

Tohtoriopintojen opetustarjonta 2025–2026

Doctoral courses 2025–2026

ILMOITTAUTUMINEN

Syksyn kurseille ilmoittaudutaan 15.6.–15.8., ellei yksittäisen kurssin kohdalla muuta mainita. Kevään kurseille ilmoittaudutaan 15.11.–15.12. Kurssien toteutumiseen tarvitaan pääsääntöisesti vähintään kahdeksan ilmoittautunutta. Osallistujat kurseille valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Muista tarvittaessa peruuttaa osallistumisesi, jotta paikkaa voidaan tarjota varasijalla oleville.

Tiedot lukuvuonna 2025–2026 järjestettävistä kasvatustieteiden tiedekunnan jatko-opintokursseista ja niiden aikatauluista julkaistaan [Peppi-opinto-oppaassa](#) ja pdf-kooste kurseista lisätään myös [tiedekunnan tohtorikoulutuksen nettisivuille](#). Kurssien aikataulutiedot löytyvät 15.6. (syksyn kurssit) ja 15.11. (kevään kurssit) mennessä Peppi-opinto-oppaan kurssikohtaisista toteutuksista (sininen palkki). Jos kurssista ei näy sinistä toteutuspalkkia, ei kurssia järjestetä ko. lukukautena. Lukuvuoden kaikki toteutettavat kurssitiedot aikatauluineen löytyvät tästä pdf-versiosta. Peppi-opinto-oppaasta löydät myös tutkijakoulu [UTUGS:n järjestämät kurssit](#). HUOM. Tiedekunnan linjauksen mukaisesti kurseille osallistumiselle vaaditaan ohjaajan suostumus ja kurssien tulee tukea oman väitöskirjatutkimuksen edistymistä.

Opintojaksoille ilmoittaudutaan sähköisen [Peppi-opintotietojärjestelmän 'Opiskelijan työpöydän'](#) HOPS-osiossa (ks. [Intran ohjeet Opiskelijan työpöydän käyttöön](#))

Kurssien lisäksi mahdollisuus etäopintoihin: Tieteenalan opintoihin ja metodologisiin opintoihin on mahdollista sisällyttää kurssisuoritusten lisäksi suorituksia esseenä, tenttinä tai kirjallisuuskatsauksena. Yhteys- ja vastuuhenkilönä on väitöstutkimuksen 1. ohjaaja.

REGISTRATION

For the courses organized in autumn term, enroll in between Jun 15 – Aug 15, unless stated otherwise. For courses organised in spring, enroll between Nov 15 – Dec 15. In order to organise the course, principally eight participants are required. Places in courses are available on a first-come-first-served basis. Remember to cancel your place in the course if needed, so the place can be offered for the student on a waiting list.

Information about the doctoral courses of the Faculty of Education organised during academic year 2025–2026 is available in the [electronic Peppi Study Guide](#). The information in pdf form is also be updated at [the webpage of the doctoral studies of the faculty](#) ('Studies and Study Schedule'). You'll find the schedule of the courses in the blue bar of the Peppi guide by Jun 15 (courses organised in autumn) and by Nov 15 (courses organised in spring). If there isn't a schedule available, the course is not organised under the academic term – the pdf version is the most practical way to get an overall view. See the electronic Peppi Study Guide also for [all the courses provided by UTUGS](#). NB. According to the policy of the Faculty of Education, doctoral researchers need their supervisor's approval for participating in courses. All courses should promote the progress of the dissertation study.

The courses are enrolled in the PSP (personal study plan) section of [the 'student Desktop' of electronic Peppi Study System](#). (See [Instructions for the use of Student's Desktop](#).)

Possibility to distance studies: In the studies in the field of education and methodology, you may complete credits also by writing an essay or literature review or passing a book exam. The responsible person to contact is the 1st supervisor.

AUTUMN 2025

Tieteellisen kirjoittamisen opinnot / Studies of Scientific Writing

WRITING SUMMARY SECTION OF ARTICLE-BASED PHD DISSERTATION WITH PEER SUPPORT

KATO0102

Autumn 2026 – Spring 2027

Responsible doctoral programmes: OPPI and KEVEKO doctoral programmes (Faculty of Education) and JUNO and Utuling doctoral programmes (Faculty of Humanities)

Responsible teachers: University Lecturer Mari-Liisa Varila (JUNO and Utuling), Professor Ulpukka Isopahkala-Bouret (KEVEKO and OPPI)

Teacher(s) of the course: University lecturer Emilia Karjula (University of Jyväskylä), University Lecturer Mari-Liisa Varila, Professor Ulpukka Isopahkala-Bouret, PhD Kaisu Hynnä-Granberg, PhD N.N.

ECTS: 5

Objectives and learning outcomes: The course aims to support doctoral researchers in the KEVEKO, OPPI, JUNO and Utuling doctoral programmes in writing the summary part of their article-based dissertations with the help of peer support, lectures and workshops. The course is based on the working method developed by [Elsa Saarikkomäki and Natalia Ollus in 2018](#), specifically designed to support the writing process of article-based dissertation summaries. This method is based on peer support and collaborative learning, which have been found to be effective and motivating ways to learn and write scientific texts.

The participants will receive support for writing the summary of their article-based dissertation, develop their own writing skills, and learn to effectively utilise peer support. The course helps doctoral researchers understand the different stages of the writing process, better manage their time, and build trusted peer networks that support them at various stages of their research. By the end of the course, participants will have a completed or nearly completed dissertation summary and will have received valuable feedback and support from their peers.

Contents: The course consists of introductory meeting including and presentations by post-doc researchers in the fields of humanities and education, 14 peer group meetings, lectures (2 x 2h) and a workshop (2h).

The lectures, presentations and workshop address the requirements for the summary part, writing process management, time management and coping with uncertainty. The writing process is approached both theoretically and practically, providing practical information on the writing process of the summary part. Concrete examples and guidance lay the foundation for peer work.

In peer meetings conducted in small groups (3-4 people per group), participants will work on their summary parts and provide feedback on other doctoral researchers' texts in an interactive and supportive learning environment. The peer meetings, taking place every second week during the course, progress step-by-step towards the completion of the article-based dissertation summary. Each meeting has its own theme and concrete objectives.

Course readings:

Belcher, Wendy Laura (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. Thousand Oaks: SAGE.

Clear, James 2018: Atomic habits. New York: Avery.

Kiriakos, Carol & Svinhufvud, Kimmo (2015). Tohtoritakuu. Kirjoittamisen opas jatko-opiskelijalle ja tutkijalle. Helsinki: Art House.

Saarikkomäki, Elsa & Ollus, Natalia (2018). [Vertaistuellla tohtoriksi: tällä mallilla artikkeliväitöskirjan yhteenveto syntyy \(melkein\) kuin itsestään](#). Yliopistopedagogiikka, 25 (1), 56-61.

Saarikkomäki, Elsa & Ollus, Natalia (2023). [How to write a PhD with peer support: Follow this model, and the introduction to your article-based dissertation will \(almost\) write itself](#).

Svinhufvud, Kimmo 2023: Kirjoittaminen jännitteinä. Kokonaisvaltainen kirjoittaminen -blogi. <https://kokonaisvaltainenkirjoittaminen.fi/2023/01/24/kirjoittaminen-jannitteina/>

Participants: All doctoral researchers in the JUNO, KEVEKO, OPPI and Utuling doctoral programmes who are working on an article-based dissertation and have ideally written at least two articles (they do not need to be both published), in order to benefit fully from the course.

Language: The course lectures and workshops will be held in English. In the peer meetings, participants will be grouped so that they can use either Finnish or English.

Completion requirements and evaluation: The course evaluation is based on participants' activity in peer meetings, completion of writing assignments, and giving and receiving peer feedback. The responsible teacher will award 5 credits (pass-fail) for successful completion of the course. At the end of the course, feedback will be collected from participants on the usefulness of the course and possible suggestions for improvement.

Further information: The lectures of the course are organised on-site in Calonia (Caloniankuja 3), Educarium (Assistentinkatu 5) and Arcanum (Arcanuminkuja 1) but the recording of the lectures will be available for the course participants.

This course belongs to the study module Studies of research ethics and scientific writing

Timetable:

Date & time	Place	Content	Teachers
Mon 1.9. at 12:15-15	Cal1006, Calonia Edu361 (KEVEKO & OPPI at 13:15-15)	Opening of the course (45 min) - Varila & Isopahkala-Bouret: On peer group work in the course, scheduling & agreements JUNO & Utuling / KEVEKO & OPPI (1h 30 min): - Faculty's guidelines for the dissertation summary, post docs' experiences on writing the dissertation summary - Grouping of the participants, agreeing on the schedule for the peer group meetings	Varila, Isopahkala-Bouret, Hynnä-Granberg, NN
Wed 10.9. at 14:15-15:45	Arc A269, Arcanum (recording available)	Lecture 1: (title tbc)	Karjula
Week 37	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 1: Peer group start, initial preparations	
Week 39	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 2: Drafting the Table of Contents	
Week 41	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 3: Abstract of the Entire Summary	
Week 44	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 4: Summaries of Articles	
Week 47	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 5: Summary Table of Articles and Methods	
Wed 12.11. at 14:15-15:45	ARC A270, Arcanum (recording available)	Lecture 2: (title tbc)	Karjula
Week 49	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 6: Research Questions	
Week 3, 2025	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 7: Key Concepts	
Week 5	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 8: Theory	
(Date & time tbc)	(tbc)	Lecture 3 / Workshop: (title tbc)	Karjula
Week 7	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 9: Theory	
Week 10	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 10: Theory	
Week 12	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 11: Theory	
Week 14	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 12: Data and Method	
Week 16	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 13: Dissertation Arguments	
Week 18	Zoom/Arcanum/Educarium	Peer group meeting 14: Conclusions	
(Date & time tbc)	(tbc)	Final meeting with all the participants	Varila & Isopahkala-Bouret

WRITING AND PUBLISHING RESEARCH RESULTS

KATO0026

Autumn 2024 – Spring 2025, 2025-2026, 2026-2027

Responsible teacher: University Research Fellow Laura Helle

Teachers: University Research Fellow Laura Helle, University Lecturer Johanna Tigert, Professor Ulpukka Isopahkala-Bouret, Postdoctoral Researcher Nina Haltia, Professor emeritus Erno Lehtinen

ECTS: 5

Objectives: During the course, the participants are expected to write a manuscript for a national or an international scientific journal or to work on their monograph and comment upon each other's manuscripts.

Contents: Lectures (2 h) and workshops (18 h). Students are encouraged to work as a peer group, also between the workshops. *NB. The participants should have material/data for at least one article already gathered and analysed, as well as their supervisor's recommendation to register for this course at this stage.*

Further information: NB! When you register to this course, please indicate which workshop (OPPI/KEVEKO) you wish to participate in and indicate the language of your article or monograph. This course belongs to the study module Studies of research ethics and scientific writing.

Completion requirements and evaluation: Active participation, preparing a manuscript for a scientific article (Fail–Pass).

A) KEVEKO Doctoral Programme, article group

Participants: All doctoral researchers and faculty personnel associated with the KEVEKO Doctoral Programme. Minimum of 4 participants, maximum of 6 participants. Lectures are open for all.

Language: Finnish/English.

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
9.9.	16:30-18:00	Edu357a	Opening lecture	Lehtinen
The date and time of the 1 st workshop meeting will be agreed on with the participants after the registration. The dates of the other workshops are decided in the first meeting.		Zoom (link will be sent to participants)	Workshops	Isopahkala-Bouret, Haltia

B) OPPI Doctoral Programme, article group

Participants: All doctoral researchers and faculty personnel associated with the OPPI Doctoral Programme. Minimum of 5 participants, maximum of 6 participants. Lectures are open for all.

Language: English.

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
9.9.	16:30-18:00	Edu357a	Opening lecture	Lehtinen
The date and time of the opening lecture and 1 st workshop meetings will be agreed on with the participants after the registration. The dates of the other workshops are decided in the first meeting.		Zoom (link will be sent to participants)	Workshops	Helle

[Metodologiset ja menetelmäopinnot](#) / [Methodological and Method Studies](#)

[TILASTOLLISET ANALYYSIMENETELMÄT KASVATUSTIETEISSÄ JA SPSS-OHJELMA](#) [QUANTITATIVE DATA ANALYSIS IN EDUCATION USING SPSS](#)

KATO0098

Syksy / Autumn 2024, 2025, 2026

Vastuupettaja, opettaja: Erikoistutkija / Senior Researcher Eero Laakkonen

ECTS: 2

Tavoitteet: Kurssilla käydään läpi kasvatustieteissä tyypillisiä kvantitatiivisen ja kvantifioitavan laadullisen tutkimusaineiston käsittelyyn liittyviä menetelmiä ja niiden toteuttamista SPSS-ohjelmalla. Kurssin tavoitteena on antaa väitöskirjatutkijoille omassa väitöskirjatyössä tarvittavia kvantitatiivisen aineiston käsittelytaitoja.

Sisältö: Työpajoissa (12 h) käydään läpi kvantitatiivisen aineiston muokkaamiseen ja kuvailuun liittyviä vaiheita sekä tyypillisiä analyysimenetelmiä SPSS-ympäristössä. Lisäksi tutustutaan sähköiseen aineistonkeruuseen (nettilomakkeet ja Webropol). Ryhmävertailuihin ja riippuvuustarkasteluihin liittyvien tilastollisten perusmenetelmien lisäksi tutustutaan myös hieman vaativampiin varianssi- ja regressioanalyysin sovelluksiin. Pohditaan myös ei-parametrisia vaihtoehtoja sekä efektikoon arviointia ja käyttöä tulosten raportoinnissa. Harjoitellaan analyysien toteutusta sekä tulosten tulkintaa ja raportointia.

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tohtoriohjelmien väitöskirjatutkijat, jotka työskentelevät kvantitatiivisen aineiston parissa tai haluavat tutustua kvantitatiivisen aineiston käsittelyn perusteisiin. Kurssille otetaan enintään 16 väitöskirjatutkijaa.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen kurssin opetukseen (hyv–hyl).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Metodologiset ja metodiopinnot

Objectives: The course covers the processing and typical analysis methods related to the processing of quantitative and quantifiable qualitative research material in the education sciences and their implementation using the SPSS software. The aim of the course is to provide doctoral students with the skills necessary for processing quantitative data in their own dissertation.

Contents: The workshops (12 h) cover the steps related to the editing and description of quantitative data as well as typical analysis methods in the SPSS environment. Electronic data collection (online forms and Webropol) will also be introduced. In addition to the basic statistical methods related to group comparisons and dependency analyses, some more advanced applications of analyses of variance and regression analysis is also covered.

Participants: All doctoral researchers in the doctoral programs in the education sciences who work with quantitative material or wish to become acquainted with the basics of quantitative data-analysis. A maximum of 16 doctoral students will be admitted to the course.

Completion requirements and evaluation: Active participation (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological and Method Studies

Kieli / Language: Suomi/englanti (osallistujien mukaan) / Finnish/English (depending on the participants)

Aikataulu / Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
16.9.2025	14:00-16:30	Edu341 & Zoom	Lecture/workshop	Laakkonen
18.9.	14:00-16:30	https://utu.zoom.us/j/4800074651	Lecture/workshop	Laakkonen
23.9.	14:00-16:30		Lecture/workshop	Laakkonen
25.9.	14:00-16:30		Lecture/workshop	Laakkonen

TILASTOLLISET ANALYYSIMENETELMÄT KASVATUSTIETEISSÄ JA R-OHJELMA QUANTITATIVE DATA ANALYSIS IN EDUCATION USING R

KATO0099

Syksy / Autumn 2024, 2025, 2026

Vastuupettaja, opettaja / Responsible teacher, teacher: Erikoistutkija / Senior Researcher Eero Laakkonen

Tavoitteet: Kurssilla käydään läpi kasvatustieteissä tyypillisiä kvantitatiivisen ja kvantifioitavan laadullisen tutkimusaineiston käsittelyyn liittyviä menetelmiä ja niiden toteuttamista R-ohjelmalla (R Studio ja Jamovi). Kurssin tavoitteena on antaa väitöskirjatutkijoille omassa väitöskirjatyössä tarvittavia kvantitatiivisen aineiston käsittelytaitoja.

Sisältö: Työpajoissa (12 h) käydään läpi tilastollisen R-ohjelmiston käytön perusteita sekä kvantitatiivisen aineiston muokkaamiseen ja kuvailuun liittyviä vaiheita sekä tyypillisiä analyysimenetelmiä R-ympäristössä (ohjelmistoina RStudio ja Jamovi). Lisäksi tutustutaan sähköiseen aineistonkeruuseen (nettilomakkeet ja Webropol). Ryhmävertailuihin ja riippuvuustarkasteluihin liittyvien tilastollisten perusmenetelmien lisäksi tutustutaan myös hieman vaativampiin varianssi- ja regressioanalyysin sovelluksiin. Pohditaan myös ei-parametrisia vaihtoehtoja sekä efektikoon arviointia ja käyttöä tulosten raportoinnissa. Harjoitellaan analyysien toteutusta sekä tulosten tulkintaa ja raportointia.

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tohtoriohjelmien väitöskirjatutkijat, jotka työskentelevät kvantitatiivisen aineiston parissa tai haluavat tutustua R-ohjelman käyttöön ja kvantitatiivisen aineiston käsittelyyn. Kurssille otetaan enintään 16 väitöskirjatutkijaa.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen kurssin opetukseen (hyv–hyl).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Metodologiset ja metodiopinnot.

Objectives: The course covers the processing and typical analysis methods related to the processing of quantitative and quantifiable qualitative research material in the education sciences and their implementation using the R software (R Studio and Jamovi). The aim of the course is to provide doctoral students with the skills necessary for processing quantitative data in their own dissertation.

Contents: The workshops (12 h) cover the steps related to the editing and description of quantitative data as well as typical analysis methods in R environment (software R Studio and Jamovi). Electronic data collection (online forms and Webropol) will also be introduced. In addition to the basic statistical

methods related to group comparisons and dependency analyses, some more advanced applications of analyses of variance and regression analysis is also covered.

Participants: All doctoral researchers in the doctoral programs in the education sciences who work with quantitative material or wish to become acquainted with the basics of R software and quantitative data-analysis. A maximum of 16 doctoral students will be admitted to the course.

Completion requirements and evaluation: Active participation (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological and Method Studies

Kieli / Language: Suomi tai englanti / Finnish or English, depending on the participants

Aikataulu / Timetable:

NB. Enrollment to this course open until September 19th.

Huom. Ilmoittautuminen tälle kurssille on avoinna 19.9. asti.

Date	Time	Place	Content	Teachers
4.11.2025	14:00-16:30	Edu431 & Zoom	Lecture/workshop	Laakkonen
6.11.	14:00-16:30	https://utu.zoom.us/j/4800074651	Lecture/workshop	Laakkonen
11.11.	14:00-16:30		Lecture/workshop	Laakkonen
13.11.	14:00-16:30		Lecture/workshop	Laakkonen

STRUCTURAL EQUATION MODELING 1

KATO0018

Autumns 2024, 2025, 2026

Responsible teacher: Senior Researcher Eero Laakkonen

Teachers: Senior Researcher Eero Laakkonen & Professor Niina Junttila

ECTS: 3-4

Objectives and learning outcomes: In this course, participants will get acquainted with what Structural Equation Modeling (SEM) is, how it can be used as an analytic tool in research, and how data for Structural Equation Modeling can be prepared, analysed, and reported. Some typical SEM-analyses will be covered, like path modeling, confirmatory factor analysis, mediation and moderation analysis and group comparisons. The doctoral researchers will perform SEM-analyses by working with exemplary or with the participants' own data sets. Softwares Mplus and SPSS will be used in the workshops.

Contents: Lectures (4 h) and workshops (12 h). During the course, students are expected to complete the exercises provided by the teachers and write a research report.

Participants: All doctoral researchers interested in statistical analyses and/or collecting or planning to collect data suitable for SEM analysis. Basic statistical skills are required. Maximum of 12 doctoral researchers of the Faculty of Education and 8 doctoral researchers from other faculties or via [Doctoral courses in Finland](#).

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation, exercises and research report (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological and Method Studies.

NB. Enrollment to this course open until October 31st.

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
18.11.2025	12:15-15:45	Pub431 & Zoom	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
20.11.	12:15-15:45	https://utu.zoom.us/j/4800074651	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
24.11.	12:15-15:45		Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
26.11.	12:15-15:45		Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila

ETNOGRAFIA-SEMINAARI

KATO0083

Ajoitus: Syksy-kevät 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027

Vastuullinen tohtorihjelma: KEVEKO

Vastuupettaja: yliopistotutkija Anna-Maija Niemi

Opintopisteiden määrä: 3

Osaamistavoitteet: Kansallisesti toteutettava Etnografia-seminaari on suunnattu väitöskirjatutkijoille ja muille tutkijoille, jotka itse käyttävät etnografisia menetelmiä tutkimuksessaan tai joilla on jo aiempaa

tietämystä etnografian perusteista ja ovat kiinnostuneita etnografiseen metodologiaan liittyvistä ajankohtaisista tieteellisistä keskusteluista. Seminaari kokoontuu lukupiirin tapaan ja siinä paneudutaan etnografisen tutkimuksen metodologiaan monipuolisesti. Tapaamisissa käsitellään erilaisia etnografiaan kiinnittyviä tutkimusideoita, tutkimusmenetelmiä, kenttätöiden mahdollisuuksia ja haasteita, aineiston tuotantoa, tutkimuskirjoittamista sekä tutkimuseettisiä kysymyksiä.

Sisältö: Seminaari kokoontuu neljä kertaa lukukaudessa (3 x 2h ja 1 x 4h), syys- ja kevätlukukaudella. Osallistujat ovat vuorollaan vastuussa tapaamiskertojen rungon, luettavan kirjallisuuden sekä työskentelytapojen suunnittelusta. Tapaamisissa käsitellään myös osallistujien omia tekstejä. Seminaari kokoontuu yleensä etäyhteyden välityksellä, mutta myös livetapaamisia järjestetään.

Osallistujat: Seminaariin otetaan enintään 18 väitöskirjatutkijaa. Osallistumisessa etusijalla ovat KEVEKO- ja OPPI-tohtoriohjelmien väitöskirjatutkijat, joilla on jo aiempaa tietämystä etnografian perusteista, ja jotka itse käyttävät etnografisia menetelmiä tutkimuksessaan tai ovat kiinnostuneita etnografiseen metodologiaan liittyvistä ajankohtaisista tieteellisistä keskusteluista. Myös muiden Turun yliopiston tohtoriohjelmien [ja kansallisen tohtorikoulutustarjottimen](#) kautta osallistuvat väitöskirjatutkijat ovat tervetulleita seminaariin, jos tilaa on.

Kieli: Suomi/englanti/ruotsi, osallistujista riippuen. Seminaari on monikielinen ja keskustelua käydään pääosin suomeksi ja englanniksi. Luettavat tekstit ovat usein englanniksi.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen (hyv–hyl).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Metodologiset ja metodiopinnot

Huom. Ilmoittautuminen tälle kurssille on avoinna 31.8. asti.

Aikataulu:

Date	Time	Place	Content	Teachers
19.9.	10:15-11:45	Zoom https://utu.zoom.us/j/66560980940	workshop	Niemi
24.10.	10:15-11:45		workshop	Niemi
21.11.	10:15-11:45		workshop	Niemi
15.12.	10:15-11:45		workshop	Niemi

ETHNOGRAPHY-SEMINAR

Timing: Autumn-spring 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027

Responsible teacher: University Researcher Anna-Maija Niemi

ECTS: 3

Objectives and learning outcomes: Ethnography-seminar is aimed at doctoral researchers and other researchers, who use ethnographic methods in their research or who possess basic level knowledge about ethnographic research and are interested in topical questions of ethnographic methodology. Researchers meet and discuss on the methodology of ethnographic research in a diverse manner. In the seminar, various research ideas attached to ethnography, research methods, opportunities and challenges of fieldwork, production of data, research writing, and research ethic issues are discussed.

Contents: The seminar gets together four times a semester (3 x 2h and 1 x 4h). Participants are in turn responsible for designing the body of meetings, the literature to be read and how to work. The meetings also deal with participants' own texts. The seminars are in general organised via Zoom but also on-site meetings are arranged.

Participants: The maximum number of participants is 18 doctoral researchers. Priority for participation is given to doctoral researchers of KEVEKO and OPPI doctoral programmes, who possess basic level knowledge about ethnographic research and who use ethnographic methods in their research or are interested in topical questions of ethnographic methodology. Also doctoral researchers from other doctoral programmes and other researchers of the University of Turku are welcome to participate, as well as doctoral researchers participating via [Doctoral courses in Finland](#).

Language: Finnish/English/Swedish, depending on the participants. The seminar is multilingual. Discussion takes place usually in Finnish or English and the texts to be read are usually in English.

Completion requirements and evaluation: Active participation (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological and Method Studies

NB. Enrollment to this course is open until August, 31.

Timetable: See above

LUKUPIIRI KASVATUSTIETEELLISESTÄ TUTKIMUKSESTA

KATO0080

Ajoitus: Joulukuu 2025 – kevät 2026, kevät 2026, kevät 2027

Vastuullinen tohtorihjelma: OPPI

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori Lauri Kemppinen

Opintopisteiden määrä: 3

Osaamistavoitteet: Osallistujat saavat ymmärrystä erilaisista kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksista ja innovatiivisista menetelmistä. He syventävät osaamistaan tieteellisessä argumentaatiossa ja kriittisessä keskustelussa. Lukemiston ja keskustelujen pohjalta opiskelijat oppivat arvioimaan alan tieteellisiä tekstejä. Opiskelijat kehittävät valmiuksiaan oman tutkimuksensa asemoimiseen.

Sisältö: Kirjallisuuden lukeminen ja keskustelu lukupiiritapaamisissa (noin 5 x 1,5–2 h), essee. Lukupiiri on opiskelijavetoinen oppimismuoto, jossa osallistujat kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan yhdessä sovitusta teksteistä. Osallistujat valitsevat 5–6 artikkelia lukemistosta ja sopivat aikataulun tapaamisilleen (yksi artikkeli/luku per tapaaminen). Kukin osallistuja esittelee yhden artikkelin/luvun. Kaikki lukevat kaikki artikkelit ja osallistuvat keskusteluun. Esittelijä laatii tapaamisesta muistion. Kurssin lopputehtävänä on essee (6 sivua), jossa opiskelija kehittää omaa tutkimuksellista argumentaatiotaan vähintään kahden lukupiirissä käsitellyn artikkelin pohjalta.

Toteutus lukuvuonna 2025-2026: Lukupiiri rakkauden, vallan ja posthumanismin teemoista. Lukupiiri on sisällöltään uudenlainen ja tarjoaa monia oivalluksen ja jakamisen hetkiä.

Teemat:-

- Rakkaus ja sen psykoanalyttiset ulottuvuudet Sigmund Freudin ja Carl Jungin tekstien pohjalta
- Vallan dynamiikat ja sen tarkastelu Michel Foucault'n ajatuksin
- Posthumanismi Rosi Braidottin ja muiden nykyajattelijoiden kautta
- Tutkimme, miten klassiset ja modernit teoriat limittyvät ja haastavat toisiaan.
- Mukana on tilaa myös keskustelulle ja omien tutkimuskysymysten linkittämislle teemoihin.

Lukupiiri alkaa joulukuussa Zoom-sessiolla (2h), jolloin kurssin opettaja Lauri Kemppinen opastaa kurssin sisältöihin, sovitaan luettavista teksteistä ja kurssin lopuista tapaamisajoista (5 x 1,5h). Tämän jälkeen kaksi ensimmäistä lukupiiritapaamista toteutetaan vain lähitapaamisena Educariumissa. Kaksi jälkimmäistä tapaamista toteutetaan Zoom-etäyhteydellä.

Lukemisto/artikkelit: Kurssin lukulista ilmoitetaan myöhemmin.

Osallistujat: Kaikki OPPI- ja KEVEKO-tohtorihjelmien väitöskirjatutkijat.

Kieli: Lukuvuonna 2025-2026 kurssi toteutetaan suomeksi, seuraavana lukuvuonna englanniksi.

Suoritustavat ja arviointi:

Sovittujen artikkelien/lukujen lukeminen. Yhden tapaamisen esittely ja muistion laatiminen. Aktiivinen osallistuminen lukupiiritapaamisiin sekä esseen kirjoittaminen (hylätty–hyväksytty).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintokokonaisuuteen [Muut tieteenalan opinnot](#).

Huom. Ilmoittautuminen tälle kurssille on avoinna 31.10. asti.

Aikataulu:

Pvm	Klo	Paikka	Sisältö	Opettaja
4.12.	17:00-18:30	Zoom	Kurssin aloitus	Kemppinen
Kevään 2026 tapaamisajat (5 x 1,5h) sovitaan ensimmäisessä tapaamisessa		Kaksi ensimmäistä lukupiiritapaamista lähitapaamisena Educariumissa, loput Zoom-etäyhteydellä.	Lukupiiri	Kemppinen

[READING CIRCLE ON EDUCATIONAL RESEARCH](#) is organised in English spring 2027.

PERSPECTIVES ON LEARNING

KATO0068

Autumn 2025

Responsible doctoral programme: OPPI

Responsible teacher: Jake McMullen (jointly organised by the University of Turku and the University of Gothenburg)

Teachers of the course: Associate professor Jake McMullen, Professor emeritus Erno Lehtinen, professor Roger Säljö (University of Gothenburg), professor Åsa Mäkitalo (University of Gothenburg), NN

ECTS: 5

Objectives and learning outcomes: The course is intended as an introduction to three of the major traditions that have been salient in the study of learning, development and teaching in the past decades: cognitive, pragmatist and sociocultural perspectives. The specific focus will be on the implications for research of these traditions, i.e. how research can be conducted. Thus, a prominent element in the course will be to scrutinize how the methods used for collecting data, the analytical procedures and other aspects of the research process are designed in these traditions.

On successful completion of the course the student will be able to:

Knowledge and understanding:

- Distinguish the basic elements of the theoretical traditions addressed in the course.
- Be familiar with the philosophical foundations of these traditions.
- Be familiar with the methodological fundamentals of research within these traditions. This includes the ability to describe how research design, data analysis and findings are reported in each of these traditions.

Competence and skills

- Write research reviews and summarize research findings within the three theoretical traditions.

Judgement and skills

- Relate the own research problems/interests to these theoretical traditions.

Contents: The course is organised around lectures, seminars and group assignments. These activities take place online via video link, learning management system and during two physical meetings.

Readings: To be confirmed later

Participants: From the OPPI doctoral programme, maximum of 3-4 doctoral researchers are accepted to course.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Each participant will write a course paper analysing between two to four original research studies (empirical) carried out within the theoretical perspective chosen. The purpose of this essay is to critically scrutinize how a theoretical framework is converted into empirical research, and what this implies for the findings of the research. Thus, the aim is to scrutinize how conceptual frameworks are connected to empirical observation. The paper will be presented and defended at the second physical meeting. Pass–Fail.

NB. Enrollment to this course has been open until June 10th.

Huom. Ilmoittautuminen tälle kurssille on ollut avoinna 10.6. asti.

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
22 September	13:00-16:00	Online	Introduction to the course	See above
14-15 October (arrival evening before)	tbc	Gothenburg	Lectures, discussion Present group assignments	
4 November	13:00-16:00	Online	Online meeting	
1-2 December	tbc	Turku	Keynote lecture Examinations, course evaluation	

SPRING 2026

STRUCTURAL EQUATION MODELING 2

KATO0019

Spring 2026

Teachers: Senior researcher Eero Laakkonen & Professor Niina Junttila

ECTS: 3-4

Objectives and learning outcomes: The objective of the course is that the participants become autonomous users of Structural Equation Modeling (SEM). Some advanced SEM-methodology is covered, like longitudinal analyses, mixture models and multilevel models. The participants are recommended to work with their own data set yet exemplary data is also available. The aim of the course is to produce research outcomes suitable for scientific publication.

Contents: Lectures (4 h) and workshops (12 h). During the course, students are expected to complete exercises and write a research report.

Participants: All doctoral candidates with the basic knowledge of Structural Equation Modeling (equivalent to the contents of the SEM 1 course). Maximum of 12 doctoral candidates of the Faculty of Education and 8 doctoral candidates from other faculties.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation, exercises and research report (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological studies.

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
Tue 20.1.2026	12:15-15:45	Pub431 or Zoom: https://utu.zoom.us/j/4800074651	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Thu 22.1.	12:15-15:45		Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Mon 26.1.	12:15-15:45		Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Wed 28.1.	12:15-15:45		Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila

TULEVAISUUSORIENTOITUNUT LAADULLINEN TUTKIMUS

KATO0101

Kevät 2025, 2026, 2027

Vastuullinen tohtorihjelma: OPPI

Vastuupettajat: professori Sara Sintonen & yliopistotutkija Teija Koskela

Opintopisteiden määrä: 5

Osaamistavoitteet: Opintojakson käytyään osallistuja on perehtynyt laadullisen tutkimuksen uusiin suuntauksiin ja raportointitapoihin. Osallistuja ymmärtää myös jälkilaadullisen lähestymistavan luonteen ja osaa kriittisesti tarkastella muuntuvien metodien kehittämistä ja soveltamista.

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään laadullista tutkimusta monista eri näkökulmista myös uusia metodisia suuntauksia ja raportointitapoja tarkastellen. Kysymme yhdessä, miten vastata aikaamme haastaviin ilmiöihin laadullisen tutkimuksen keinoin. Opintojaksolla pohditaan metodologian merkitystä ja rakentumista tieteellisissä ajatteluprosesseissa ja tieteen tekemisessä. Laadullisia ja jälkilaadullisia (postkvalitatiivisia) metodeita lähestytään kriittisesti ja niitä käsitellään kehittämiskohteina kannustaen myös luoviin menetelmiin. Opintojakson sisältöön kuuluu laadullisen tutkimuksen raportointitapojen kokeilua. Opintojaksolla jaetaan erilaisia tieteellisen kirjoittamisen muotoja, mahdollisuuksien mukaan myös yhteiskirjoittamalla.

Artikkelit ja kurssikirjallisuus:

Koro-Ljungberg, Mirka, Löytönen, Teija & Tesar, Marek (2017) Disrupting data in qualitative - inquiry: entanglements with the Post-Critical and Post-Antropocentric. Peter Lang.

Ryynänen, Sanna & Rannikko, Anni. (2021) Tutkiva mielikuvitus — Luovat, osallistuvat ja toiminnalliset tutkimusmenetelmät yhteiskuntatieteissä. Gaudeamus.

Lisäksi opintojakson alussa ilmoitetut kansainväliset artikkelit ja mahdollinen muu tutkimuskirjallisuus.

Osallistujat: Ensisijaisesti kasvatustieteiden tiedekunnan väitöskirjatutkijat (min 6 – max 18).

Kieli: Suomi ja/tai englanti, osallistujista riippuen.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Ennakkotehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajoihin/lukupiireihin ja oppimistehtävät. Monimuoto-opetus. Arviointi (hyv–hyl).

Lisätiedot: Kurssi kuuluu ”Metodologiset ja menetelmäopinnot” –opintokokonaisuuteen

Aikataulu: Kurssi järjestetään ops-kaudella keväällä 2025 englanniksi, keväällä 2026 suomeksi ja keväällä 2027 englanniksi. Kurssin kevään 2026 toteutuksen aikataulu täydennetään myöhemmin.

FUTURE-ORIENTED QUALITATIVE RESEARCH is organised in English spring 2027

ETHICAL ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH

KATO0023

Spring 2026

Responsible teacher: Senior Lecturer Rauno Huttunen

Teachers: Senior Lecturer Rauno Huttunen and University Research Fellow Koen Veermans

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes: The aim of the course is to deepen the understanding of the doctoral candidates of the ethical questions of the planning, fulfilling and reporting a research project. The course concentrates especially on the ethical standpoints of educational research.

Contents: Lectures (10h) and a learning diary.

Participants: The course is recommended to all doctoral candidates of the Faculty of Education, especially to those in the early stage of their studies. Maximum of 20 doctoral candidates.

Pre-readings: [The Finnish Code of Conduct for Research Integrity and Procedures for Handling Alleged Violations of Research Integrity in Finland 2023 \(PDF\)](#) (Publications of the Finnish National Board on Research Integrity TENK 4/2023)

Language: English (The course will be organised in Finnish the following year)

Completion requirements and evaluation: Active participation, pre-readings and learning diary (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module Studies of Research Ethics and Scientific Writing.

Timetable: To be confirmed later

(**KASVATUSTIETEEN EETTISET KYSYMYKSET** järjestetään suomeksi keväällä 2027)

Courses in 2026-2027

FUTURE-ORIENTED QUALITATIVE RESEARCH

Spring 2025, spring 2027 (in Finnish in spring 2026)

Responsible doctoral programme: OPPI

Responsible teachers: Professor Sara Sintonen & University Research Fellow Teija Koskela

ECTS: 5

Objectives and learning outcomes: After completing the course, the participant will be familiar with new trends and reporting methods in qualitative research. The participant will also understand the nature of post-qualitative approaches and will be able to critically examine the development and application of evolving methods.

Contents: The course approaches qualitative research from various perspectives, examining new methodological trends and reporting methods. Together, we ask how to address the challenging phenomena of our time through qualitative research. The course reflects on the significance and construction of methodology in scientific thinking processes and scientific practice. Qualitative and post-qualitative (post-critical) methods are approached critically and discussed as development areas, also encouraging creative methods. The course content includes experimenting with qualitative research reporting methods. The course shares various forms of scientific writing, possibly also through co-writing.

Articles and course literature: to be confirmed later

Participants: Primarily doctoral researchers from the Faculty of Education (min 6 – max 18).

Language: Finnish and/or English, depending on the participants.

Completion requirements and evaluation: Pre-assignment, active participation in workshops/reading circles, and learning assignments. Blended learning. Evaluation (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module on Methodological and Method Studies

Timetable: to be confirmed later

EPISTEMOLOGICAL FOUNDATIONS OF SCIENCE

KATO0081

Spring 2025, spring 2027

ECTS: 2-4 CTS

Responsible teachers: Postdoctoral Research Fellow, Adjunct professor Johanna Kallo, Senior Lecturer Rauno Huttunen

Teachers: Senior Lecturer Rauno Huttunen, Academy Research Fellow Johanna Kallo, NN

Objectives and learning outcomes:

This course aims to familiarize students with the epistemology and sociology of sciences and their social, historical, and political conditions for the production and validation of scientific knowledge. It provides students with knowledge and skills for a reflexive approach about research and social studies of sciences.

The themes of the course are:

- The epistemological and social production of sciences in different contexts
- The contribution of social sciences to the explanation of scientific facts and evidence
- The borders, crossings and translations between research and practice
- The plurality of scientific approaches, methodologies and epistemologies
- The distinction between “explaining” and “understanding” (explicative vs. comprehensive approaches)
- The distinction between science and expertise and their role in policy-making

The course provides perspectives to the construction of the scientific methods and facts, the differences between heterogeneous paradigms and theoretical frameworks, the recurrent success of positivism in social sciences, the conception of the epistemological rupture vs. the strong programme, the relevance of causality, induction, and experiment, some issues raised by new social studies of sciences. The course also illustrates this theoretical presentation by some concrete cases and examples from the field of comparative education and higher education.

Course description: The course consists of 3-4 lectures. The topics of the lectures are as follows:

- Rauno Huttunen: The Epistemological Foundations of Educational Research
- Johanna Kallo: What are the scientific philosophical and epistemological premisses that underlie different trends in comparative education?
- Other lecture(s) to be confirmed

Contents: 6-8 h lectures and an essay based on the lectures and the literature. All the lectures will be recorded and they will also be available in Moodle, the course key is sent to registered participants of the course.

Literature/References of the lectures: To be confirmed later

Language: English

Completion requirements and evaluation: Familiarization with the content of the lectures and completion of an essay (Fail–Pass) based on the instructions. Instructions for writing the essay will be made available in Moodle by the start of the course.

Participants: All doctoral researchers and personnel of the Faculty of Education. Minimum of 8 and maximum of 16 participants for the essay part of the course, the lectures are open for all.

Further information: This course belongs to the study module Studies in Research Field.

Contact: Johanna Kallo, johkal@utu.fi

Timetable: To be confirmed later

RESEARCH FUNDING BEFORE AND AFTER PHD

KATO0056

Spring 2025 and spring 2027

Responsible teachers: Senior Researcher Koen Veermans, Postdoctoral Researcher Heikki Kinnari

Teachers: Senior Researcher Koen Veermans, Postdoctoral Researcher Heikki Kinnari, Research Funding Specialist N.N., a pool of supervisors from KEVEKO and OPPI

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes:

The course aims to enhance skills how to look for research funding and how to write a good research funding application, what are the relevant research funding instruments and funding agencies, and the existing research support services. This course will give the participants an overview, practical training and feedback on the grant writing process before and after PhD. The lectures, readings, workshops and written assignments will clarify the skills needed for the grant writing; among other things give tips on how to improve the abstract of the proposal and the impact and implementation parts of your proposal. Furthermore, the material helps the participants to find the relevant funding bodies for one's research topic. The participants are also encouraged to do networking in one's research field and build contacts.

On completion of the course, the participants will know:

- tools for identifying funding sources
- what is a good research funding application
- funding agencies and relevant instruments at different stages of the research career, including the ABC of international research funding
- current trends in research funding
- research support services

Contents:

The course includes an introductory lecture to the theme of the course, a lecture on funding possibilities for doctoral researchers and Post Docs in educational sciences, as well as a short introduction to some EU funding types and common elements in their proposals (e.g. DoW, Work Packages, Deliverables, Milestones, Gant chart).

COURSE ASSIGNMENT: During the course, the participants will elaborate a proposal that they have used or will use to apply for funding (PhD or PostDoc). A pool of supervisors from doctoral programmes at the Faculty will read the proposals and give feedback on them. In the workshop, feedback will be elaborated on a general level. After the course, the participants will also get the specific feedback given on their proposal. Specific instructions of the assignment will be given.

Readings for the course: The Call, the criteria

Contents: 3 hours lectures, 2 hours workshop, written assignments. The course is organised as hybrid on-site in Educarium and via Zoom (link will be sent to registered participants).

Participants: All doctoral researchers and recent PhD's of the Faculty of Education. Minimum of 8 participants, maximum of 16 participants for workshops, lectures are open for all.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation and completion of the course assignments (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module General Skills of Expertise

Timetable: To be confirmed later