



Opetusnäytettä antavalle ja  
valmisteluryhmän jäsenille

## **Ohje opetusansioiden arvioimisesta yliopistonlehtorin ja yliopisto-opettajan tehtäviä täytettäessä**

Opetustaitotoimikunnan tehtävänä on järjestää hakijoille tilaisuus opetusnäytteen antamiseen, arvioida opetusnäytteet ja laatia kokonaisarvio opetusnäytettä antamaan kutsuttujen hakijoiden opetusansioista (dekaanin päätös 24.2.2010).

Tässä ohjeessa annetaan ohjeet opetusansioiden arviointia varten. Suositus on, että opetusnäytteen yhteydessä hakijoille järjestetään myös haastattelu.

### **Yliopistonlehtori**

Johtosäännön 32 §:n mukaan "Yliopistonlehtorin tehtävään otettavalta edellytetään soveltuvaa tohtorin tutkintoa sekä kykyä antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata opinnäytteitä.

Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon tieteellinen työ, tarvittaessa käytännöllinen perehtyneisyys tehtäväalaaan, opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte."

### **Yliopisto-opettaja**

Johtosäännön 35 § mukaan "Yliopisto-opettajan tehtävään valittavalta edellytetään tehtävään soveltuvaa ylempää korkeakoulututkintoa ja hyvää opetustaitoa.

Hakijan opetusansioita arvioitaessa otetaan huomioon opetuskokemus / laaja tehtäväalueen osaaminen, pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia ja antaa opetusta monipuolisesti sekä opetusnäyte."

Opetusansioiden eri arviointialueiden pääsisältö täsmennettynä on seuraava

1. Opetuskokemus ja laaja tehtäväalueen osaaminen  
Kuvaus työurasta ja työkokemuksesta opettajana erityisesti yliopistossa tai muussa korkeakoulussa
  - opetustehtävien määrä ja luonne
  - opinnäytetöiden ohjaus
  - osallistuminen opetuksen kehittämiseen
  - palaute- ja arviointikäytännöt
2. Pedagoginen koulutus



3.12.2018

- todistus, joissa mainitaan haettavan tehtävän kannalta relevantti koulutus: sen pituus, keskeiset sisällöt ja koulutuksen järjestäjä
- 3. Taito tuottaa oppimateriaalia
  - hakijan laatimat korkeakouluopetuksessa käytetyt julkaisut ja muu opetusmateriaali
- 4. Oman opetustyön arviointi
  - opetusajattelu, opetuksen toiminta-ajatus
  - opetusmenetelmät ja arvio niiden toimivuudesta
  - opetuksesta saatu palaute
  - yhteistyö
- 5. Opetusnäyte (opetusnäytteen arvioinnin ohjeet on annettu erikseen)

Liitteenä 1 on opetusansioiden 1 - 4 kohtien arviointimatriisi, jota opetustaitotoimikunta voi käyttää opetusansioiden kokonaisarvioinnin tukena. Opetusnäytteen arviointia varten on annettu erilliset ohjeet (dekaanin päätös 3.12.2018), joissa on kerrottu arvosteluasteikko sekä seikat, joihin näytettä arvioitaessa kiinnitetään huomiota.

Johtosäännön mukaan yliopistonlehtorilta edellytetään kykyä antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja yliopisto-opettajalta edellytetään hyvää opetustaitoa. Näiden edellytysten katsotaan humanistisessa tiedekunnassa täyttyvän silloin kun opetusansioiden kohdista 1 - 4 vähintään kaksi kohtaa on arvioitu arvolauseella hyvä (matriisin asteikolla riittämätön, hyvä, erittäin hyvä, erinomainen) ja opetusnäytteen arvostelu on vähintään hyvä.

|         |                 |
|---------|-----------------|
| Dekaani | Jaakko Suominen |
|         | Jaakko Suominen |

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Palvelupäällikkö | Mari Husu |
|                  | Mari Husu |

LIITE 1  
Opetusansioiden arviointimatriisi

# OPETUSANSIOIDEN ARVIOINTIMATRIISI

Liite 1 (3.12.2018)

|                                                          | riittämätön taso                                                                                                                                                                                                                                               | hyvä                                                                                                                                                   | erittäin hyvä                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | erinomainen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Opetuskokemus ja laaja tehtäväalueen osaaminen</b> | -kapea-alainen tai vähäinen kokemus<br>-ei ilmene opetuksen kehittämistä                                                                                                                                                                                       | -opetuskokemusta<br>-kokemusta erilaisista opetusmenetelmistä<br>-hakijalla pyrkimystä oman opetuksen kehittämiseen                                    | -laaja opetuskokemus<br>-erilaisten opetusmenetelmienhallinta<br>-näyttöjä opetuksenkehittämistoimien yhteydestä omaan opetukseen                                                                                                                                                                                                   | -vankka ja monitasoinen opetuskokemus<br>-omia opetusinnovaatioita, onnistuneita kokeiluja<br>-opetus ja tutkimus tukevat hyvin toisiaan<br>-teorian ja käytännön, tutkimuksen ja opetuksen aktiivinen yhdistäminen opetuskäyttöön ja opetuksen kehittämistyöhön                                                                        |
| <b>2. Pedagoginen koulutus</b>                           | - ei pedagogista koulutusta                                                                                                                                                                                                                                    | - jonkin verran pedagogista koulutusta                                                                                                                 | -hakija kouluttautuu aktiivisesti<br>-opetusosaamisen kehittämisessä havaittavissa määrätietoisuutta                                                                                                                                                                                                                                | -runsaasti pedagogista koulutusta<br>-kehittää määrätietoisesti opetusosaamistaan<br>-hakija sisäistänyt opetusosaamisen ylläpidon merkityksen                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Taito tuottaa (ja käyttää) oppimateriaalia</b>     | -materiaali hajanaista, vanhentunutta<br>-ei ilmene kiinnostusta oppimateriaalin tuottamiseen                                                                                                                                                                  | -opiskelijan oppimisen tukemiseen tähtäävää oppimateriaalia<br>-ilmenee halukkuutta tuottaa oppimateriaalia                                            | - hyvää, opiskelijoiden oppimista tukevaa oppimateriaalia<br>- halukkuutta ja näyttöjä oppimateriaalin tuottamisessa                                                                                                                                                                                                                | -korkeatasoista, arvostettua oppimateriaalia<br>-julkaistua, oppikirjamaista materiaalia käytetään taitavasti ja luovasti                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Muut opetustoimessa saavutetut ansiot</b>          | - opetusajattelua ei ilmene tai sillä ei ole yhteyttä henkilön opetukseen<br>-ei juurikaan kerää opiskelija- ja kollegapalautetta<br>-saatu palaute negatiivista<br>- välinpitämätön asenne palautteen hyödyntämistä kohtaan<br>-ei näyttöä opetusyhteistyöstä | -jonkinlainen käsitys/toiminta-ajatus opetuksesta<br>-kerää jonkin verran palautetta opiskelijoilta tai kollegoilta<br>-asenne opetustyöhön myönteinen | -selkeästi ilmaistu käsitys/toiminta-ajatus opetuksesta<br>- em. ilmenee hakijan opetuksessa<br>-kerää systemaattisesti ja tarkoituksenmukaisesti palautetta<br>-palaute vaihtelevaa, pääosin myönteistä<br>-haluaa hyödyntää palautetta opetuksen kehittämisessä<br>- opetusyhteistyötä on ja asenne opetusyhteistyöhön myönteinen | -omakohtainen opetusajatteluteoreettinen syvyys ohjaa johdonmukaisesti opetuskäytäntöä<br>-palaute omaksuttu opetustyön kehittämisen välineeksi<br>- palaute myönteistä, ilmentää tyytyväisyyttä opettajan työskentelyyn kiinnostusta ja näyttöä opetusyhteistyöstä laitos ja organisaatiotasolla esim. oppilaitosten välinen yhteistyö |