



28.11.2018

Opetusnäytettä antavalle

Ohje opetusansioiden arvioimisesta professorin tehtäviä täytettäessä

Professori

Johtosäännön 34 §:n mukaan ”professorin tehtävään otettavalta edellytetään tohtorin tutkintoa, korkeatasoista tieteellistä pätevyyttä, kokemusta tieteellisen tutkimuksen johtamisesta, kokemusta edustamansa tutkimusalan kansainvälisestä yhteistyöstä sekä *kykyä antaa korkeatasoista tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata opinnäytteitä.*”

”Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon tieteelliset julkaisut ja muut tutkimustulokset, joilla on tieteellistä arvoa, *opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimissa saavutetut ansiot ja opetusnäyte sekä osallistuminen tohtorikoulutukseen.* Lisäksi otetaan huomioon hakijan aktiivisuus tiedeyhteisön toiminnassa, tarvittaessa käytännöllinen perehtyneisyys tehtäväalaaan, menestyminen tutkimusrahoituksen hankkimisessa sekä ulkomainen tieteellinen työskentely ja kansainväliset tehtävät.”

Opetusansioiden arviointi ja haastattelu

Valmisteluryhmän tehtävänä on järjestää hakijoille tilaisuus opetusnäytteen antamiseen, arvioida opetusnäytteet ja laatia kokonaisarvio opetusnäytettä antamaan kutsuttujen hakijoiden opetusansioista.

Valmisteluryhmä valitsee asiantuntijalausuntojen perusteella ne hakijat, jotka kutsutaan opetusnäytteeseen ja haastatteluun. Valmisteluryhmä arvioi hakijoiden opetusansiot ja haastattelee hakijat.

Kaikille opetusnäytteeseen kutsutuille annetaan samaan aihepiiriin ja työn toimenkuvaan keskeisesti liittyvä aihe ja ohjeet opetusnäytteen antamista varten.

Opetusnäytteen antamisesta voidaan harkinnan mukaan luopua, mikäli asiantuntijoiden arvioin perusteella tehtävään on selkeästi yksi kelpoinen hakija, ja mikäli hakijalta vaadittava opetustaito on muutoin mahdollista arvioida hakemusasiakirjojen perusteella.

Suositus on, että opetusnäytteen lisäksi hakijoille järjestetään myös haastattelu.



28.11.2018

Opetusnäytteestä tiedottaminen

Opetusnäytteet ovat julkisia tilaisuuksia, joihin muut paitsi tehtävän toiset hakijat saavat osallistua. HR-palvelut toimittaa kutsun hakijoille, jotka kutsutaan antamaan opetusnäyte, ja tiedottaa näytteen aiheen ja ajan vähintään viikkoa ennen opetusnäytteen ajankohtaa johtokunnan jäsenille ja laitokselle.

Haastattelu

Valmisteluryhmä haastattelee opetusnäytteeseen kutsutut hakijat.

Ohjeet opetusnäytettä varten

Humanistisessa tiedekunnassa opetusnäytteen tulee olla 20 minuuttia kestävä itsenäinen kokonaisuus, joka on tai jonka kuvitellaan olevan osa parhaillaan pidettävää opintojaksoa tai kurssia. Opetusnäytteen alussa hakija ilmoittaa, minkä tasoiselle kuulijakunnalle esitys on tarkoitettu (esimerkiksi aineopintojen loppuvaiheessa oleville).

Opetusnäytteen tulee olla vapaasti esitetty, mutta sitä annettaessa hakija saa käyttää muistiinpanoja ja muita opetuksen apuvälineitä. Jos opetusnäyte kestää enemmän kuin 25 minuuttia, se voidaan keskeyttää. Opetusnäyte arvostellaan asteikolla hylätty, tyydyttävä, hyvä, erinomainen.

Opetusnäytettä arvioitaessa kiinnitetään huomiota seuraaviin seikkoihin

1. opetusnäytteen sisältö ja aineen hallinta
2. ennalta ilmoitetun aiheen käsittelyn onnistuminen
3. esityksen jäsentely, esitystapa ja ajankäyttö
4. suullinen esitystaito
5. kontakti kuulijakuntaan
6. mahdollisuus muistiinpanojen tekoon
7. opiskelijoiden tason huomioonottaminen

Opetusansioiden eri arviointialueiden pääsisältö täsmennettynä on seuraava

1. Opetuskokemus ja laaja tehtäväalueen osaaminen

Kuvaus työurasta ja työkokemuksesta opettajana erityisesti yliopistossa tai muussa korkeakoulussa.

- opetustehtävien määrä ja luonne
- opinnäytetöiden ohjaus
- osallistuminen opetuksen kehittämiseen
- palaute- ja arviointikäytännöt



28.11.2018

2. Pedagoginen koulutus

- todistus, joissa mainitaan haettavan tehtävän kannalta relevantti koulutus: sen pituus, keskeiset sisällöt ja koulutuksen järjestäjä

3. Taito tuottaa oppimateriaalia

- hakijan laatimat korkeakouluopetuksessa käytetyt julkaisut ja muu opetusmateriaali

-

4. Oman opetustyön arviointi

- opetusajattelu, opetuksen toiminta-ajatus
- opetusmenetelmät ja arvio niiden toimivuudesta
- opetuksesta saatu palaute
- yhteistyö

5. Opetusnäyte

Dekaani	Jaakko Suominen
	Jaakko Suominen

	Mari Husu
Palvelupäällikkö	Mari Husu