

UPPGIFTSHÄFTE

Urvalsprovet i logopedi
2020

POÄNGSÄTTNING

Provet poängsätts på en skala från 0,000 till 100,000, så att den mest framgångsrika sökanden får 100,000 poäng för provet. Den sökande måste få minst 35 poäng för provet för att kunna bli antagen.

FÖRE PROVET

1. Se till att du har:

- En ensidig svarsblankett
- Ett häftat 5-sidigt materialhäfte
- En häftad 13-sidig bilaga 1. till materialhäftet (Méndez, L.I., Crais, E.R. & Kainz, K. (2018). The Impact of Individual Differences on a Bilingual Vocabulary Approach for Latino Preschoolers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 61 (4), 897-909. doi: 10.1044/2018_JSLHR-L-17-0186).
- Ett häftat 8-sidigt uppgiftshäfte.

2. Innan du börjar fylla i svarsblanketterna observera det rätta sättet att ange svaren i bilden nedan.

Vastauksen merkitsemisohje:

 Merkitse vastauksesi näin:  (paksu, tumma rasti). Mikäli haluat korjata/muuttaa vastaustasi pyyhi se huolellisesti pois.

Observera det korrekta sättet att svara:

 Ange dina svar så här:  (ett tjockt, mörkt kryss). Om du vill ändra på ditt svar, sudda då noggrant ut svaret.

3. Skriv ditt namn och din personbeteckning på svarsblanketten. Använd tecken enligt mallen bredvid.



Anteckna på svarsblanketten din personbeteckning genom att kryssa för de rätta rutorna för optisk läsning av blanketten. Se till att fylla i varje ruta. Till exempel om du är född 1.12.2034 och de fem sista tecknen i din personbeteckning är A567B, fyll i rutorna med följande tecken: 011234A567B. Sätt ett kryss i motsvarande rutor nedan personbeteckningen.

Henkilötunnus/Personbeteckning																			
pv	dd	kk	mm	w	ää	A/-	5	6	7	tunnusosa signumet									
0	1	1	2	3	4	A	5	6	7	B									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNDER PROVETS GÅNG

1. Läs uppgiftsinstruktionerna noggrant. Om du inte följer instruktionerna kan du förlora poäng.
2. För uppgiften finns ett visst material. Se till att du svarar på uppgiften enligt materialet. Om uppgiftsmaterialet är motstridigt med andra faktauppgifter ska du svara utifrån materialet som ingår i uppgiften.
3. Svaren till uppgifterna antecknas på svarsblanketten. Om du vill kan du skriva svaren först i uppgiftshäftet och sedan föra över svaren till svarsblanketten. Svaren ska stå på svarsblanketten när provtiden är slut. Endast de svar som står på svarsblanketten tas i beaktande.
4. Anteckna dina svar noggrant på svarsblanketten. Du ansvarar för att de anteckningar som du skriver på svarsblanketten är entydiga och tydliga. Om en anteckning är otydlig kan punkten tolkas som felaktigt ifylld. Svara genom att med blyertspennan sätta ett kryss i den ruta som du valt som alternativ (se exemplet nedan). Om du vill ta bort krysset som du antecknat ska du suddas ut det noggrant med suddgummi.

TOSI / SANT	EPÄTOSI / FALSKT
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. På svarsblanketten får inga andra anteckningar förekomma än de som du fått instruktioner för. Du kan vid behov (om du t.ex. inte kan ändra ditt svar tydligt eller blanketten skadas) be att få en ny svarsblankett av provvakten.

6. Skydda ditt provmaterial så att de andra sökandena som sitter nära dig inte kan se dina svar och anteckningar.

UPPGIFT

Materialet som hör till uppgiften består av en artikel och en ordlista som sammanställts över den här artikeln. Du finner materialet i materialhäftet och dess bilaga. Svaren ska endast utgå från informationen som står i materialet. Om någon faktauppgift är motstridig med vilken annan som helst faktauppgift utgå i din svarslösning från den informationen som anges i materialet.

Uppgiften består av deluppgifterna 1.–8., var och en med fem påståenden. I varje deluppgift är 1–4 påståenden rätt. Din uppgift är att svara om påståendet enligt artikeln är sant eller falskt. I deluppgifterna ska du svara korrekt på varje påstående får att få maximala poäng. Med ett fel avses ett felvalt alternativ, att välja båda alternativen eller att välja inget alternativ.

I varje deluppgift 1.1–1.8:

- 0 fel leder till maximala poäng
- 1 fel leder till ca 50 procent av maximala poäng
- 2 fel leder till ca 20 procent av maximala poäng
- 3–5 fel ger resultatet 0 poäng

Anteckna svaren i svarsblanketten genom att kryssa för SANT / FALSKT för varje påstående A–E av varje deluppgift rad 1.–8.

1. Enligt artikeln

- A) ökar antalet latinamerikanska barn som går i amerikanska offentliga skolor mer än antalet afroamerikanska barn.
- B) har alla latinamerikanska barn som går i amerikanska offentliga skolor spanska som modersmål.
- C) lär sig mindre än trettio procent av latinamerikanska barn i Head Start-förskolor två språk samtidigt.
- D) har alla latinamerikanska barn som går i förskolan sämre vokabulär i engelska än deras engelskspråkiga klasskamrater.
- E) har det konstaterats att latinamerikanska ungdomar som lär sig två språk (DLL) och som växt upp i fattiga omständigheter lär sig vokabulär långsammare än andra ungdomar.

2. Enligt artikeln är vokabulärinterventioner inte alltid effektiva eftersom

- A) de riktas mot grammatik i stället för vokabulär.
- B) barn som har ett stort ordförråd har ingen nytta av interventionerna.
- C) målet i alla interventioner är att förbättra vokabulären samtidigt på L1- och L2-språken.
- D) det inte finns tillräckligt med studier gällande vokabulärinterventioner med vars hjälp man skulle kunna visa det effektivaste tillvägagångssättet för en viss individ.
- E) vissa interventioner är lämpligare för kvinnliga än manliga inlärare i två språk.

3. Enligt artikeln är det svårt att jämföra olika vokabulärinterventionsprogram eftersom

- A) det finns skillnader mellan mötesfrekvens och -längd gällande interventionen.
- B) de i studien deltagande barnen har konstaterats ha olika språkliga störningar.
- C) interventionsprogrammen är olika.
- D) spanska och/eller engelska är inte målspråk i alla studier.
- E) det i studiernas inledande tester har konstaterats olika antal poäng.

4. Enligt artikeln

- A) är användning av två språk i undervisningen effektivt eftersom man kan använda L1-språkets ord som hjälp för att förstå L2-språk.
- B) ökar engelska vokabulären hos tvåspråkiga latinamerikanska barn lika mycket med CLR-metoden som ECR-metoden vid vokabulärundervisning i engelska.
- C) är användning av språket ur vokabulärutvecklingens synvinkel viktigare än exponering för språket.
- D) är moderns tvåspråkighet till fördel ur vokabulärutvecklingens synvinkel när det gäller både L1- som L2-språk.
- E) kan barnets kön i latinamerikanska familjer ha en stor betydelse för utveckling av L2-språk.

5. Följande person kan enligt artikeln delta som försöksperson i artikelns studie:

- A) Fyraårige Alberto vars modersmål (L1) är portugisiska och det andra språket (L2) engelska.
- B) Louise som går i Head Start-förskolan i mellersta North Carolina. Louise har av sina uruguayanska föräldrar lärt sig modersmålet spanska (L1) ända från födseln och engelska (L2) på daghemmet sedan två års ålder.
- C) Fyraåriga tvåspråkiga spansk- och engelskspråkiga Ramona vars föräldrar har tagit henne till talterapi på grund av lindrig stamning.
- D) Femåriga Julio som har exponerats för engelska ända sedan födseln och för spanska sedan två års ålder.
- E) Fyraårige Angelo som sedan födseln har lärt sig spanska av sin far och engelska av sin mor.

6. Vid interventionen som användes i artikelns studie

- A) delades försökspersonerna i studien i två grupper.
- B) undervisades alla försökspersoner på engelska och på spanska.
- C) hjälpte spanskspråkiga personer till att välja sagoböcker och interventionens målvokabulär.
- D) övade ECR-gruppen målvokabulär i engelska ungefär två gånger så mycket som CLR-gruppen.
- E) förmodades hela målvokabulären sedan tidigare vara känt för försökspersonerna.

7. Av artikelns studieresultat framkom att

- A) mellan CLR- och ECR-grupperna fanns före studiens början inte någon statistiskt signifikant skillnad i testpoäng gällande engelsk- eller spanskspråkigas receptiva vokabulär.
- B) mätt med REVP-metoden som forskarna utvecklat var ökningen av engelskspråkig receptiv vokabulär likadan både hos CLR- och ECR-grupperna.
- C) läget (eng. *site*) för förskolan inte hade någon statistiskt signifikant påverkan för resultaten.
- D) försökspersoners kön hade ingen statistiskt signifikant påverkan på resultaten.
- E) CLR-gruppen klarade sig bättre än ECR-gruppen i spanskspråkiga receptiva vokabulärtestet, och denna effekt varade eller blev starkare i uppföljningstestet.

8. Femåriga Xaviera bor i New York och hennes engelska vokabulär är mycket begränsad. Hennes spanska vokabulär å sin sida är ganska stor. Xavieras spanskspråkiga föräldrar anser det vara viktigt att Xaviera utvecklar sin förmåga i engelska eftersom hon kommer att leva i ett engelskspråkigt samhälle där hon måste hitta sin plats.

Enligt artikelns studieresultat

- A) skulle det vara bra om det vid undervisningen av Xaviera användes både engelsk och spansk vokabulär.
- B) skulle Xaviera undervisas mer i engelsk vokabulär än spansk vokabulär.
- C) kommer Xaviera att få större spansk vokabulär än engelsk eftersom hon är en flicka.
- D) beror Xavieras språkutveckling i spanska och engelska på hennes mors utbildningsbakgrund.
- E) kommer Xavieras spanska inte bli lika flytande utan regelbunden undervisning i spansk vokabulär som hos dem som talar spanska som enda språket, även om hon växer upp i ett spanskspråkigt hem.