Lapsen nimi:       Pvm.

**Kehittyvä alkeiskielitaito, taitotaso A1: suppea viestintä kaikkein tutuimmissa tilanteissa**

Lapsi selviää useimmin toistuvista rajatuista arkisista kahdenkeskisistä kielenkäyttötilanteista. Vuorovaikutuksessa lapsi tukeutuu paljon ilmeisiin ja eleisiin. Hän ymmärtää hitaasta ja tarvittaessa toistetusta puheesta lyhyet ohjeet ja tutut aiheet. Hän osaa nimetä tuttuja asioita ja tunnistaa selkeästi puhutusta kielestä ja luetusta tekstistä tuttuja sanoja ja ilmauksia. Uusien asioiden omaksuminen edellyttää havainnollistamista ja kuvatukea, selkeää ja hidasta puhetta sekä toistoa, jotta lapsi ymmärtää käsiteltävästä aiheesta joitakin asioita. Tuttu puhuja ja puhetapa helpottavat ymmärtämistä. Lapsi tarvitsee paljon puhekumppaneiden apua. Puheessa voi olla paljon pitkiä taukoja, toistoja ja katkoksia. Vapaissa sosiaalisissa puhetilanteissa puheenaiheen ymmärtäminen edellyttää paljon tukea kontekstista ja tilannesidonnaisia vihjeitä. Opetuspuheesta lapsi ymmärtää kuvien ja selvästi osoitettujen ydinsanojen avulla aiheen. Kyky ymmärtää entuudestaan tuntematon sana edes hyvin ennustettavassa yhteydessä on rajallinen.

**Taitoja kehittyvän alkeiskielitaidon A1-taitotasolla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vuorovaikutustaidot** | Kehittymässä: pvm. | Osaa: pvm. |
|  Vastaa vuorovaikutusaloitteisiin. |   |   |
|  Vastaa lyhyesti tuttuihin yksinkertaisiin kysymyksiin. |   |   |
|  Tekee sanallisia vuorovaikutusaloitteita (1–2 sanalla). |   |   |
| **Kielen ymmärtämisen taidot**  |  |  |
|  Ymmärtää päivittäin toistuvia lyhyitä ohjeita, kysymyksiä ja kehotuksia. |   |   |
|  Tunnistaa puheesta tuttuja sanoja. |   |   |
| **Puheen tuottamisen taidot** |  |  |
|  Nimeää tuttuja esineitä ja asioita. |   |   |
|  Käyttää ulkoa oppimiaan lyhyitä ilmauksia ja fraaseja. |   |   |
|  Vastaa lyhyesti päivittäisiin tilanteisiin liittyviin helppoihin kysymyksiin (1–2  sanalla). |   |   |
| **Kielen käyttötaidot** |  |  |
|  Ilmaisee kehollisesti tai sanallisesti, ettei ymmärrä. |   |   |
|  Tekee tuttuihin tilanteisiin ja omaan arkeensa liittyviä kysymyksiä (mikä, mitä). |   |   |
| **Kielellinen muisti ja sanavaranto**  |  |  |
|  Muistaa joitakin jaksoja lauluista ja loruista. |   |   |
| **Kielitietoisuus** |  |  |
|  Hyödyntää visuaalisia vihjeitä. |   |   |
|  Kuuntelee hetken lyhyitä satuja ja kertomuksia, kun käytetään  havainnollistavaa tukea (esineet, kuvat). |   |  |

|  |
| --- |
| Päivämäärä, esimerkkejä lapsen tuottamasta puheesta ja muita huomioita:       |

**Miten kielitaito kehittyy A1-tasolta A2-tasolle:**

Puheesta tulee yhtäjaksoisempaa. Tuotokseen tulee enemmän sanastoa ja sisältöä. Välitön tarve puhekumppanin tukeen vähenee. Ymmärtäminen laajenee yksittäisten sanojen ja fraasien tasolta joidenkin pääasioiden ja pidempien jaksojen ymmärtämiseen.