessa selvittää, onko edellä kuvattu menettely toteutettavissa.

Työstä ilmoittaminen ja tekijän etsiminen

Kun aihe on määritelty, aletaan toimeksiantogradulle/-opinnäytetyölle etsiä tekijää ilmoitusten kautta. Yleensä käytäntönä on, että aiheesta kiinnostuneet opiskelijat ottavat yhteyttä suoraan toimeksiantajaan. Tämä sen vuoksi, että toimeksiantaja pystyy parhaiten vastaamaan opiskelijan aiheita koskeviin kysymyksiin ja osaa arvioida opiskelijan soveltuvuutta aihetta tutkimaan. Jos hakijoita on useita, tekijäksi on hyvä valita motivoitunein opiskelija, joka on aidosti kiinnostunut aiheesta ja jolla on takanaan ohjaajan tuki ja jonka opintoala liittyy läheisesti aiheeseen. Hakijoilta voidaan kysyä myös tutkimussuunnitelmaa eli ideoita siitä, miten he tekisivät tutkimuksen. Hakijoilta ei kuitenkaan voi vielä tässä vaiheessa odottaa kovin perusteellista tutkimussuunnitelmaa.

Toimeksiannosta sopiminen

Valitun opiskelijan kanssa neuvotellaan tutkimusongelman rajauksesta, tutkimuksen aikataulusta, palkkion määrästä ja maksutavasta, raportointitavasta, tulosten käytöstä ja mahdollisesta salauksesta. Näistä on hyvä sopia kirjallisesti. Korkeakoulun yhteyshenkilö on tarvittaessa mukana auttamassa.

■ **Tutkimusongelman rajaus** on syytä tehdä huolellisesti, ettei tutkimuksesta tule liian laaja, vaikeasti hallittava tai jopa mahdoton toteuttaa. Usein riittää, että toimeksiantaja kertoo tavoitteensa tutkimuksen suhteen ja opiskelija suunnittelee tieteellisen lähestymistavan oppilaitoksensa ohjaajan kanssa. On tärkeää, että opiskelija neuvottelee ongelman rajauksesta ohjaajansa kanssa, koska tämän on hyväksyttävä tutkimuksen aihe ja kysymyksenasettelu.

■ **Tutkimuksen teon aikataulu** tulisi olla realistinen. Opiskelijan työssäkäynti tai muiden opintojen suorittaminen voivat hidastaa tutkimuksen etenemistä ja ne tulisi huomioida aikataulua suunniteltaessa. Laitoksen järjestämien tutkielmaseminaarien aikataulu on hyvä ottaa huomioon: seminaarit alkavat pääsääntöisesti syys- ja kevätlukukausien alussa. Tärkeintä on kuitenkin, että toimeksiantaja on ajoissa, sillä aikatauluun vaikuttavat monet seikat.



■ **Palkkio työstä auttaa opiskelijaa** keskittymään paremmin toimeksiantogradun tai -opinnäytetyön tekoon. Jos työstä maksetaan palkkaa, on työlle myös helpompaa löytää tekijä. Palkkiot neuvotellaan aina tapauskohtaisesti, mutta lähtökohtana voidaan ajatella Turun yliopistojen opiskelijan kuukauden työpanoksen hinnan olevan lähellä tuhatta euroa. Maksettavista korvauksista on suositeltavaa sopia kirjallisesti. Vaihtoehtoja voivat olla:

Apuraha eli stipendi: Apuraha on vastikkeeton suoritus, sen maksamisesta ei aiheudu lahjoittajalle taloudellista hyötyä. Vastikkeettomuus tarkoittaa myös sitä, että apurahan saaja ei tee sopimusta myöntäjän kanssa. Apuraha voi olla lahjoittajalle verovähennyskelpoinen ja/tai saajalle verovapaa. Verotus on kuitenkin aina tarkistettava verotoimistosta.

Työsuhde: Työsuhde on yrityksessä tehtävälle toimeksiantogradulle tai -opinnäytetyölle suositeltava rahoitustapa, koska verottaja yleensä katsoo, etteivät yritykset voi maksaa työstä apuraha tutkimuksen tekijälle. Kyseessä on normaali palkkasuhde ja sen verotus- ym. kohtelu on tavanomaisen palkkatyön mukainen. Työsopimukseen on hyvä kirjata, että opiskelija voi julkistaa tutkimuksen graduna/opinnäytetyönä.

Verollinen palkkio: Verollinen palkkio on hyvä vaihtoehto silloin, kun työ ei täytä apurahan verottomuuden kriteereitä tai toimeksiantajalla ei ole mahdollisuutta palkata opiskelijaa työsuhteeseen. Tällöin puhutaan usein myös toimeksiantosuhteesta ja työkorvauksesta. Opiskelija toimittaa toimeksiantajalle verokortin ja tämä pidättää verot maksettavasta palkkiosta. Toimeksiantajan ei kuitenkaan tarvitse maksaa sosiaaliturva- ja eläkemaksuja. Opiskelijan on tehtävä tutkimuksen suorittamisen kuluista selvitys verottajalle (kuitit mukaan), jotta ne voidaan ottaa huomioon lopullista veroa laskettaessa.

Kulukorvaukset: On suositeltavaa, että toimeksiantaja maksaa opiskelijalle joka tapauksessa korvauksia ainakin tutkimuksenteon aiheuttamista kuluista. Kulukorvauksina opiskelijalle korvataan esimerkiksi työn teosta aiheutuneet materiaalikulut, postituskulut, matkakulut ja painatuskulut. Kaikista hyväksyttävistä kustannuksista on hyvä sopia etukäteen kirjallisesti opiskelijan kanssa. Opiskelija laskee kulut organisaatiolta kuitteja vastaan. Postitukset, kopioinnit ja puhelinhaastattelut voidaan usein hoitaa organisaatiossa.

■ **Tuloksien raportointi** toteutetaan yleensä kirjallisesti, joko gradussa/opinnäytetyössä tai erillisessä raportissa. Usein toimeksiantajalle annettava tutkimusraportti muodostaa vain osan gradua tai opinnäytetyötä, jolloin toimeksiantajan odottamat tulokset voivat olla valmiina varsinaista työtä nopeammin. Raportissa toimeksiantajan antamaa tutkimusaihetta voidaan myös käsitellä laajemmin kuin varsinaisessa gradussa/opinnäytetyössä. Jos opiskelijalle ei makseta työstä muuta kuin kulukorvauksia, ei voida odottaa hänen muokkaavan tuloksista suuritöistä erillistä raporttia, vaan gradu/opinnäytetyö tai sen osa riittää.

■ **Tutkimustulosten käyttö** tulisi myös sopia opiskelijan kanssa. Yleissääntö on, että tutkimuksen tekijänoikeus jää aina tutkijalle, tässä tapauksessa gradun tai opinnäytetyön tekijälle. Tekijänoikeuksien haltija voi luovuttaa kaikki tai osan oikeuksistaan toimeksiantajalle, esimerkiksi antaa luvan julkaista kirjoittamansa teksti jossakin teoksessa, tehdä siitä kalvosarja tai multimediaesitys. Tulisi siis sopia siitä, miten laajan käyttöoikeuden toimeksiantaja saa tutkimukseen. Tutkimusta lainattaessa on joka tapauksessa hyvän tavan mukaista mainita aina tutkijan nimi. Gradut ja opinnäytetyöt ovat julkisia, sillä niiden on oltava tiedeyhteisön arvioitavissa. Gradusta tai opinnäytetyöstä voidaan kuitenkin esimerkiksi jättää pois organisaation tunnistamista helpottavat tai salaisina pidettävät tiedot. Tämä onnistuu kuitenkin vain, jos tiedot eivät ole keskeinen osa tuloksia.

Työn seuranta ja ohjaus

Kun tilausgradun tai -opinnäytetyön tekemisestä on sovittu, voi työn tekijä aloittaa gradun/opinnäytetyön tekemisen itsenäisesti. Vastuu työn ohjauksesta on oppiaineen nimeämällä ohjaajalla. Työn sujuvan etenemisen varmistamiseksi toimeksiantajan tulisi myös osoittaa opiskelijalle ainakin yksi ohjaaja tai yhteyshenkilö organisaatiosta. Tähän henkilöön opiskelija voi ottaa yhteyttä kun hän haluaa neuvotella työn ongelmakohdista, pyytää käyttöönsä aineistoja, luovuttaa väli- tai loppuraportin ym. Voi olla myös hyödyllistä sopia esimerkiksi säännöllisistä tapaamisista, jolloin työn tekijä ja organisaation nimeämä yhteyshenkilö tapaavat ja keskustelevat työn etenemisestä.