

Tohtoriopintojen opetustarjonta 2018-2019

Courses for Doctoral Studies 2018-2019

ILMOITTAUTUMINEN

Syksyn kurssien ilmoittautumisaika on 1.–31.8.2018.

Kevään kurssien ilmoittautumisaika on 15.11.–31.12.2018.

Jotta kurssi toteutuu, ilmoittautuneita on pääsääntöisesti oltava vähintään kahdeksan. Kursseille, joilla on rajoitettu osallistujamäärä, osallistujat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä, joten ilmoittautuminen heti ilmoittautumisajan alkaessa on suositeltavaa. Muistathan peruuttaa osallistumisesi esteen sattuessa ajoissa, jotta voimme tarjota paikkaa varasijalla oleville.

Opintojaksoille ilmoittaudutaan valitsemalla oikea kurssi Webropol-lomakkeesta

<https://link.webropolsurveys.com/S/ED8A172E99F3F4D3>.

HUOM. Tiedekunnan linjauksen mukaisesti kursseille osallistumiselle vaaditaan ohjaajan suostumus ja kurssien tulee entistä vahvemmin tukea oman väitöskirjatutkimuksen edistymistä.

UTUGS:n järjestämät kurssit löydät osoitteesta

<http://www.utu.fi/fi/Tutkimus/tutkijakoulu/courses/Sivut/home.aspx>.

REGISTRATION

For the courses organized in autumn term, enroll between 1st and 31st of August, 2018.

For the courses organized in spring term, enroll between Nov 15th – Dec 31st, 2018.

In order to organize the course principally eight participants are required. Places in courses are usually available on a first-come-first-served basis so early enrolment is recommended. Please cancel your place in the course as soon as possible if you're not able to participate in the course, so we can offer the place for the next student on a waiting list.

Sign up for the courses by selecting a right course in the Webropol form at

<https://link.webropolsurveys.com/S/ED8A172E99F3F4D3>.

NB. According to the policy of the Faculty of Education, all doctoral candidates need their supervisor's approval for participating in courses. All courses should promote the progress of the doctoral dissertation study.

You will find information about the courses of the University of Turku Graduate School (UTUGS) at <http://www.utu.fi/fi/Tutkimus/tutkijakoulu/courses/Sivut/home.aspx>.

SPRING 2019

MULTILEVEL ANALYSIS USING IBM/SPSS

(KUJA/LUJA/KAJA 6107)

Spring 2019

Teachers: Senior researcher Eero Laakkonen

ECTS: 2–3

Objectives and learning outcomes: Hierarchically structured data are common in quantitative research in educational sciences, social sciences and psychology. A typical example of such structure is two level data in which students are nested within classrooms (level 1: students, level 2: classrooms) or data with repeated measures. The hierarchical structure of the data involves correlations between observations and these correlations must be accounted for in statistical analysis. Multilevel models are commonly used for this purpose. In the course, central concepts concerning the study designs and typical multilevel models are introduced and demonstrated using the IBM-SPSS software.

Contents: Lectures and workshops (9h or 12h). During the course, students are expected to complete the exercises provided by the teacher and write a research report.

Participants: All doctoral candidates interested in statistical analyses, basic statistical skills are required. Maximum of 12 participants: doctoral candidates or personnel of the Faculty of Education.

Language: Finnish/English

Completion requirements and evaluation: Active participation and exercises. Research report (if 3ECTS, Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module DS3 Methodological studies (curriculum 2016-2018) or Methodological studies (curriculum 2018-2020)

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
ti 22.1.	klo 14-16 (3h)	pub431	Lecture/workshop	Laakkonen
to 24.1.	klo 14-16 (3h)	pub431	Lecture/workshop	Laakkonen
ti 29.1.	klo 14-16 (3h)	pub431	Lecture/workshop	Laakkonen
to 31.1.	klo 14-16 (3h)	pub431	Lecture/workshop	Laakkonen

KASVATUSTIETEEN EETTISET KYSYMYKSET

(KUJA/LUJA/KAJA 6108)

Kevät 2019

Opettajat: Yliopistonlehtori Rauno Huttunen, apulaisprofessori Janne Lepola

ECTS: 2

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää tohtorikoulutettavien ymmärrystä tutkimusprojektin suunnittelun, toteuttamisen ja raportoimisen eettisistä kysymyksistä. Kurssilla keskitytään erityisesti kasvatustieteellisen tutkimuksen eettisiin näkökohtiin.

Sisältö: Luennot (10h) ja oppimispäiväkirja.

Artikkelit:

Launis, V. 2007. Tutkimuksen eettinen ennakoarviointi – mitä se on? Tieteessä tapahtuu 25 (2007): 1, s. 28–33. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ELE-1252290>

Löppönen, P. & Vuorio, E. Tutkimusetiikka Suomessa 1980-luvulta tähän päivään. Tieteessä tapahtuu 31 (2013): 1, s. 3–10. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ELE-1549727>

Varantola, K. Tutkimusetiikka yliopiston arjessa. Tieteessä tapahtuu 30 (2012): 4, s. 3–8. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ELE-1541288>

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutettavat, erityisesti tohtoriopintojensa alkuvaiheessa olevat. Enintään 20 osallistujaa.

Kieli: suomi (Ethical issues in educational research will be organised in English the following year)

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen, oppimispäiväkirja (hyv- hyl).

Opintojakso: DS4 Tutkimusetiikan opinnot (ops 2016-2018) tai Tutkimusetiikan opinnot (ops 2018-2020)

Aikataulu:

Pvm	Aika	Paikka	Sisältö	Opettaja
ke 6.3.	16-18	Edu358	luento	Huttunen
ke 13.3.	16-18	Edu340 (huom)	luento/työpaja	Huttunen
ti 19.3. (huom)	16-18	Edu358	luento/työpaja	Huttunen
ke 3.4. (huom)	16-18	Edu358	luento/työpaja	Huttunen
ke 10.4.	16-18	Edu358	luento/työpaja	Lepola

READING SEMINARS AND WORKSHOPS

A) KEVEKO Doctoral Programme

READING SEMINAR WITH LECTURES AND WORKSHOPS: BUILDING A CAREER AS AN ACADEMIC RESEARCHER

NB. Course description and timetable will be confirmed asap in December, 2018.

(KUJA/LUJA/KAJA 6110)

Spring 2019

Teachers: Professor Piia Seppänen, Visiting Professor of the Department of Education, Lisbeth Lundahl (Umeå University), Professor Hannu Simola

ECTS: 2

Course description: tbc

Objectives and learning outcomes:

- To provide doctoral students with an overview and analysis of the substantive issues and areas involved in becoming a successful academic;
- To develop skills and understanding so that students can engage in informed career planning;
- To explain the relevance of career planning for early career academics.

Contents: tbc

Articles for the course: tbc

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education. Maximum of 16 participants for the workshops, the lectures are open for all.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation (Fail–Pass).

Timetable: tbc

READING SEMINAR WITH LECTURES AND WORKSHOPS: TRANSITIONS FROM SCHOOL TO WORK - POLICIES, TRAJECTORIES AND DROPOUT

(KUJA/LUJA/KAJA 6103)

Spring 2019

Teachers: Visiting Professor Lisbeth Lundahl (Umeå University) and Associate Professor Tero Järvinen

Opintopisteet: 2

Objectives and learning outcomes: The aim of the course is to deepen the understanding of the doctoral candidates on school-to-work transitions in comparative perspective with a special emphasis on transition policies and dropout.

Contents: The course consist of lectures and workshops (in total 8 h). Prior to the course, the participants are expected to read the articles provided by the teachers.

Articles for the course:

- Bäckman, O.; Jakobsen, V.; Lorentzen, T.; Österbacka, E. & Espen, D. (2015) Early school leaving in Scandinavia: extent and labour market effects. *Journal of European Social Policy* 25(3): 253-269.
- Heinz, W. (2009) Structure and agency in transition research. *Journal of Education and Work* 22(5): 391-404.
- Furlong, A.; Woodman, D. & Wyn, J. (2011) Changing times, changing perspectives: Reconciling 'transition' and 'cultural' perspectives on youth and young adulthood. *Journal of Sociology* 47(4): 355-370.
- MacDonald, R. et.al (2005) Growing up in poor neighbourhoods: The Significance of class and place in the extended transitions of 'socially excluded' young adults. *Sociology* 39(5): 873-891.
- Lundahl, L.; Lindblad, M.; Lovén, A.; Mårald, G. & Svedberg, G (2015) No particular way to go. *Journal of Education and Work* DOI: 10.1080/13639080.2015.1122179
- Jørgensen, C.; Järvinen, T. & Lundahl, L. (article to be published in 2019) A Nordic transition regime? Policies for school-to-work transitions in Sweden, Denmark and Finland. *European Educational Research Journal*.

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education. Priority is given to the doctoral candidates. Number of participants in the workshop 6-12, the lectures are open for all.

Language: English.

Completion requirements and evaluation: Active participation, pre-readings. (Fail–Pass)

Further information: This course belongs to the study module Epistemology and Theoretical Questions in the Field of Education

Timetable

Date	Time	Place	Content	Lecturer
Tue 21.5.2019	9.00 – 12.00	Edu359	Lecture + workshop	Lundahl & Järvinen
Thu 23.5.2019	9.00 – 12.00	Edu 361	Lecture + workshop	Lundahl & Järvinen

OPETTAJUUDEN SOSIOANALYYSI – KOULUTUSSOSIOLOGINEN NÄKÖKULMA VAPAUTEEN JA VÄLTÄMÄTTÖMYYTEEN KOULUTUKSEN MYÖHÄISMODERNISSA

(KTL_0003)

Opettaja: professori Hannu Simola

Kevät 2019

Opintopisteet: 3

Sisältö: Luentosarja on professori Hannu Simolan akateeminen jäähyväisluento ja se sisältää seuraavat osiot:

1. Näkökulma: koulun kompleksisuus, koulutussosiologia ja sosioanalyysi
2. Toiveiden ja lupausten puheavaruus: opetussuunnitelmarunous, toiveajattelun rationalismi ja indikatiivitauti
3. Ulkoiset kehykset: markkinaliberalismi, managerialistinen hallinta ja parentokratia
4. Sisäiset kehykset: valta, hienotunteisuuden dilemma ja paimentava professionalismi
5. Epätoivo ja umpikuja: Koulun ajan, tilan ja rituaalien voima, toiveiden ja arjen kaksoissidos
6. Toivo ja mahdollisuus: hybriditeetti, kontingenssi, riittävyyden eetos ja syventymisen koulu
7. Näköala: skepinen optimismi, dynaaminen konservativismi ja realistiset utopiat

30 November 2018

Sisältö: Luento-opetus 10 t, itsenäinen työskentely 71 t.

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutettavat, perustutkinto-opiskelijat ja henkilökunta.

Kieli: suomi

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen, esseetyyppinen kommentaari (hyv–hyl).

Opintojakso: Tieteenteoria ja kasvatustieteiden teoreettiset kysymykset

Aikataulu:

Pvm	Aika	Paikka	Sisältö	Opettaja
pe 26.4.2019	12:00–14:00	Edu3	luento (aiheet 1-2)	Hannu Simola
to 2.5.2019	12:00–14:00	Edu3	luento (aihe 3)	Hannu Simola
pe 3.5.2019	12:00–14:00	Edu3	luento (aihe 4)	Hannu Simola
to 9.5.2019	12:00–14:00	Edu3	luento (aihe 5)	Hannu Simola
pe 10.5.2019	12:00–14:00	Edu3	luento (aiheet 6-7)	Hannu Simola

OPPI Doctoral Programme

NB. Course information and timetable will be provided soon.