

- 1) *Julkaisut vuodesta 2010 alkaen (hankkeiden julkaisut eli kohdat 2, 3 ja 4 sekä valmistuneet väitöskirjat)*

Väitöskirjat:

Isotalo Anu. 2015. "Mistä on hyvät tytöt tehty? Somalitytöt ja maineen merkitykset. ["What Are Good Girls Made of? Somali Girls and Meanings of Reputation"].

<https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/113010/AnnalesC407Isotalo.pdf?sequence=2>

Markkanen Marju. 2013. "Hei, mä opin tän asian enkuks!" Toimintatutkimus ympäristötiedon ainesisältöjen ja vieraan kielen oppimisesta sekä opettamisesta englanninkielissä oppituokioissa. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-5154-3>

Rahman Helinä. 2013. Finnish Pupils' Communicative Language Use of English in Interviews in Basic Education Grades 1-6.

https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37429/rahman_dissertation.pdf?sequence=1

Tiikkala Anne. 2013. Yrittäjyyskasvatuksen arvoja etsimässä. Design-tutkimus opettajankoulutuksen opetussuunnitelmien kehittämisessä. [Searching for values of entrepreneurship education. Design research in developing teacher education curricula.] Turun yliopiston julkaisuja C: 368. Annales Universitatis Turkuensis. [Doctoral Dissertation] University Turku. <https://www.doria.fi/handle/10024/92372>

Tiuraniemi Pirkko. 2012. Hyvää yhteisöllistä verkko-oppimista jäljittämässä. Neljän virtuaalisen kirjallisuuskeskustelun sisällönanalyysi.

<http://www.doria.fi/handle/10024/77429>

Vartiainen Katrina. 2011. Saksan opiskelijasta saksan opettajaksi. Aineenopettajaopiskelijan ammatillinen kasvu ohjatussa harjoittelussa.

<http://www.doria.fi/handle/10024/72565>

Virtanen Mirjam. 2013. Opettajan emotionaalinen kompetenssi. Tutkimus luokanopettajien ja luokanopettajaksi opiskelevien tunneälytaidoista ja niiden tärkeydestä. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-44-9108-5>

Wewer Taina. 2014. Assessment of Young Learners' English Proficiency in Bilingual Content Instruction CLIL. <https://www.doria.fi/xmlui/handle>

Muut julkaisut:

Eija Yli-Panula, Mervi Hiilovaara-Teijo and Marja Vauras. 2015. High school students' inquiry based collaborative learning in virtual marine science laboratory. In Merja Kauppinen, Matti Rautiainen and Mirja Tarnanen (eds): Rajaton tulevaisuus – Kohti kokonaisvaltaista oppimista. Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja. Ainedidaktisia tutkimuksia 8: 135-152.

2) *Meneillään olevat yliopiston laitoksen, tiedekunnan, ainelaitoksen koulussanne tekemät tutkimus-, kokeilu- ja kehittämishankkeet ja aiheet*

3) *Edellä mainittujen tahojen ja norssin yhteiset meneillään olevat hankkeet, niiden aiheet ja teema*

1. Jaana Seikkula-Leino: Turun normaalikoulun alaisuudessa pyörii yrittäjyyskasvatuksen materiaalin kehittämis –projekti

2. Helinä Rahman: Plurilingualism and education -hanke hakemusvaiheessa

3. Mervi Hiilovaara-Teijo (mukana asiantuntijana): SciLeS –projekti (Science Learning Environments for the Future Schools: Scaffolding disciplinary engagement, co-construction and -regulation of disciplinary understanding through digital tools (Prof. Marja Vauras).

4. Anu Isotalo (post-doc -hanke): Sukupolvien väliset neuvottelut, sosiaalinen kontrolli ja sukupuolistettu seksuaalisuus - GENESO (2012–2016).
Sijointuspaikka: Nuorisotutkimusverkosto. Rahoittaja: Suomen Akatemia.

4) *Norssien omat meneillään olevat tutkimus-, kokeilu- ja kehittämishankkeet*

1. Jaana Seikkula-Leino: Yrittäjämäisyyden digitreenari

2. Helinä Rahman: Responsibility duty -systeemi omassa luokassa käynnissä

3. Katri Parviainen: Digiaapinen lukemaan oppimisessa

4. Annele Laaksonen ja Daut Gerxhalija. Monikielinen oppilas.

5. Annele Laaksonen ja Katri Takko. Kielitietoinen opetus. Kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta – uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomia muutoksia.

6. Pessi Salmela ja Pasi Nurmi: Käsitön oppimisympäristöön liittyvä tutkimus.

7. TOMAS-hanke 2015-2017 (Uuden LOPSin mukainen yhteisöllinen toimintakulttuuri ja monipuolinen arviointi sähköisessä ympäristössä).
Koordinaattorina toimii Riitta Rajala.

8. Riitta Rajala: TASS eli Trans-Atlantic Science School on suomalais-amerikkalainen fysiikan tiedekoulu lahjakkaille lukion pitkän fysiikan opiskelijoille. Tiedekoulu liittyy modernin hiukkas- ja ydinfysiikan aihealueisiin. Tiedekoulussa on mukana viisi suomalaista lukiota: Turun normaalikoulun lukio, Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun lukio, Vantaan Vaskivuoren lukio, Järvenpään lukio ja Mikkelin lukio, sekä kaksi pohjoisamerikkalaista lukiota: Thomas S. Wootton Highschool ja Montgomery Blair Highschool, molemmat Marylandin osavaltiota.

9. Jannika Sarimo: Turun normaalikoulun lukion ranskan opiskelijat ovat osa Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen koordinoimaa ProfiLang-UP-hanketta. Opiskelijat pääsevät kokeilemaan elokuvapohjaisia tietokonesimulaatioita, joissa treenataan erityisesti suullista kielitaitoa erilaisissa kohdekielisissä vuorovaikutustilanteissa. Opiskelijat ja opettaja antavat palautetta niin itse simulaation kuin sitä ennen täytetyn kielibiografian toimivuudesta

10. Katrina Vartiainen on mukana Finland Universityn ohjaajakoulutusvientihankkeessa. FinUniin kuuluvat Turun, Tampereen ja Itä-Suomen yliopistot.

11. Koe ja Kokeile- hanke lukiossa Joensuun normaalikoulun koordinoima Kokeellisuuden lisääminen oppimisen ja arvioinnin perusteena Turussa koordinaattorina Pekka Parkkinen.

12. Lukioiden kehittämisverkosto LUKE. Mukana osa harjoittelukouluista ja eri kuntien ja kaupunkien lukioita, yhteensä 87. Tavoitteena esim. arvioinnin ja toimintakulttuurin kehittäminen, aihekokonaisuuksien toteutusten levittäminen ja kolmannen asteen koulutusyhteistyö.

13. LOPS-hanke. kaikkien harjoittelukoulujen lukioiden yhteinen hanke uuden opsin käytäntöön viemisen tukemiseksi. Viikki koordinoi.

5) *Miten koulunne on verkostoitunut alueellisen koulutoimen kanssa*

6) *Minkälaisia kansainvälisiä yhteistyöhankkeita koulullanne tällä hetkellä on?*

Tarja Ruohonen, Jari Sjölund ja Maria Korpela: yhteistyöhanke virolaisten Suomen kielen opettajien kanssa: Ilmiö 2017. Hanketta koordinoi Juhani Koivuviita. Hankkeen tavoitteena on luoda yhteistyömalleja kansainväliseen oppimisyhteistyöhön Suomi 100 -teemasta. Hanke kuuluu kielen oppimisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien alaan.

Nancy Commins, Jenni Alisaari, Tuija Niemi: yhteishanke OKL-Colorado University, Denver –Turun normaalikoulu: eCALLMS. Supporting Linguistically Responsive Teaching.

7) Henkilöstönne valmisteilla olevien väitöskirjojen aiheet/teemat

1. Minja Koskela (väitöskirja Taideyliopisto, Sibelius-Akatemia: Artsequal-hanke): Yläkouluikäiset oppilaat toimijuuksista neuvottelemassa. Intersektionaalisen feminismin näkökulma monikulttuuriseen musiikin luokkaan.”
2. Noora Nieminen (väitöskirja, matematiikka, Turun Yliopisto): "Garbling schemes and applications".
3. Elise Salonen (väitöskirja, englantilainen filologia, Helsingin Yliopisto): "Identity construction in blogs".
4. Jannika Sarimo (väitöskirja, kasvatustiede, Turun yliopisto): "Can a school coordinated extra-curricular experiential learning program modeled after the IBO's CAS program promote entrepreneurship in Finnish high school students?"
5. Marianna Vanhatalo (väitöskirja, kasvatustiede, Turun yliopisto): "Kriteereihin perustuva arviointi kemiassa".