

# Korkeasti koulutettujen työmarkkinapolut – työllisyys, työttömyys ja syrjäytymisriski

Heikki Räisänen, tutkimusjohtaja, dosentti  
Työ- ja elinkeinoministeriö

Esitys Akateemiset työt, työurat ja työmarkkinat –seminaarissa  
17.11.2016 Turun kauppakorkeakoulu

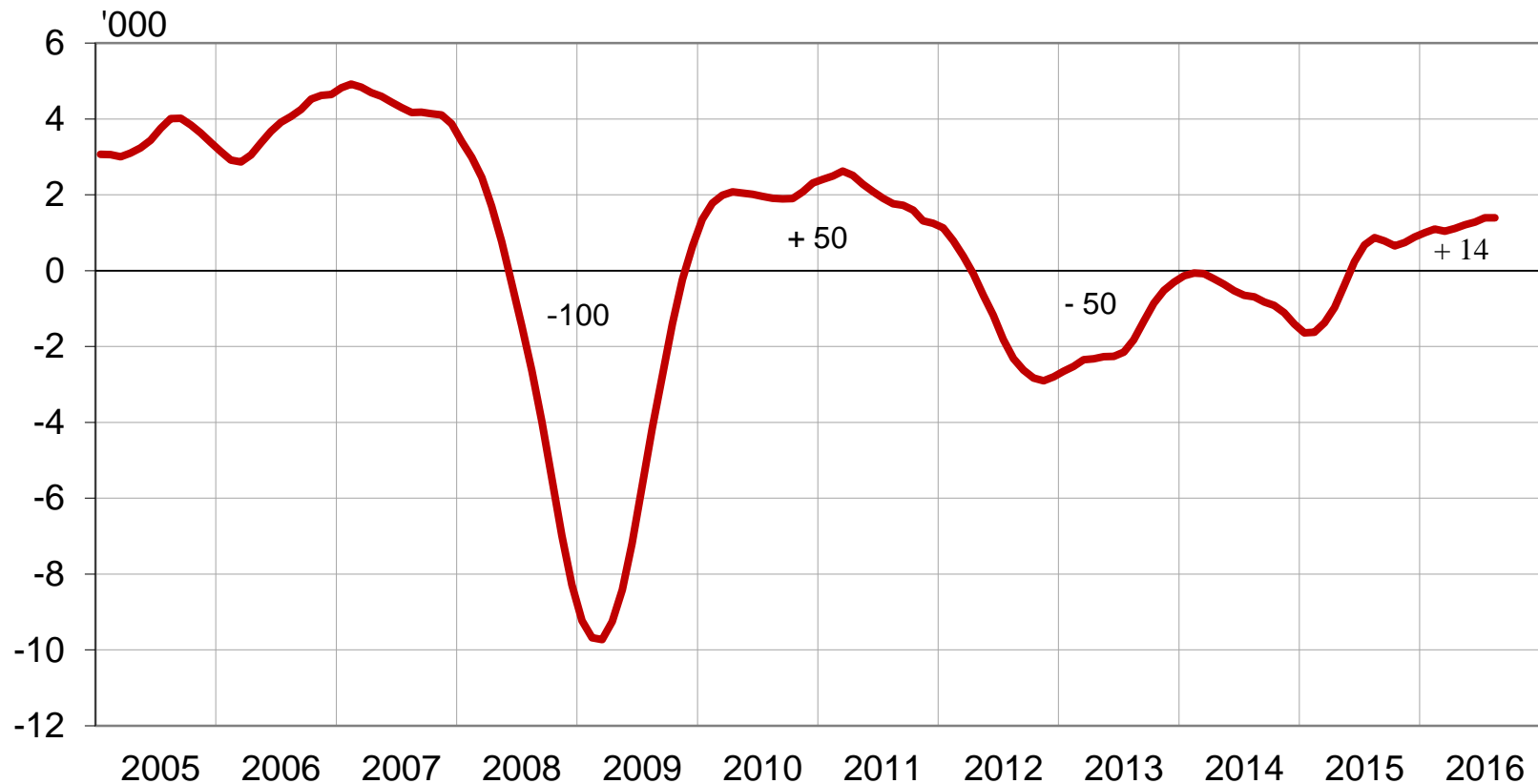


Työ- ja elinkeinoministeriö  
Arbets- och näringsministeriet

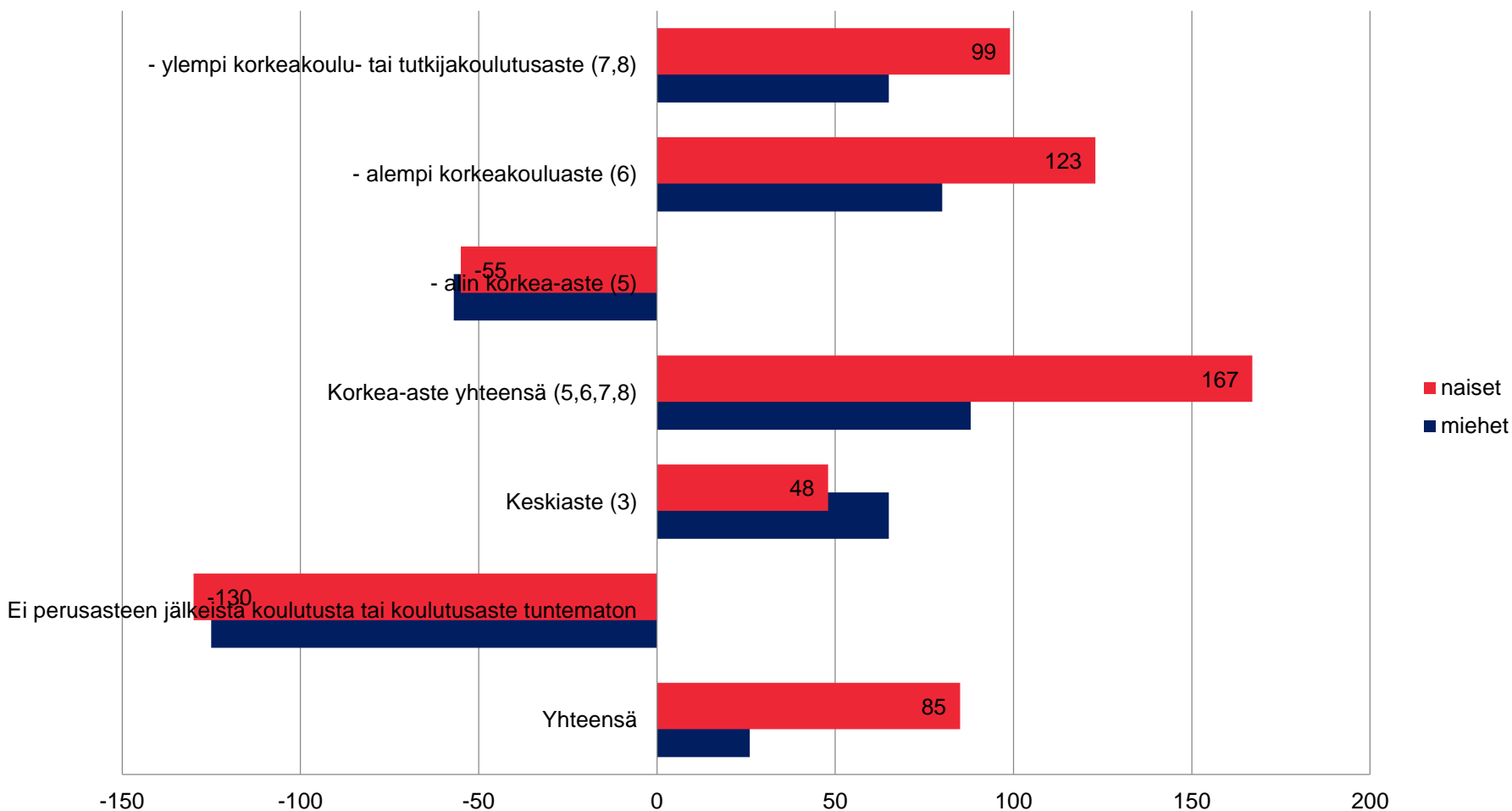
# Työllisyys kääntyi hyvin lievään kasvuun v. 2015



## Työllisyyden kuukausimuutos vuosina 2005 – 2016 (VIII)



# Työllisyyden muutokset v. 2000-2014 eri koulutusasteilla: korkea-asteen ja etenkin naisten rooli korostunut



# Työttömyysvirrat ja –varannot kaikilla...

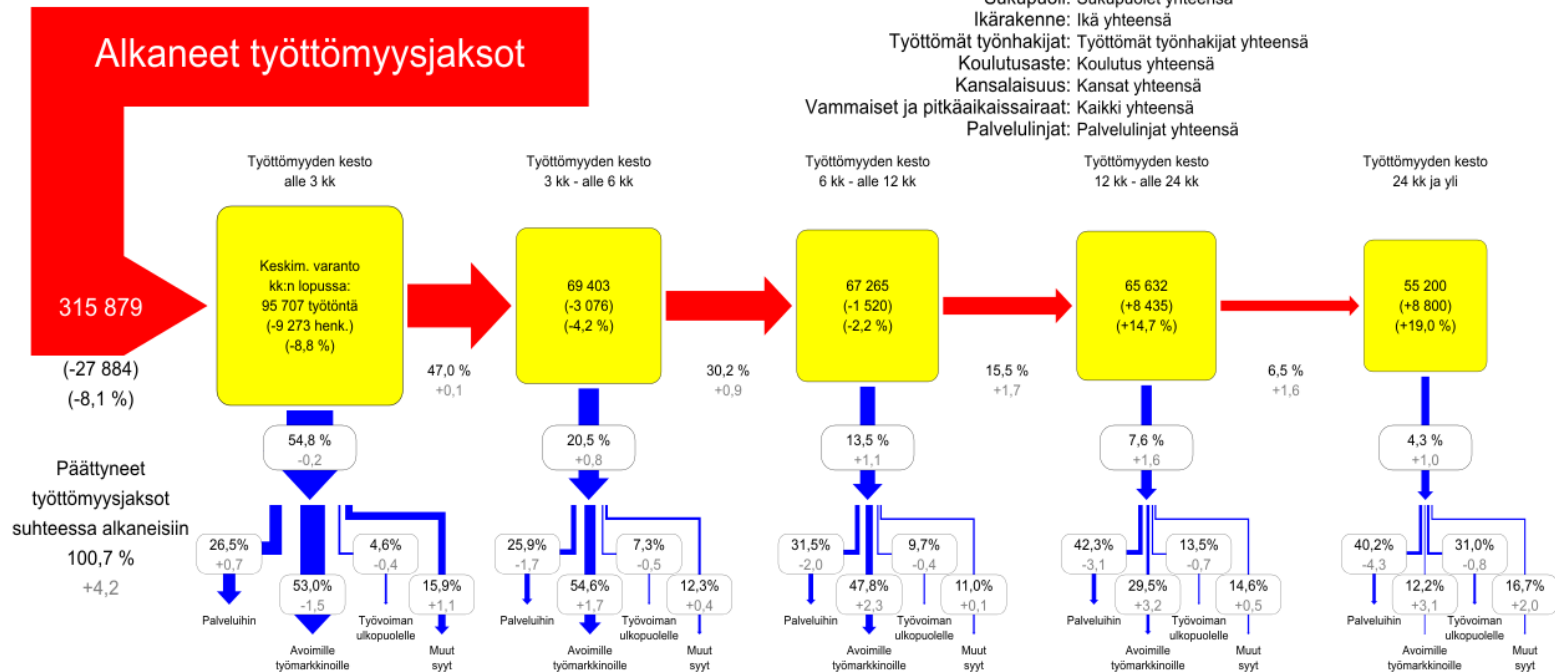


VVK2 15.11.2016 16:07:06

## Virrat eri kestoiseen työttömyyteen ja työttömyydestä ulos aikavälillä 01/2016 - 06/2016

Prosentit osoittavat virtojen suuruuden suhteessa alkamisvirtaan  
Muutos edellisvuoteen prosenttiyksiköissä

ELY-keskus(k): KOKO MAA  
Sukupuoli: Sukupuolet yhteensä  
Ikärakenne: Ikä yhteensä  
Työttömät työnhakijat: Työttömät työnhakijat yhteensä  
Koulutusaste: Koulutus yhteensä  
Kansalaisuus: Kansat yhteensä  
Vammaiset ja pitkäaikaissairaat: Kaikki yhteensä  
Palvelulinjat: Palvelulinjat yhteensä



Päätymisen syyntajakauma palveluihin, avoimille työmarkkinoille, työvoiman ulkopuolelle ja muihin syihin

Lähde: Työ- ja elinkeinoministeriö, Työnvälitystilasto

# ...ja korkeasti koulutetuilla työttömillä. Tässä pitkittyminen yleisempää kuin kaikilla



VVK2 15.11.2016 16:08:50

## Virrat eri kestoiseen työttömyyteen ja työttömyydestä ulos aikavälillä 01/2016 - 06/2016

Prosentit osoittavat virtojen suuruuden suhteessa alkamisvirtaan  
Muutos edellisvuoteen prosenttiyksiköissä

ELY-keskus(k): KOKO MAA

Sukupuoli: Sukupuolet yhteensä

Ikärakenne: Ikä yhteensä

Työttömät työnhakijat: Työttömät työnhakijat yhteensä

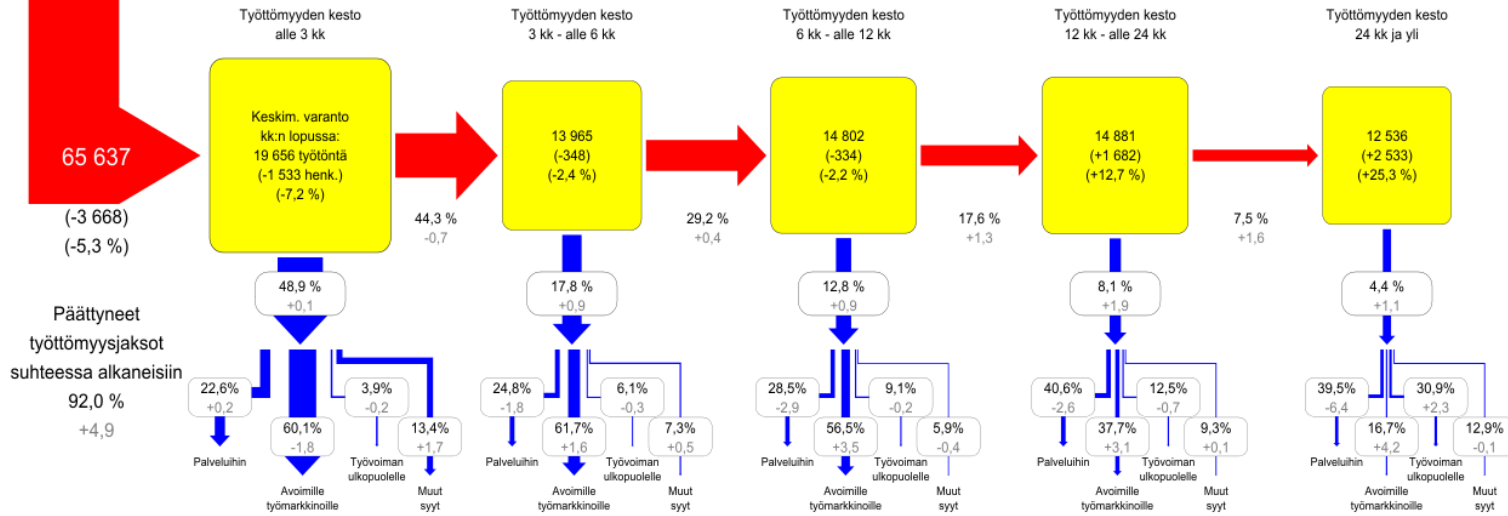
Koulutusaste: Korkea-aste

Kansalaisuus: Kansat yhteensä

Vammaiset ja pitkäaikaissairaat: Kaikki yhteensä

Palvelulinjat: Palvelulinjat yhteensä

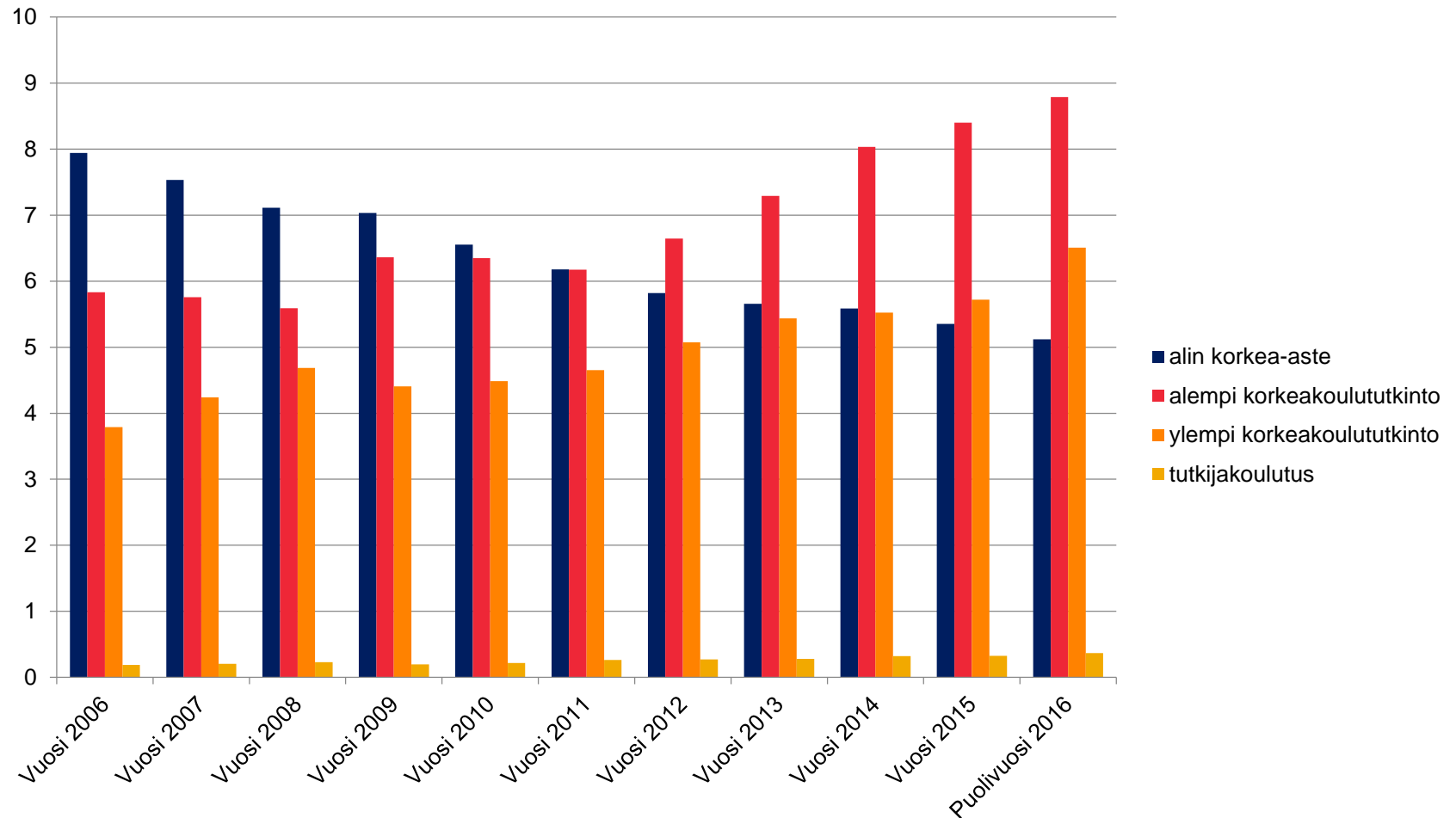
### Alkaneet työttömyysjaksot



Päättymisen syyntajakauma palveluihin, avoimille työmarkkinoille, työvoiman ulkopuolelle ja muihin syihin

Lähde: Työ- ja elinkeinoministeriö, Työnvälitystilasto

# Korkea-asteen koulutettujen osuudet alkaneista työttömyysjaksoista v. 2006-2016 (1-6), % (TEM työnvälitystilastot)

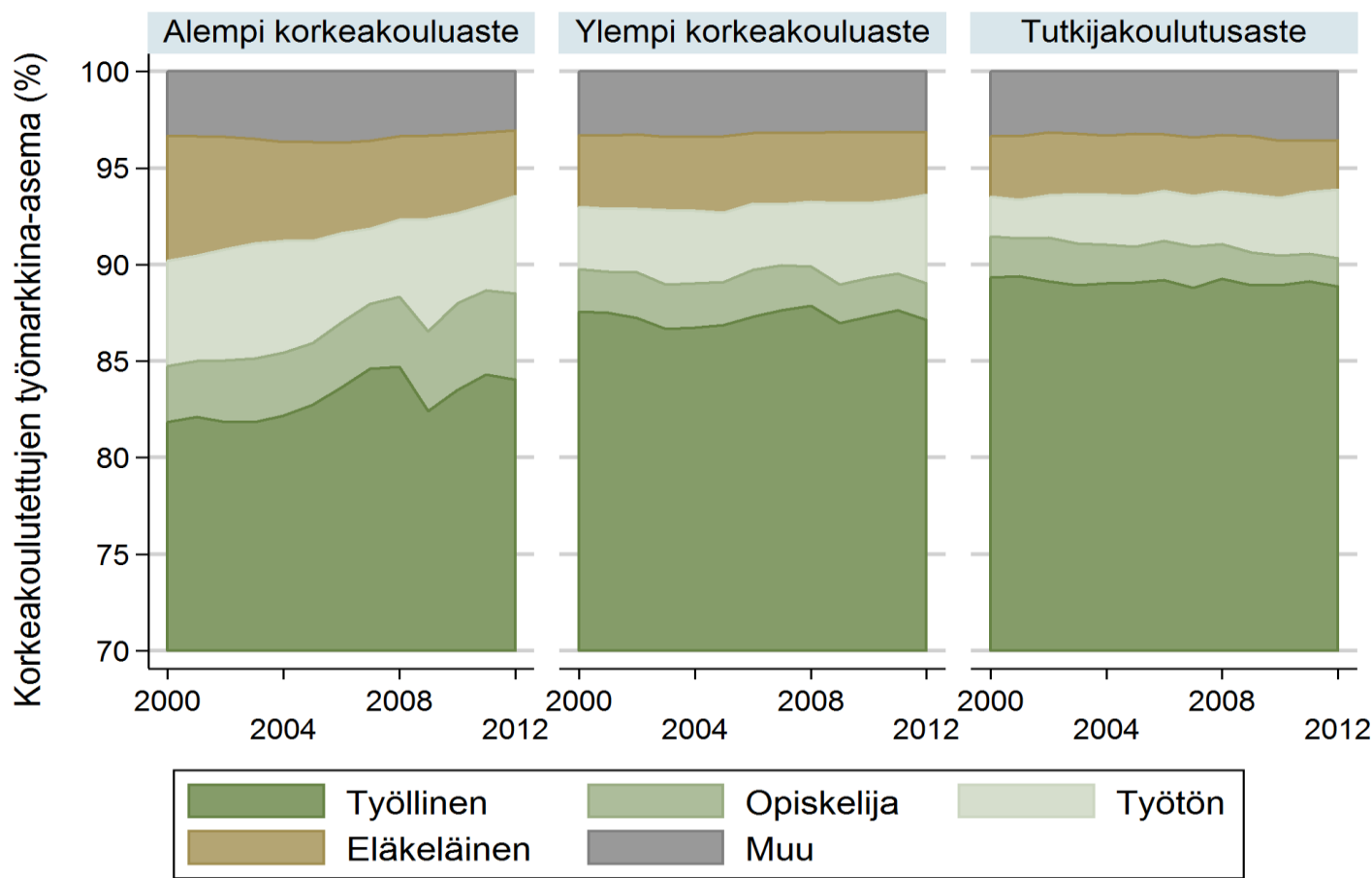


# Yksilötasoinen seurantatutkimus korkeasti koulutettujen työmarkkinapoluista



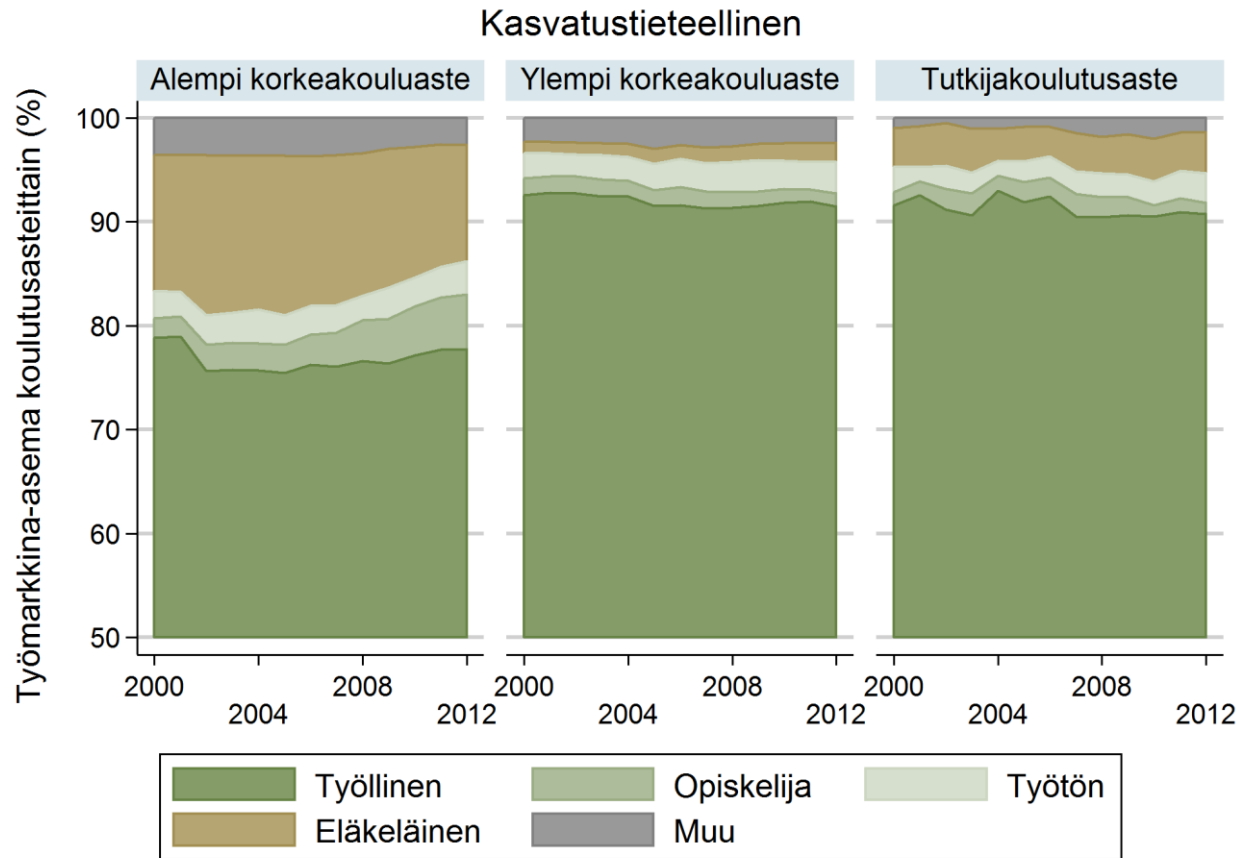
- Rita Asplund – Pekka Vanhala: Korkeasti koulutettujen työmarkkinapolut. Työllisyys, työttömyys ja syrjäytymisriski. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. Työ ja yrittäjyys 22/2016
- <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-327-114-2>
- **Päähavainnot:**
  - 2000-luvulla korkeasti koulutettujen määrä on kasvanut voimakkaasti
  - työllisyys on vaihdellut paljon
  - Työura on muuttunut epävarmemmaksi ja samalla työttömyyden kasvusta merkkejä kaikilla tasoilla ja aloilla
  - Työvoiman ulkopuolella huomattava määrä korkeakoulutettuja
  - Seuraavat kuvat ovat Asplund – Vanhala (2016) –julkaisusta:

# Korkeakoulutettujen työmarkkina-asema koulutusasteittain

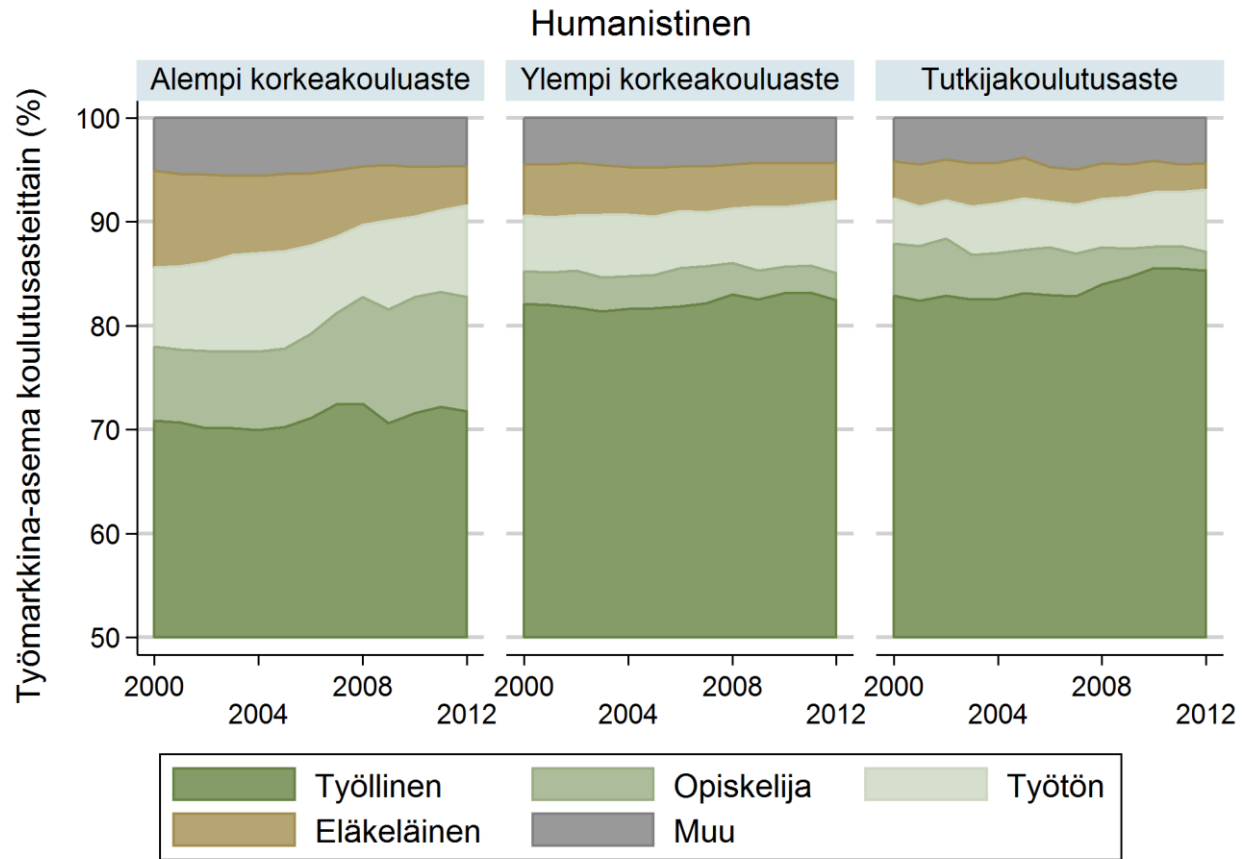




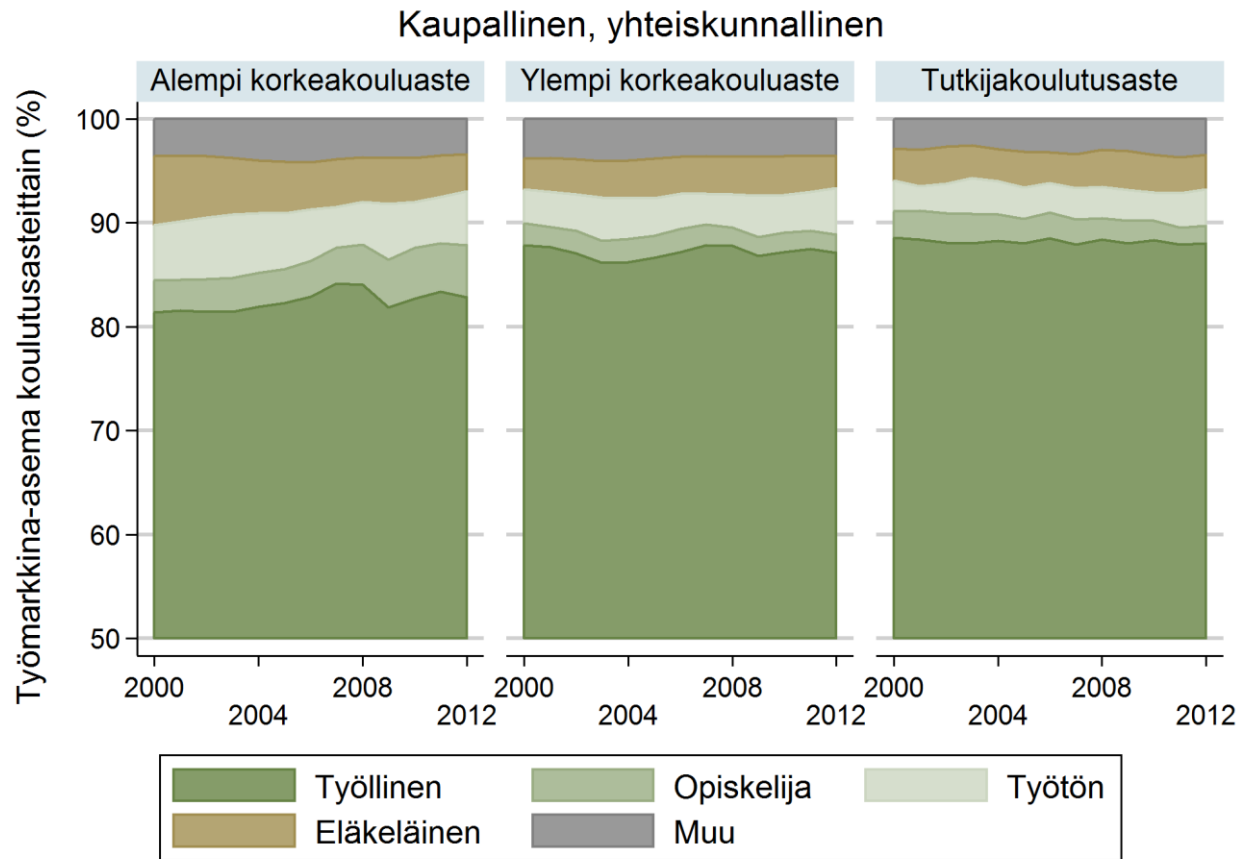
# Kasvatustieteellinen



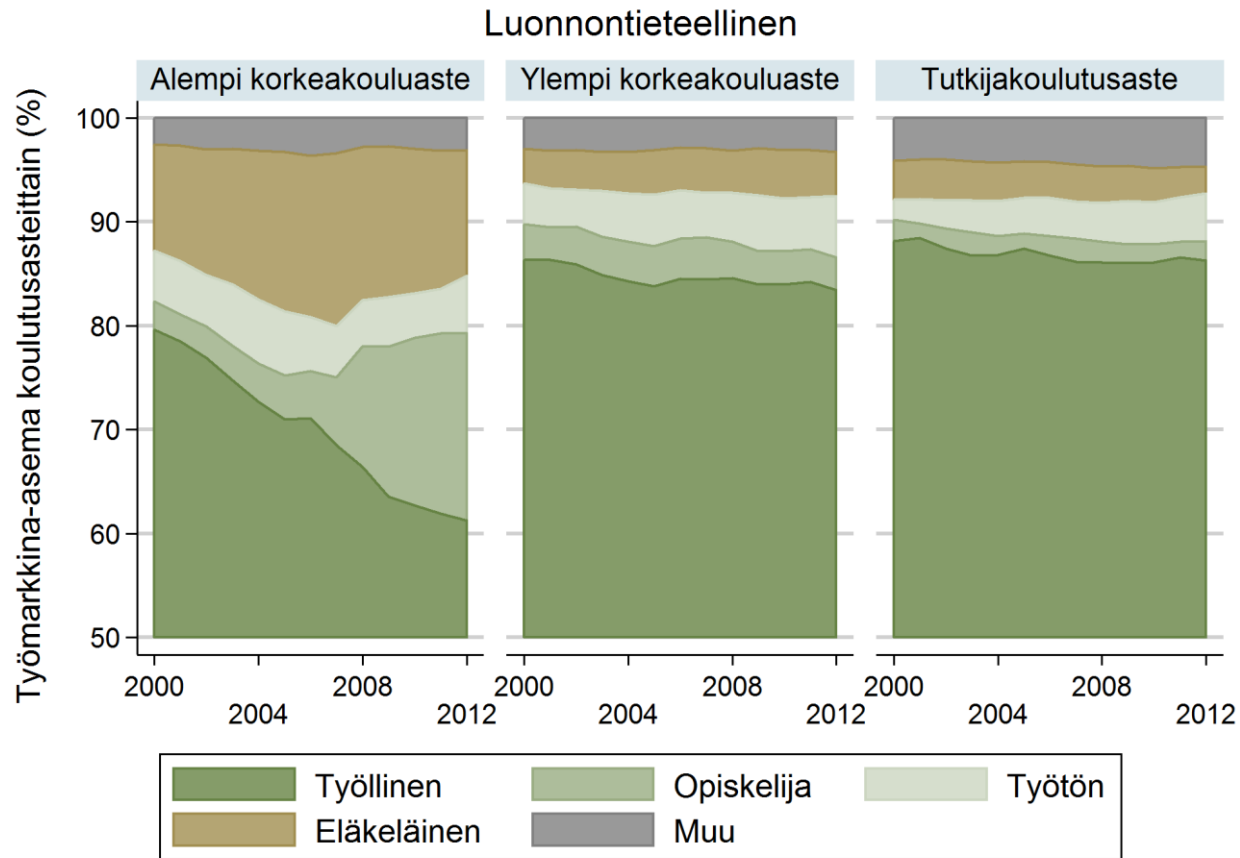
# Humanistinen



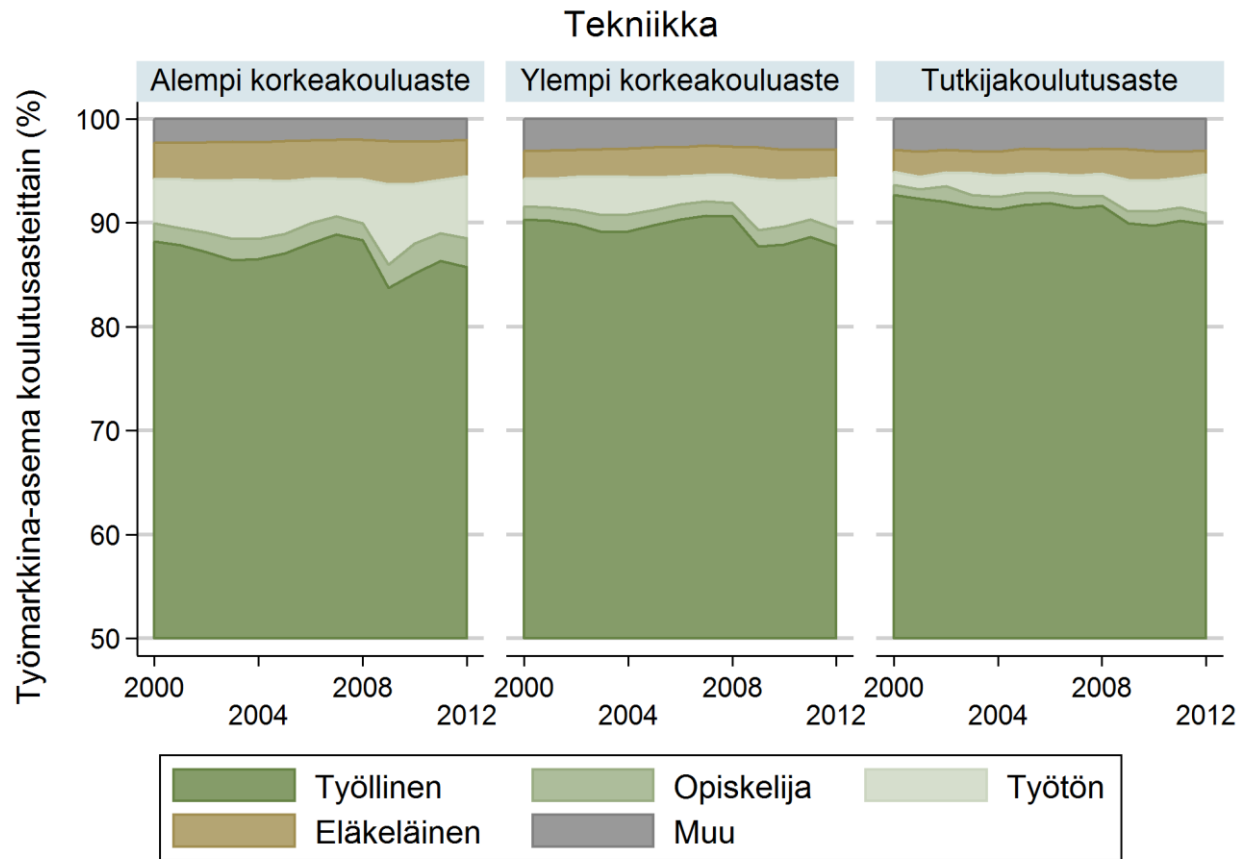
# Kaupallinen, yhteiskunnallinen



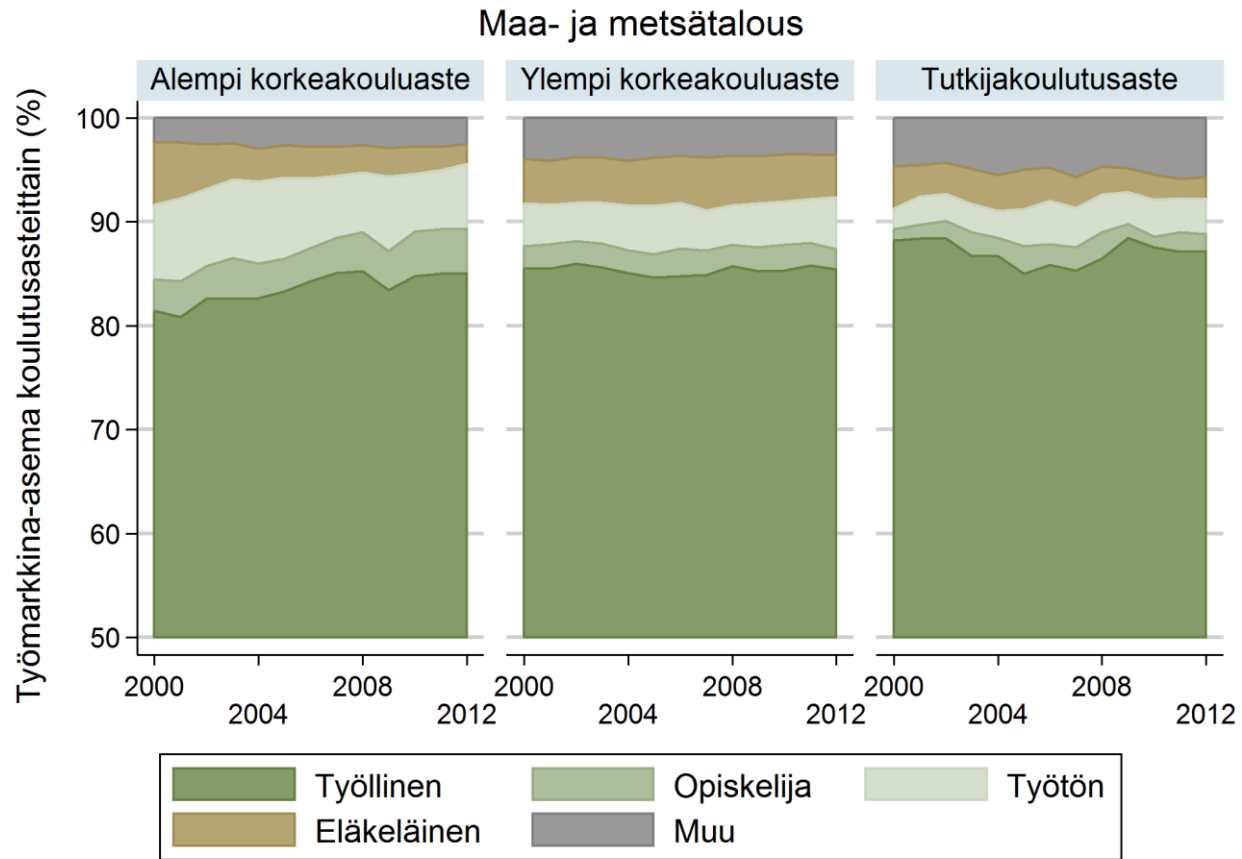
# Luonnontieteellinen



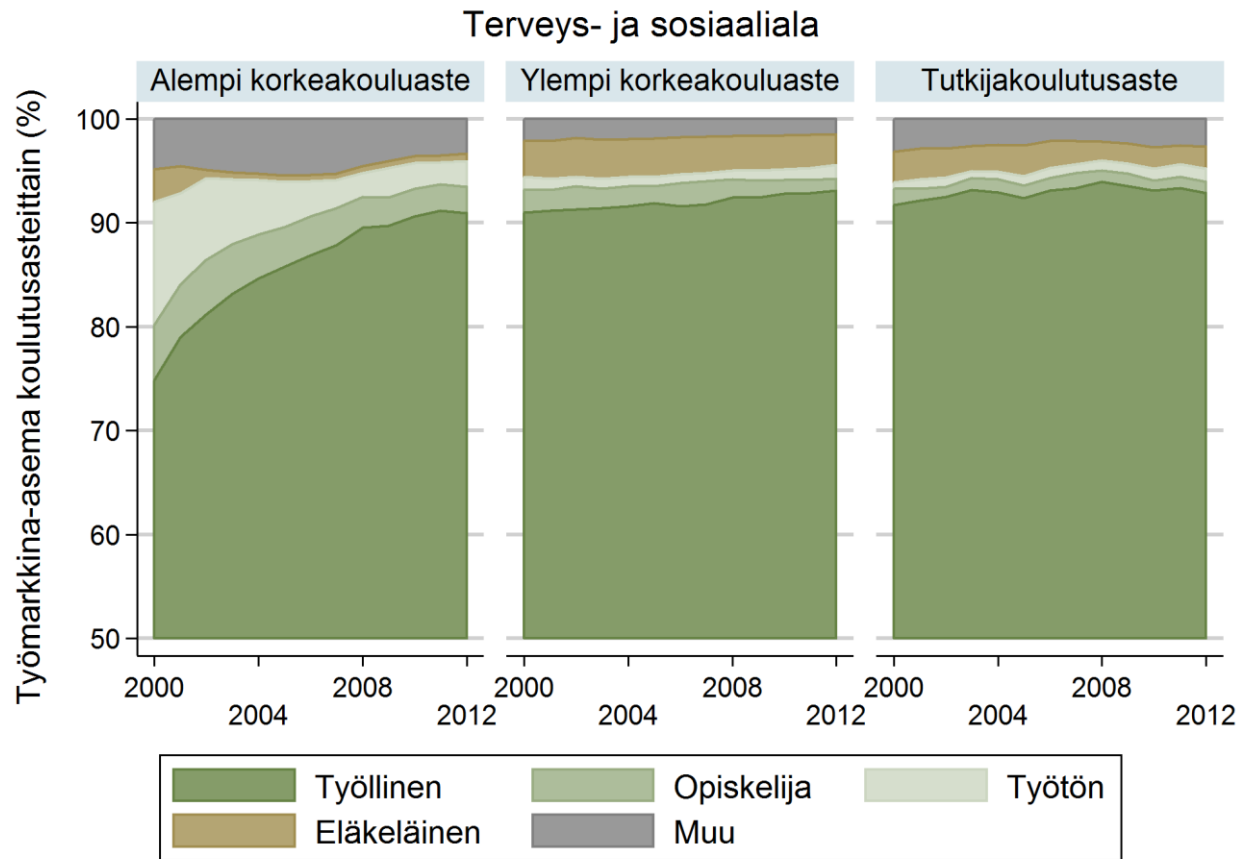
# Tekniikka



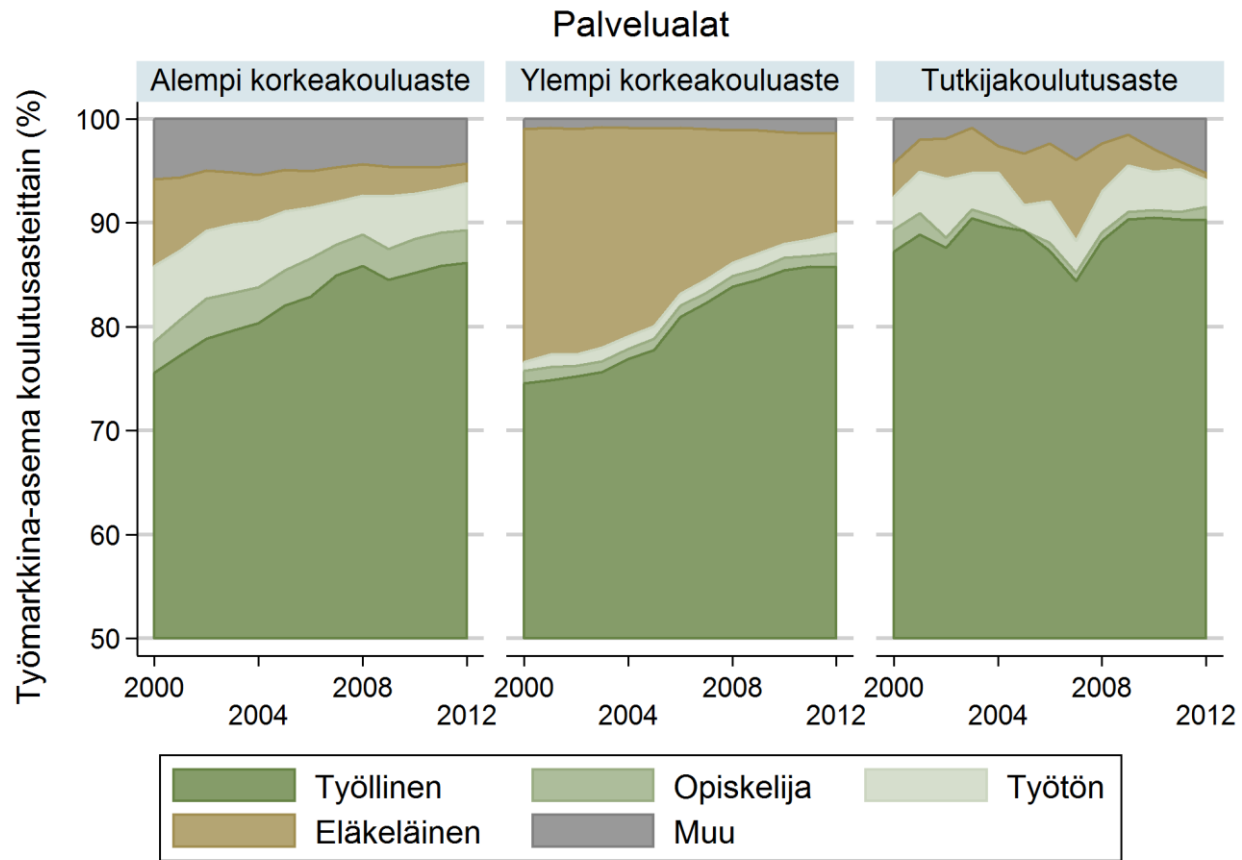
# Maa- ja metsätalous



# Terveys- ja sosiaaliala

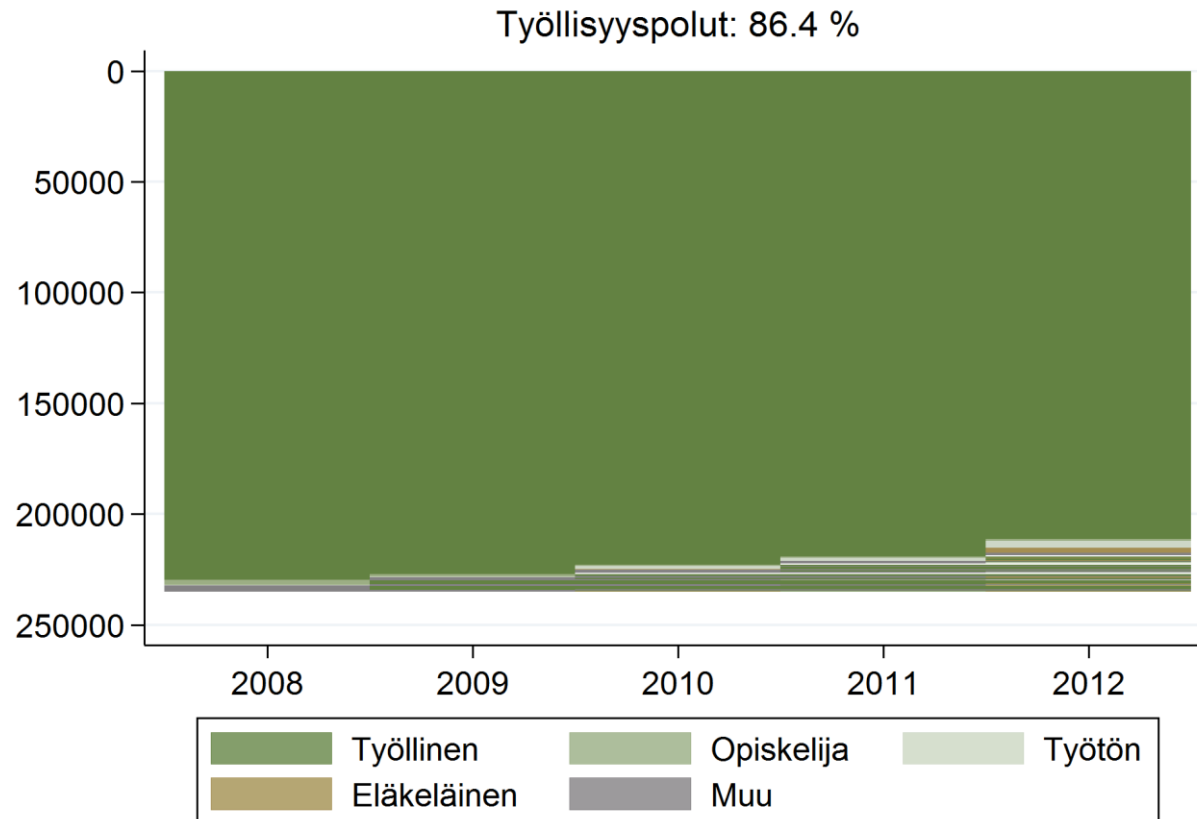


# Palvelualat



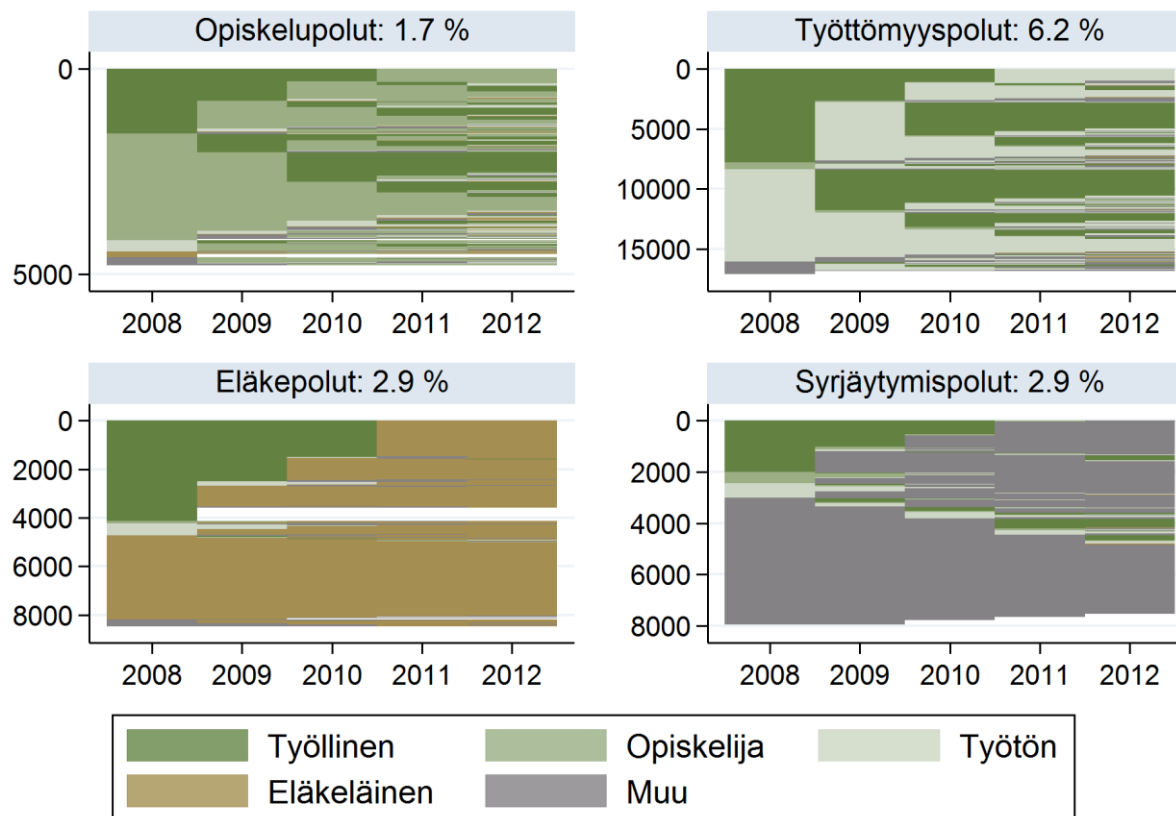


# Ylempi korkeakouluaste: työllisyyspolut 2008-12



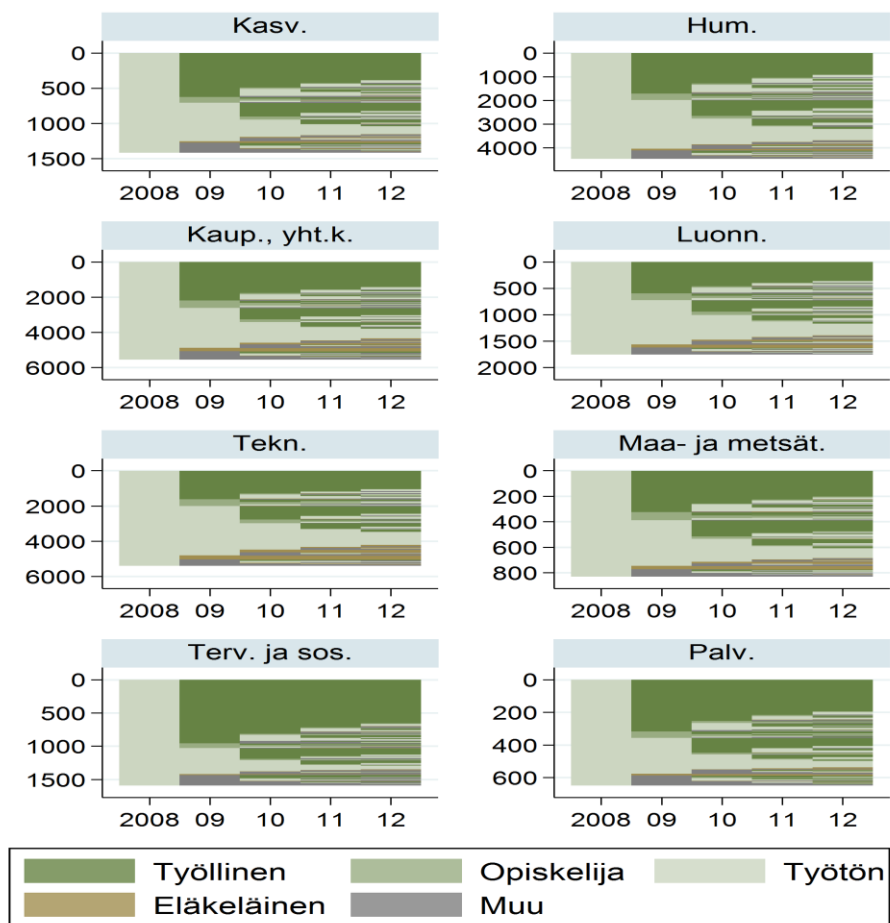
Koulutusaste 7: ylempi korkeakouluaste

# Ylempi korkeakouluaste: muut polut 2008-12



Koulutusaste 7: ylempi korkeakouluaste

# Polut koulutusaloittain, kun henkilö 1. vuonna työtön



Asema ensimmäisenä vuonna: työtön

# Korkeasti koulutettujen työllisyysongelmia tarkasteltu paljolti alkutyöttömyys – näkökulmasta, jolloin myös opintojen aikainen työssäkäynti olennaista



- **Seuraavassa esitetään eräiden viime vuosina laadittujen tutkimusten päätuloksia opintojen jälkeisestä työllistymisestä**
  - Karhunen - Hynninen - Pehkonen (2012): opintojen aikaisen työssäkäynnin merkitys
  - Tuominen (2012): opintojen jälkeinen työllistyminen
  - Tuominen - Rautopuro - Puhakka (2011): maistereiden työllistymisvaikeuksia
  - Saari - Mikkonen - Vieno (2013): opintojen aikainen työssäkäynti

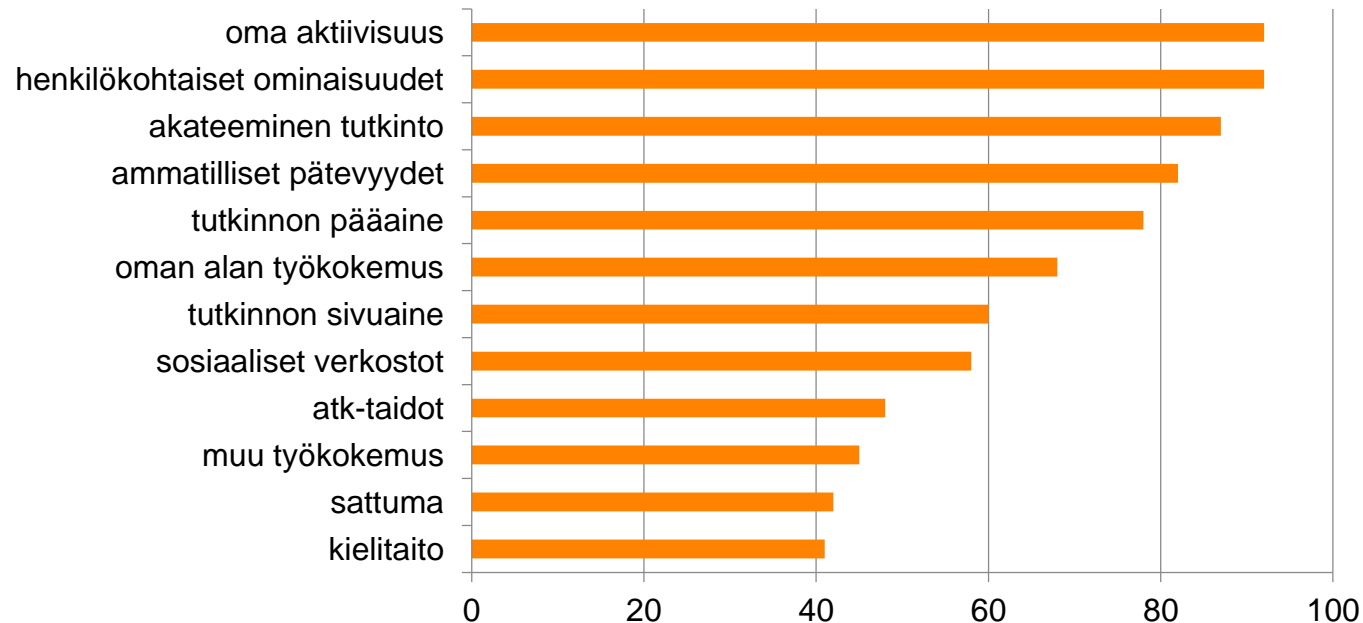
# Yliopisto- opiskelijoiden työssäkäynnin vaikutuksia: oman alan työkokemus ratkaisevaa

- Karhunen – Hynninen – Pehkonen (2012) tutkivat opiskeluaikaisen työssäkäynnin merkitystä työllistymiselle
- Yliopisto-opiskelijalla oli v. 2005 valmistuessaan keskimäärin 4,3 työkuukautta opiskeluvuotta kohti
- Pelkät työkuukaudet selittävät työllistymistä huonosti (1 työvuosi => 3-5 % lisää työllisyyden todennäköisyyttä)
- Keskimääräistä pitempi opiskeluaika yhteydessä 2-5 % alempaan työllisyyteen
- Oman alan työkokemus keskeistä: etenkin 2 viimeisen opintovuoden aikana
- 3 v. valmistumisesta oman alan työkokemus viimeisiltä opintovuosilta => 11 % parempi työllisyyden ja 12 % alempi työttömyyden tn.
- Oman alan työharjoittelu tärkeää

# Mikä vaikuttaa opintojen jälkeiseen työllistymiseen?



- Tuomisen (2012) mukaan tärkeimmät työllistymiseen vaikuttavat tekijät ovat (%)



# Työllistymiseen vaikuttivat vain vähän



- pro gradun arvosana (10 %)
- järjestö- tai opiskelijatoiminta (12 %)
- tutkimusmenetelmien hallinta (14 %)
- pro gradun aihe (18 %)
- kv. työ- tai opiskelukokemus (20 %)
- harrastukset (21 %)
- projektiosaaminen (22 %)

# Maistereiden työllistymisvaikeuksia (Tuominen – Rautopuro – Puhakka 2011)



## Eniten vaikeuttivat:

- Alueellinen työmarkkinatilanne (77 %)
- Alan heikko työmarkkinatilanne
- Puutteelliset suhdeverkostot
- Työkokemuksen puute
- Tutkinto ja sen aineyhdistelmä
- Katkot määräaikaisissa työsuhteissa (39 %)

## Varsin vähän vaikeuttivat:

- Puutteelliset työnhakutaidot (19 %)
- Valmistumisajankohta
- Puutteellinen työelämätietous
- Ei ole löytänyt itseään kiinnostavaa työtä
- Sukupuoli (21 %)



# Professio- vs. generalistitutkinto



- **Professiotutkinto** pätevoittää tiettyyn työtehtävään
- **Generalistit** suunnittelevat opintonsa vapaammin ja opintosisällöt vaihtelevat usein samastakin koulutusohjelmasta valmistuneilla
- **Generalisteilla työllistymisvaikeudet olivat professiotutkinnon suorittaneita suuremmat** sekä 1) osaamisen puutteen, 2) tutkinnon ja 3) tavoitteiden epävarmuuden takia

# Generalistien vaikeudet...



- **Generalisteista 49 % oli kokenut työllistymisvaikeuksia (Tuominen – Rautopuro – Puhakka 2011),  
professiotutkinnon suorittaneista vain 31 %**
- **Generalistimaisterin työttömyysaika 7 kk,  
professiomaisterin 4 kk, ei merkitseviä eroja  
työttömyyskokemuksen yleisyydessä**



## Opintojen aikainen työ

- **Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö (OTUS) teki 2012-13 valtakunnallisen kyselyn, vastaajina yli 1500 opiskelijaa (Saari – Mikkonen – Vieno 2013)**
  - Opiskelijoiden opintojen aikainen työssäkäynti voidaan ryhmitellä näin:
    - **Tyyppi 1)** luovia oman alan töitä (kokoaikaisia 39 %)
    - **Tyyppi 2)** keskitasoisia töitä (kokoaikaisia 31 %)
    - **Tyyppi 3)** koulutusalaan huonosti vastaavat työt (kokoaikaisia 15 %)
    - **Tyyppi 4)** työssäkäymättömät

# Keskustelua



- Korkeasti koulutettujen asema työmarkkinoilla on muuttunut
- Tutkinnon suorittaneen väestön määrä kasvanut voimakkaasti, talous palveluvaltaistunut
- Laajat talouden rakennemuutokset vaikuttavat, mm. ICT-alan suuret irtisanomiset
- Myös esim. yliopistojen rahoitus tai T&K&I –panostukset vaikuttavat suoraan korkeasti koulutettujen työllisyyteen
- Korkeasti koulutettujen työllisyys on edelleen hyvä, parempi kuin muilla. Korkeakoulututkinto on edelleen hyvä suoja työttömyyttä vastaan.
- Työttömäksi joutuminen tarkoittaa eri koulutusaloilla aika erilaisia asioita: humanisteilla projektien välille voi jäädä lyhyitä työttömyysjaksoja, mutta tekniikan alalla työttömyys muuttuu helposti pitkäkestoiseksi
- Melko suuri osuus korkeakoulutetuista on myös kokonaan työmarkkinoiden ulkopuolella
- Akateemisten työmarkkinadynamiikan tuntemus olennaista uudelleentyöllistymiselle
- Ennen huomio kiinnittyi akateemisten osalta liki kokonaan alkutyöttömyyteen. Se on edelleen olennainen asia.



**kiitos**