

Tohtoriopintojen opetustarjonta 2020–2021

Courses for Doctoral Studies 2020–2021

ILMOITTAUTUMINEN

Syksyn kursseille ilmoittaudutaan 15.6.–15.8.2020, kevään kursseille 1.12.–15.12.2020. Kurssien toteutumiseen tarvitaan vähintään kahdeksan ilmoittautunutta, ellei kurssikuvauksessa muuta todeta. Kursseille, joilla on rajoitettu osallistujamäärä, osallistujat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Muista tarvittaessa peruuttaa osallistumisesi ajoissa, jotta paikkaa voidaan tarjota varasijalla oleville.

Opintojaksoille ilmoittaudutaan valitsemalla oikea kurssi [Webropol-lomakkeesta](#) (poikkeuksena 'Moniammatillinen pedagoginen osaaminen', ks. kurssikuvaus). HUOM. Tiedekunnan linjauksen mukaisesti kursseille osallistumiselle vaaditaan ohjaajan suostumus ja kurssien tulee tukea oman väitöskirjatutkimuksen edistymistä.

Sähköinen opinto-opas Peppi: Peppi-opinto-oppaasta löydät kaikki [Kasvatustieteiden tiedekunnan tarjoamat jatko-opintokurssit](#), samoin kuin [UTUGS:n järjestämät kurssit](#).

Kurssien lisäksi mahdollisuus etäopintoihin: Tieteenalan opintoihin ja metodologisiin opintoihin on mahdollista sisällyttää kurssisuoritusten lisäksi suorituksia esseenä, tenttinä tai kirjallisuuskatsauksena. Yhteys- ja vastuuhenkilönä on väitöskirjatutkimuksen 1. ohjaaja.

Koronainfo: Etäopetus ja -opiskelu jatkuu pääsääntöisesti kevätlukukauden 2021 loppuun asti. Turun yliopisto ja kasvatustieteiden tiedekunta seuraavat tarkasti viranomaisohjeita ja koronatilannetta, ja tarvittaessa toimintoja päivitetään edelleen (ks. [> Yliopiston yleisohjeet ja linjaukset koronavirustilanteessa](#) ja [> Tarkempia ohjeita intranetissa](#)).

REGISTRATION

For the courses organized in autumn term, enroll between Jun 15 – Aug 15, 2020. For the courses organized in spring term, enrol between Dec 1– 15, 2020. In order to organize the course principally eight participants are required. Places in courses are usually available on a first-come-first-served basis. Remember cancel your place in the course as soon as possible if you're not able to participate in the course, so we can offer the place for the next student on a waiting list.

Sign up for the courses by selecting a right course in [the Webropol form](#). NB. According to the policy of the Faculty of Education, doctoral candidates need their supervisor's approval for participating in courses. All courses should promote the progress of the dissertation study.

Peppi Study Guide: See also the electronic Peppi Study Guide for [the doctoral courses of the Faculty of Education](#), as well as for [all the courses provided by UTUGS](#).

Possibility to distance studies: In the studies in the field of education and methodology, one may complete credits also by writing an essay or literature review or passing a book exam. In both these alternatives, the responsible teacher to contact is the 1st supervisor.

Corona info: Remote teaching and studying will continue mainly remotely until the end of the spring semester 2021. The University and the Faculty of Education follow the authorities' instructions and the coronavirus situation closely and are prepared to adjust the operations if needed (see [> The University of Turku's instructions on coronavirus situation](#) and [> Closer instructions in the intranet](#)).

SPRING 2021

RECENT DEVELOPMENTS IN STATISTICAL DATA-ANALYSIS

KATO0055

Spring 2021

Teachers: Senior researcher Eero Laakkonen

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes: The course introduces some of the more recent methods and trends in quantitative analysis, such as “new statistics”-movement, Bayesian statistics, bootstrap methods, modern missing data methods, recent SEM applications, PLS as an alternative for SEM, Multilevel analyses, power analyses, R-software. These newer approaches are among the methods increasingly being applied instead of, or alongside, traditional statistical methods in publications and research literature. In their publication guidelines, many scientific journals also guide and encourage researchers to use these methods. The course is implemented in the form of a workshop, which includes the introduction of some of the above mentioned methods with practical training. In the training, example datasets and suitable statistical software are used.

Contents: Lectures and workshops (8 h). During the course, students are expected to complete the exercises provided by the teacher. Research report (optional for 3ECTS).

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education interested in statistical analysis and are planning to use quantitative methods in their research. Basic statistical skills are required. Maximum of 12 participants: doctoral candidates or personnel of the Faculty of Education.

NB: Spring 2020, this course was cancelled due to Covid 19 situation. Thus, those registered for this course last spring will be prioritised as participants of the course in January 2021.

Language: Finnish/English

Completion requirements and evaluation: Active participation and exercises. Research report (if 3ECTS, Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module on Methodological studies

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
Tue 12.1.	14:15-15:45	Distance teaching via Zoom at https://utu.zoom.us/j/4800074651	Lecture/workshop	Laakkonen
Thu 14.1.				
Tue 19.1.				
Thu 21.1.				

KASVATUSTIETEEN EETTISET KYSYMYKSET

KATO0024

Kevät 2021

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori Rauno Huttunen

Opettajat: Yliopistonlehtori Rauno Huttunen ja yliopistotutkija Koen Veermans

ECTS: 2

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää tohtorikoulutettavien ymmärrystä tutkimusprojektin suunnittelun, toteuttamisen ja raportoimisen eettisistä kysymyksistä. Kurssilla keskitytään erityisesti kasvatustieteellisen tutkimuksen eettisiin näkökohtiin.

Sisältö: Luennot (10h) ja oppimispäiväkirja.

Artikkelit:

[Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi](#)

[Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019](#) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 2/2019)

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutettavat, erityisesti tohtoriopintojensa alkuvaiheessa olevat. Enintään 20 osallistujaa.

Kieli: suomi, mahdollisesti Veermansin luento 2h englanniksi (Ethical issues in educational research will be organised in English the following year).

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen, oppimispäiväkirja (hyv–hyl).

Opintojakso: Tutkimusetiikan opinnot (ops 2018-2020) / Tutkimusetiikan ja tieteellisen kirjoittamisen opinnot (ops 2020-2022)

Aikataulu:

Pvm	Aika	Paikka	Sisältö	Opettaja
Ti 2.3.	16-18	Zoom-etäyhteys osoitteessa https://utu.zoom.us/j/4322792947	Luento	Huttunen
Ti 9.3.	16-18		Luento	Huttunen
Ti 16.3.	16-18		Luento	Huttunen
Ti 23.3.	16-18		Luento	Huttunen
Ti 30.3.	16.18		Luento	Veermans

MONIAMMATILLINEN PEDAGOGINEN OSAAMINEN

UGSK0001

Vastuupettajat: yliopistonlehtori Jaanet Salminen ja tutkimuspäällikkö Miia Tuominen, Sote-akatemia

ECTS: 3-10 op

Osaamistavoitteet

Oppimistavoitteet

a) Moniammatillisen ryhmän ohjaus ja konsultaatio 5 op

- jatko-opiskelija perehtyy monialaisen oppimisen ja yhteistyön sekä ryhmäohjauksen, palautteenannon ja arvioinnin teoreettiseen taustaan
- jatko-opiskelija kehittää osaamistaan moniammatillisen opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- jatko-opiskelija kehittää osaamistaan moniammatillisen opiskelijaryhmän ohjauksessa sekä palautteen antamisessa ja arvioinnissa

b) Pedagogisen materiaalin tuottaminen 3-5 op

- jatko-opiskelija perehtyy monialaisen oppimisen ja yhteistyön sekä ryhmäohjauksen, palautteenannon ja arvioinnin teoreettiseen taustaan
- jatko-opiskelija osaa tuottaa tutkimustietoon perustuvaa pedagogista materiaalia moniammatillisen työskentelyn tueksi.

Suoritustavat

Opintojen suoritusvaihtoehtoja on kaksi. UTUGS:n jatko-opiskelijan on mahdollista hakea mukaan toiseen tai molempiin suoritusvaihtoehtoihin

a) Moniammatillinen opetus ja ohjaus 5 op, jossa jatko-opiskelija

- suunnittelee teoriaan perehtymisen perusteella yhteisvastuullisesti muiden opintojakson jatko-opiskelijoiden kanssa oman osuutensa Monelle-opintojakson toteutuksesta.
- vastaa yhden moniammatillisen opiskelijaryhmän ohjauksesta ja palautteenannosta lähiopetuksessa ja verkkotyöskentelyjaksolla.
- arvioi opiskelijaryhmänsä kirjalliset tehtävät (verkkotyöskentelyn koosteet, oppimispäiväkirjat).

b) Pedagogisen materiaalin tuottaminen 3-5 op, jossa jatko-opiskelija

- tuottaa temaattisen kirjallisuuskatsauksen Monelle-opintojakson opiskelijoiden tai opettajien käyttöön.
- tuottaa näyttöön perustuvaa oppimateriaalia opintojakson tueksi, esim. luento, tallenne.

LISÄTIEDOT

Opintojen ohjaus: Jatko-opiskelijan ohjaajana toimii nimetty Turun yliopiston Monelle-opintojakson opettaja. Ohjaajan valinnassa huomioidaan jatko-opiskelijan tieteenala/ammatti.

Työskentely: Opintojakson työskentely tapahtuu pääosin verkossa soveltuvia verkko-/etätyökaluja hyödyntäen (esim. Teams, Zoom, Moodle). Kaikki opiskelijat osallistuvat opintojen aloitus- ja palautetilaisuuteen (2 kertaa, yhteensä 4-6h). Suoritusvaihtoehdon a opiskelijat osallistuvat opetuksen toteutukseen Monelle-opintojakson aikataulun mukaisesti. Suoritusvaihtoehdossa b tuotettavan pedagogisen materiaalin teema ja toteutustapa sovitaan opiskelijan kanssa opintojakson alussa. Suoritusvaihtoehdon b laajuus arvioidaan ja määritellään palautetilaisuudessa.

Kielet

suomi

OPINTOIHIIN HAKEUTUMINEN

Opiskelijalle on eduksi, jos hänellä on sosiaali- ja terveydenhuollon tai kasvatuksen ja opetuksen alan koulutus tai työkokemusta, mutta myös muilta tieteenaloilta voi hakeutua opintoihin.

Opiskelijavalinta

Tutustu Monelle-opintojaksoon <https://sites.utu.fi/sote/koulutus/monelle-moniammatillinen-osaaminen-asiakkaan-hoidossa-ja-kuntoutuksessa-5op/>. Laadi motivaatiokirje, jossa kuvaat koulutus- ja työkokemustasi ja vastaat kysymykseen ”miten haluaisit kehittää moniammatillista pedagogista osaamistasi Monelle-opintojakson puitteissa”? Motivaatiokirje osoitetaan Jaanet Salmiselle jaanet.salminen@utu.fi. Opiskelijavalinnasta päätetään Monelle-opintojakson monitieteisen vastuuolettajatiimin kesken. **Huom. haku päättyy 11.12.2020.**

Opintoihin valitaan enintään 10 jatko-opiskelijaa. Paikat täytetään motivaatiokirjeen ja opintojakson toteutukseen perustuvan tarpeen mukaan suoritusvaihtoehtoihin a ja b.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen ja annettujen tehtävien suorittaminen (hyv–hyl)

RESEARCH FUNDING BEFORE AND AFTER PHD

KATO0048

Spring 2021

Responsible teacher: Professor Piia Seppänen, Senior Researcher Koen Veermans

Teachers: Visiting Professor Fazal Rizvi (University of Melbourne), Senior Researcher Koen Veermans, Research Funding Specialist Anu Raunio, Professor Piia Seppänen

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes:

The course aims to enhance skills how to look for research funding and how to write a good research funding application, what are the relevant research funding instruments and funding agencies, and the existing research support services. This course will give the participants an overview, practical training and feedback on the grant writing process before and after PhD. The lectures, readings, workshops and written assignments will clarify the skills needed for the grant writing, among other things give tips on how to improve the abstract of the proposal and the impact and implementation parts of your proposal. Furthermore, the material helps the participants to find the relevant funding bodies for one's research topic. The participants are also encouraged to do networking in one's research field and build contacts. On completion of the course, the participants will know:

- tools for identifying funding sources
- what is a good research funding application
- funding agencies and relevant instruments at different stages of the research career, including the ABC of international research funding
- current trends in research funding
- research support services

Course description:

The course starts with a lecture by visiting professor Fazal Rizvi about applying research funding (title to be confirmed), continues with lecture by Research Funding Specialists Lauri Keskinen and/or Anu Raunio on funding possibilities for PhD students and Post Docs in educational sciences. In his lecture, Senior researcher Koen Veermans will shortly introduce some EU funding types and common elements in their proposals (e.g. DoW, Work Packages, Deliverables, Milestones, Gant chart).

COURSE ASSIGNMENT: During the course the participants will elaborate a proposal that they have used or will use to apply for funding (PhD or PostDoc). A pool of supervisors from doctoral programmes at the Faculty will read the proposals and will give feedback on them on a general level in the workshop(s).

Readings for the course (to be completed later)

Contents: 3 hours lecture, 4 hours workshops, written assignments.

Participants: All doctoral candidates and recent PhD's of the Faculty of Education. Minimum of 6 participants, maximum of 16 participants for workshops, lectures are open for all.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation and completion of the course assignments (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module 'General Skills of Expertise'

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
May 4 th	9:00-10:00	tbc (incl. Zoom)	Opening lecture on applying research funding	Rizvi
	10:00-10:45		Funding possibilities for PhDs and Post Docs in educational sciences	Raunio
	10:45-11:30		Lecture on International Funding	Veermans
	11:30-12:00		Getting started: Instruction on the course task	Seppänen/Veermans
Late May (tbc)	2 x 1,5h		Workshop(s) with feedback on the funding applications on general level	Supervisors from OPPI and KEVEKO

READING SEMINARS AND WORKSHOPS

A. KEVEKO Doctoral Programme

READING SEMINAR OF KEVEKO DOCTORAL PROGRAMME: EPISTEMOLOGICAL FOUNDATIONS OF SCIENCE, VOL 2

KATO0051

Spring 2021

ECTS: 2-4 CTS

Responsible teacher: Postdoctoral Research Fellow, Adjunct professor Johanna Kallo

Teachers: Postdoctoral Research Fellow, Adjunct professor Johanna Kallo, Senior Lecturer Rauno Huttunen, Visiting Professor Fazal Rizvi (University of Melbourne), University Research Fellow Antti Saari

Course description:

- Rauno Huttunen: The Epistemological Foundation of Science
- Fazal Rizvi: Values and Scientific Knowledge
- Antti Saari: Bridging educational research and the practices of schooling: Insights from Science and Technology Studies
- Johanna Kallo: What are the philosophical and epistemological premisses that underlie different trends in comparative education?

Key words: Sociology of science, knowledge & expertise, Science as a topic of research, epistemology of knowledge

Contents: 8 h lectures, after the lectures an essay of ca 10-20 pages (depending on the number of credits to be acquired) on the basis of the lectures and the literature in the course description. Instructions for essay writing will be sent to the participants.

Objectives and learning outcomes:

This course aims to initiate students to the epistemology and sociology of sciences and their social, historical, and political conditions for the production and validation of scientific knowledge. It provides students with knowledge and skills for a reflexive approach about research and social studies of sciences. After the course, students will be able to understand:

- The epistemological and social production of sciences in different contexts
- The contribution of social sciences to the explanation of scientific facts and evidence
- The borders, crossings and translations between research and practice
- The plurality of scientific approaches, methodologies and epistemologies
- The distinction between "explaining" and "understanding" (explicative vs. comprehensive approaches)
- The distinction between science and expertise and their role in policy-making

The course will explain the construction of the scientific methods and facts, the differences between heterogeneous paradigms and theoretical frameworks, the recurrent success of positivism in social sciences, the conception of the epistemological rupture vs. the strong programme, the relevance of causality,

induction, and experiment, some issues raised by new social studies of sciences. The course also illustrates this theoretical presentation by some concrete cases and examples from the field of comparative education and higher education.

Articles for the course: will be informed about by the course start.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation in the lectures, completion of an essay (Fail–Pass).

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education. Minimum of 6 and maximum of 16 participants for the essay part of the course, the lectures are open for all.

Further information: This course belongs to the study module Studies in Research Field

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
Total period for lectures 8.2-19.3.2020	2h	Links for the lectures available in Moodle	prerecorded lecture	Rauno Huttunen
	2h		prerecorded lecture	Fazal Rizvi
	2h		prerecorded lecture	Antti Saari
	2h		prerecorded lecture	Johanna Kallo

B. OPPI Doctoral Programme

READING SEMINAR OF OPPI DOCTORAL PROGRAMME: OPPI READING CIRCLE ON EDUCATIONAL RESEARCH

KATO0057

Responsible teacher: Sara Routarinne

ECTS: 3

Objectives and learning outcomes: The participants gain understanding of different schools of thought and innovative methods in educational research. The participants deepen their expertise in building argumentation and critical discussion in a scientific manner. Based on the readings and discussions, the students learn to evaluate scientific texts in the research field. The students develop their skills to position their own research on the field of learning, teaching and learning environments research.

Contents: Reading literature and discussion in the reading circle meetings (about 5 x 1,5–2 h), essay
The reading circle is a form of student-led learning in which participants gather regularly to discuss the set of readings which have been agreed together beforehand.

The participants choose 5–6 articles from the readings and agree the timetable for their meetings (one article/chapter handled per meeting). Each participant makes an introduction of one article/chapter. Everyone reads all the articles and participates in the discussion. The introducer of the meeting compiles the minutes of the meeting.

The final task of the course is an essay (6 pages), in which the student develops their own research argumentation based on at least two articles which were handled in the reading circle.

Readings / Articles:

Aubrey, K. & Riley, A. (2016). *Understanding and using educational theories*. London: Sage.

Romero-Hall, E. (Ed.). (2020). *Research Methods in Learning Design and Technology*. New York: Routledge.

Participants: All doctoral candidates and faculty personnel associated with the OPPI and KEVEKO

Language: English or Finnish (depending on the participants)

Completion requirements and evaluation: Independent reading of the agreed articles/chapters. Making an introduction for one meeting and minutes after the meeting. Active participation in the reading circle meetings and writing an essay (Fail–Pass).

Timetable and Zoom link:

Date	Time	Place	Content	Teachers
Wed 3 March 2021	16:15-17:45	https://utu.zoom.us/j/6586748803	Reading circle meeting	tbc
Dates of other meetings (ca 4 x 2h) are decided in the first meeting				