

Tohtoriopintojen opetustarjonta 2020–2021

Courses for Doctoral Studies 2020–2021

ILMOITTAUTUMINEN

Syksyn kursseille ilmoittaudutaan 15.6.–15.8.2020, kevään kursseille 15.11.–15.12.2020. Kurssien toteutumiseen tarvitaan vähintään kahdeksan ilmoittautunutta, ellei kurssikuvauksessa muuta todeta. Kursseille, joilla on rajoitettu osallistujamäärä, osallistujat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Muista tarvittaessa peruuttaa osallistumisesi ajoissa, jotta paikkaa voidaan tarjota varasijalla oleville.

Opintojaksoille ilmoittaudutaan valitsemalla oikea kurssi [Webropol-lomakkeesta](#). HUOM. Tiedekunnan linjauksen mukaisesti kursseille osallistumiselle vaaditaan ohjaajan suostumus ja kurssien tulee tukea oman väitöskirjatutkimuksen edistymistä.

Sähköinen opinto-opas Peppi: Myös Peppi-opinto-oppaasta löydät kaikki [Kasvatustieteiden tiedekunnan tarjoamat jatko-opintokurssit](#), samoin kuin [UTUGS:n järjestämät kurssit](#).

Kurssien lisäksi mahdollisuus etäopintoihin: Tieteenalan opintoihin ja metodologisiin opintoihin on mahdollista sisällyttää kurssisuoritusten lisäksi suorituksia esseenä, tenttinä tai kirjallisuuskatsauksena. Yhteys- ja vastuuhenkilönä on väitöskirjatutkimuksen 1. ohjaaja.

Koronainfo: Yliopiston rehtorin linjauksen (28.5.2020) mukaan Turun yliopistossa jatketaan etäopetusta ja -opiskelua 25.10.2020 asti. Turun yliopisto ja kasvatustieteiden tiedekunta seuraavat tarkasti viranomaisohjeita ja koronatilannetta, ja tarvittaessa toimintoja päivitetään edelleen (ks. [> Yliopiston yleisohjeet ja linjaukset koronavirustilanteessa](#) ja [> Tarkempia ohjeita intranetissa](#)).

REGISTRATION

For the courses organized in autumn term, enroll between Jun 15 – Aug 15, 2020. For the courses organized in spring term, enroll between Nov 15 – Dec 15, 2020. In order to organize the course principally eight participants are required. Places in courses are usually available on a first-come-first-served basis. Remember cancel your place in the course as soon as possible if you're not able to participate in the course, so we can offer the place for the next student on a waiting list.

Sign up for the courses by selecting a right course in [the Webropol form](#). NB. According to the policy of the Faculty of Education, doctoral candidates need their supervisor's approval for participating in courses. All courses should promote the progress of the dissertation study.

Peppi Study Guide: See also the electronic Peppi Study Guide for [the doctoral courses of the Faculty of Education](#), as well as for [all the courses provided by UTUGS](#).

Possibility to distance studies: In the studies in the field of education and methodology, one may complete credits also by writing an essay or literature review or passing a book exam. In both these alternatives, the responsible teacher to contact is the 1st supervisor.

Corona info: According to the decision of the Rector of the Turku University on 28 May 2020, remote teaching and studying continue until 25 October 2020. The University and the Faculty of Education follow the authorities' instructions and the coronavirus situation closely and are prepared to adjust the operations if needed (see [> The University of Turku's instructions on coronavirus situation](#) and [> Closer instructions in the intranet](#)).

AUTUMN 2020

WRITING PRACTICES AND EXERCISES FOR ACADEMIC PUBLISHING

KATO0052

Autumn 2020

Responsible teacher: Postdoctoral Researcher Kalypso Filippou

ECTS: 1

Objectives and learning outcomes:

This course will give the opportunity to doctoral candidates to develop their skills on writing for publication and develop one of their article manuscripts for their doctoral dissertation. During the course the participants will be introduced to a variety of new and creative writing exercises and share their experiences, expectations and challenges related to writing. The participants will be exposed to recent literature, exercises and discussions on writing articles, choosing a journal for their article, and how to deal with writing related challenges (such as writing procrastination, writer's block). The aim of the course is to develop doctoral candidates' awareness and knowledge on writing exercises, practice academic writing and develop their writing skills.

Contents: The course consists of two lectures and four workshops 2h each (in total 12 hours). The course is organised mostly as a remote course and the participants will get a Zoom link from the teacher before the course start.

Participants: All doctoral candidates interested in writing practices associated with the Faculty of Education. Minimum of 6, and maximum 16 participants. The lectures are open for all.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation (Fail–Pass)

Further information: This course belongs to the study module Studies of scientific writing (curriculum 2018-2020) / Studies of research ethics and scientific writing (curriculum 2020-2022).

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teacher
17.9.2020	14:15-15:45	remote connection with Zoom	Discussion & Lecture: Myths, Facts and FAQs about writing and publications	Filippou
24.9.	14:15-15:45	Zoom	Workshop	Filippou
1.10.	14:15-15:45	Zoom	Workshop	Filippou
8.10.	14:15-15:45	Zoom	Discussion & Lecture: Writing procrastination and writer's block	Filippou
15.10.	14:15-15:45	Zoom	Workshop	Filippou
26.11.	14:15-15:45	Edu360	Workshop	Filippou

WRITING AND PUBLISHING RESEARCH RESULTS

KATO0026

Autumn 2020 – Spring 2021

Responsible teacher: Professor Erno Lehtinen & Professor Piia Seppänen

Teachers: Professor Erno Lehtinen, Professor Marja Vauras, University Research Fellow Laura Helle, Assistant Professor Ulpukka Isopahkala-Bouret, Postdoctoral Researcher Nina Haltia

ECTS: 5

Objectives: During the course, the participants are expected to write a manuscript for a national or an international scientific publication or to work on with their monograph and comment upon each other's manuscripts.

Contents: Lectures (4 h) and workshops (20 h). Students are encouraged to work as a peer group, also between the workshops. *NB. The participants should have their data already gathered and analysed, as well as their supervisor's recommendation to register for this course at this stage.*

Further information: NB! When you register to this course, please choose a preferred workshop and tell the language of your article. This course belongs to the study module Studies of scientific writing (curriculum 2018-2020) / Studies of research ethics and scientific writing (curriculum 2020-2022).

A) KEVEKO Doctoral Programme, article group

Participants: All doctoral candidates and faculty personnel associated with the KEVEKO Doctoral Programme. Maximum of 6 participants, minimum of 3 participants. Lectures are open for all.

Language: Finnish/English.

Completion requirements and evaluation: Active participation, preparing a manuscript for a scientific article (Fail–Pass).

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
7.9.2020	16:00-17:30	Distance lecture at https://utu.zoom.us/j/66251431903	Lecture: International publishing – why, when and how?	Lehtinen
tbc			Lecture	
tbc		Distance meeting, date and link will be sent to the participants	Workshop	Isopahkala-Bouret, Haltia
The dates of the other workshops are decided in the first meeting			Workshop	Isopahkala-Bouret, Haltia

B) OPPI Doctoral Programme, article group

Participants: All doctoral candidates and faculty personnel associated with the OPPI Doctoral Programme. Maximum of 6 participants, minimum of 4 participants. Lectures are open for all.

Language: English.

Completion requirements and evaluation: Active participation, preparing a manuscript for a scientific article (Fail–Pass).

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
7.9.2020	16:00-17:30	Distance lecture at https://utu.zoom.us/j/66251431903	Lecture: International publishing – why, when and how?	Lehtinen
tbc			Lecture	
14.9.2020	14:00-16	https://utu.zoom.us/j/66251431903	Workshops	Vauras (autumn 2020)
			Workshops	Helle (spring 2021)

OBSERVING AND ANALYSING LEARNING AND TEACHING INTERACTIONS

KATO0053

Autumn 2020 – Spring 2021

Responsible teacher: Professor Sara Routarinne

Teachers: Professor Sara Routarinne, Professor Marja Vauras, Doctoral student Anne-Elina Salo, Doctoral student Olli-Pekka Heinimäki

ECTS: 5

Objectives: The participants gain knowledge of methods and methodologies of observing and analyzing learning and teaching interactions. The participants develop their competences in making systematic observations, conducting interaction analysis, using observational tools and analytical programs.

Contents: Lectures (10 h) and workshops (15 h). Students are encouraged to work on their own data sets.

Participants: All doctoral candidates and faculty personnel associated with the OPPI Doctoral Programme. Minimum of 6, and maximum 16 participants. The course is especially suitable for students who are either preparing for data collection or in the phase of analyzing it. Priority is given to students, who intend to use learning and/or teaching interaction data in their PhD thesis. KEVEKO students can attend the course, provided the maximum is not reached by OPPI students. Lectures are open for all.

Language: English (all lectures), English or Finnish (workshops, depending on the participants)

Completion requirements and evaluation: Active participation in lectures and workshops, conducting analysis either on the own or the given (by the course teachers) research data. (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological studies

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
28.10.2020	14–17 (open for all) 17–18 (enrolled participants only)	Edu360	Introductory lecture: Data collection, systematic observation and analytical categories in scrutinizing learning and teaching interactions	Sara Routarinne, Marja Vauras
4.11.	16-18	Edu360	Lecture: Data-led multimodal conversation analysis – the difference between seeing and interpreting	Sara Routarinne
18.11.	16-18	Edu360	Lecture: Classroom observation with Classroom Assessment Scoring System, CLASS & annotating/coding data with Elan	Anne-Elina Salo, Sara Routarinne
2.12.	14-16	Edu357a	Lecture: Analysing collaborative learning and teacher scaffolding with different students and in diverse learning contexts with the help of Observer	Anne-Elina Salo & Olli-Pekka Heinimäki
13.1.2021	14-16	Edu360	Getting started: Discussion on students' data collection / analysis plans, formation of workshops, schedule and tasks. Workshops planned and pre-tasks set (if students aim to collect / prepare own data)	SR, MV, A-ES, O-PH
20.1.	14-17	Edu360	Workshop 1	SR, A-ES, O-PH
27.1.	14-17	Edu360	Workshops 2	SR, A-ES, O-PH
3.2.	14-17	Edu360	Workshops 3	SR, A-ES, O-PH
24.2.	14-18	Edu361	Concluding seminar with student presentations and discussions	SR, A-ES, O-PH

TILASTOMENETELMÄT JA SPSS-OHJELMA 1 (Quantitative Data Analysis Using SPSS I)**KATO0016****Syksy 2020****Vastuunopettaja, opettaja:** Erikoistutkija Eero Laakkonen**ECTS:** 2

Tavoitteet: Kurssilla käydään läpi kvantitatiivisen ja kvantifioitavan laadullisen tutkimusaineiston käsittelyä SPSS-ohjelmalla. Kurssin tavoitteena on antaa tohtorikoulutettaville omassa väitöskirjatyössä tarvittavia kvantitatiivisen aineiston käsittelytaitoja.

Sisältö: Työpajoissa (12 h) käydään läpi kvantitatiivisen aineiston muokkaamiseen ja kuvailuun liittyviä vaiheita sekä tyypillisiä analyysimenetelmiä SPSS-ympäristössä. Lisäksi tutustutaan sähköiseen aineistonkeruuseen (nettilomakkeet ja Webropol).

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tohtoriohjelman jatko-opiskelijat, jotka työskentelevät kvantitatiivisen aineiston parissa tai haluavat tutustua kvantitatiivisen aineiston käsittelyn perusteisiin. Kurssille otetaan enintään 16 tohtorikoulutettavaa.

Kieli: suomi/englanti (osallistujien mukaisesti joko suomi tai englanti)

Language: Finnish or English, depending on the participants

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin (hyv–hyl).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Metodologiset opinnot

Aikataulu:

Pvm	Kellonaika	Paikka	Sisältö	Opettaja
ti 27.10.	14:00-16:30	pub408	Luento/työpaja	Laakkonen
to 29.10.	14:00-16:30	pub408	Luento/työpaja	Laakkonen
ma 2.11.	14:00-16:30	pub408	Luento/työpaja	Laakkonen
ke 4.11.	14:00-16:30	pub409 (NB)	Luento/työpaja	Laakkonen

TILASTOMENETELMÄT JA SPSS-OHJELMA 2 (Quantitative Data Analysis Using SPSS II)

KATO0017

Syksy 2020

Vastuupettaja, opettaja: Erikoistutkija Eero Laakkonen

ECTS: 2

Tavoitteet: Kurssilla käydään läpi kasvatustieteissä tyypillisiä kvantitatiivisen ja kvantifioitavan laadullisen tutkimusaineiston käsittelyyn liittyviä menetelmiä ja niiden toteuttamista SPSS-ohjelmalla. Kurssin tavoitteena on opetella soveltamaan ryhmävertailuihin ja muuttujien välisiin yhteyksiin liittyviä menetelmiä erilaisissa tutkimusasetelmissä.

Sisältö: Työpajoissa (12 h) tutustutaan erilaisiin varianssi- ja regressioanalyysien sovelluksiin sekä harjoitellaan niiden toteutusta ja tulosteiden tulkintaa SPSS-ympäristössä. Käsiteltäviä menetelmiä ovat mm. kovarianssianalyysi, toistettuihin mittauksiin liittyvät analyysit, askeltava ja hierarkkinen mallinnus, kategoristen muuttujien analyysit ja monitasoanalyysit. Näiden yhteydessä pohditaan myös ei-parametrisia vaihtoehtoja sekä efektikoon arviointia ja käyttöä tulosten raportoinnissa.

Osallistujat: Kaikki kvantitatiivisen aineiston parissa työskentelevät kasvatustieteiden tohtoriohjelman jatko-opiskelijat, jotka ovat suorittaneet Tilastomenetelmät ja SPSS I -kurssin tai omaavat vähintään vastaavat tiedot. Kurssille otetaan enintään 16 tohtorikoulutettavaa.

Kieli / Language: Suomi tai englanti / Finnish or English, depending on the participants

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin (hyv–hyl).

Lisätietoa: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Metodologiset opinnot

Aikataulu:

Pvm	Kellonaika	Paikka	Sisältö	Opettaja
ti 17.11.	14:00-16:30	edu341	Luento/työpaja	Laakkonen
to 19.11.	14:00-16:30	edu341	Luento/työpaja	Laakkonen
ti 24.11.	14:00-16:30	edu341	Luento/työpaja	Laakkonen
to 26.11.	14:00-16:30	edu341	Luento/työpaja	Laakkonen

STRUCTURAL EQUATION MODELING 1

KATO0018

Autumn 2020

Responsible teacher: Senior Researcher Eero Laakkonen

Teachers: Senior Researcher Eero Laakkonen & Professor Niina Junttila

ECTS: 3-4

Objectives and learning outcomes: In this course, participants will get acquainted with what Structural Equation Modeling (SEM) is, how it can be used as an analytic tool in research, and how data for Structural Equation Modeling can be prepared, analysed, and reported. Some typical SEM-analyses will be covered, like path modeling, confirmatory factor analysis, mediation and moderation analysis and group comparisons. The doctoral candidates will perform SEM-analyses by working with exemplary or with the participants' own data sets. Softwares Mplus and SPSS will be used in the workshops.

Contents: Lectures (4 h) and workshops (10 h). During the course, students are expected to complete the exercises provided by the teachers and write a research report.

Participants: All doctoral candidates interested in statistical analyses and/or collecting or planning to collect data suitable for SEM analysis. Basic statistical skills are required. Maximum of 12 doctoral candidates of the Faculty of Education and 8 doctoral candidates from other faculties.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation, exercises and research report (Fail – Pass).

Further information: This course belongs to the study module Methodological studies

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teachers
Mon 30.11.	12:15-15:45	pub408	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Thu 3.12.	12:15-15:45	pub431 (NB)	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Mon 7.12.	14:15-15:45 (NB)	pub408	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila
Thu 10.12.	12:15-15:45	pub408	Lecture/workshop	Laakkonen/Junttila

MONIALAISEN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN LAPSI- JA PERHEPALVELUISSA

UGSK0002

Syksy 2020 – kevät 2021

Vastuuopettaja: Jaanet Salminen ja Miia Tuominen

Opettajat: Jaanet Salminen ja Miia Tuominen

Opintopisteet: 5-10

Toteutus: Opinnot suoritetaan ohjaajan kanssa sovitun aikataulun mukaisesti 31.3.2021 mennessä.

Osaamistavoitteet

- jatko-opiskelija perehtyy lapsi- ja perhepalveluissa tarvittavan monialaisen osaamisen monitieteiseen teoriataustaan
- jatko-opiskelija oppii tuottamaan tieteelliseen tietoon perustuvaa pedagogista materiaalia lapsi- ja perhepalveluissa tarvittavan näyttöön perustuvan osaamisen kehittämisen tueksi.

Suoritustavat

- monitieteiseen osaamiseen liittyvään tutkimuskirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen
- www.osaamispuu.fi™ sivustoon perehtyminen
- oppimateriaalin tuottaminen (esim. luento, tallenne, oppimistehtävä) Turun yliopiston ja Itä-Suomen yliopiston yhteiselle Osaamispuu™ -alustalle
- temaattisen kirjallisuuskatsauksen tuottaminen Osaamispuu -sivustolla toimivien opiskelijoiden tai opettajien käyttöön
- opintojen aloitus- ja palautetilaisuuteen osallistuminen

LISÄTIEDOT

Opintojen ohjaus

Jatko-opiskelijan ohjaajana toimii nimetty Osaamispuu -kehittämistyössä mukana oleva Turun yliopiston opettaja.

Työskentely

Osallistuminen opintojen aloitus- ja palautetilaisuuteen (2 kertaa, yhteensä 4-6h) on pakollinen. Opintojakson muu työskentely tapahtuu pääosin verkossa soveltuvia verkko-/etätyökaluja hyödyntäen (esim. Teams, Zoom). Opintojaksolla tuotettavan pedagogisen materiaalin sisällöt ja toteutustavat sovitaan opintojen aloitustilaisuudessa. Suorituksen laajuus arvioidaan ja määritellään palautetilaisuudessa.

Esitietovaatimukset

Opiskelijalla tulee olla sosiaali- ja terveydenhuollon tai kasvatuksen ja opetuksen tieteenalatausta tai muu soveltuva tieteenalatausta. Työkokemus lapsi- ja perhepalveluista katsotaan eduksi opiskelijavalinnassa.

Opiskelijavalinta

Tutustu www.osaamispuu.fi sivustoon. Laadi motivaatiokirje, jossa kuvaat opinto- ja työkokemustasi ja vastaat kysymykseen ”miten haluaisit kehittää monitieteistä pedagogista osaamistasi Osaamispuun™ puitteissa”? Motivaatiokirje osoitetaan Jaanet Salmiselle jaanet.salminen@utu.fi. Opiskelijavalinnasta päätetään monitieteisen Osaamispuu -tiimin kesken.

Opintoihin valitaan enintään 10 jatko-opiskelijaa. Paikat täytetään motivaatiokirjeen ja Osaamispuun kehittämistarpeen perusteella. Opintoihin voi hakeutua joustavasti, kuitenkin viimeistään 31.8.2020.

Kielet

suomi

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Suorituksen laajuus arvioidaan ja määritellään palautetilaisuudessa (hyv-hyl)

Lisätiedot: Tämä kurssi kuuluu opintojaksoon Tieteenteoria ja kasvatustieteiden teoreettiset kysymykset (ops 2018-2020) / Tieteenalan opinnot (ops 2020-2022).

READING SEMINARS AND WORKSHOPS

A) KEVEKO Doctoral Programme

READING SEMINAR WITH LECTURES AND WORKSHOPS: POSTCOLONIAL THEORY AND EDUCATION

KATO0010

Autumn 2020

Responsible teacher: Professor Piia Seppänen

Teacher: Professor Fazal Rizvi (University of Melbourne)

ECTS: 2

Objectives and Learning Outcomes:

- To become familiar with key concepts in postcolonial theory
- To develop an awareness of the ways the ways in which colonial legacies continue to shape the development of educational policies.
- To forge an understanding of how post-colonialism has the potential to challenge colonial legacies in education.

Contents: Each of the two sessions will include one hour lecture (1h) open to all and a workshop (2,5 hours) to the maximum of 12 students. The course will include the following lectures:

- Lecture 1: Postcolonialism and Colonial Legacies in the Contemporary World
- Lecture 2: Researching Education from a Postcolonial Perspective

Articles for the course:

Loomba, A. (2015) Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom) London: Routledge

Young, R. (2003) Postcolonialism: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press

Sultana, R. (2009) Postcolonial challenges in education, New York: Peter Lang

Participants: All doctoral students and personnel associated with the Faculty of Education. The lectures (2 x 1h) are open to all and the seminars (2 x 3 hours) to the maximum of 12 students.

Language: English

Completion requirement and evaluation: Complete required readings and active participation in discussions (Fail-Pass)

Further information: This course belongs to the study module Theoretical Questions in the Field of Education

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teacher
1.12.	13:15-14:15	Edu358	Lecture	Rizvi
1.12.	14:30-17	Edu358	Discussion & workshop	Rizvi
8.12.	13:15-14:15	Edu341	Lecture	Rizvi
8.12.	14:30-17	Edu341	Discussion & workshop	Rizvi

READING SEMINAR WITH LECTURES AND WORKSHOPS: TRANSITIONS FROM SCHOOL TO WORK - POLICIES, TRAJECTORIES AND DROPOUT

KATO0011

Autumn 2020

Responsible teacher: Professor Tero Järvinen

Teachers: Visiting Professor Lisbeth Lundahl (Umeå University) and Professor Tero Järvinen

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes: The aim of the course is to deepen the understanding of the doctoral candidates on school-to-work transitions in comparative perspective with a special emphasis on transition policies and dropout.

Contents: The course consist of lectures and workshops (in total 8 h). Prior to the course, the participants are expected to read the articles provided by the teacher. At least the first lecture of the course is organised as a remote and the participants will get a Zoom link from the teacher before the course start.

Articles for the course: will be informed about by the course start, on Sept 7th at latest.

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education. Priority is given to the doctoral candidates. Number of participants in the workshop 6-12, the lectures are open for all.

Language: English.

Completion requirements and evaluation: Active participation, pre-readings. (Fail–Pass)

Further information: This course belongs to the study module Current Theoretical Questions in the Field of Education

Timetable:

Date	Time	Place	Content	Teacher
6.10.	9-13	remote connection with Zoom	Lecture & workshop	Lundahl & Järvinen
tbc			Lecture & workshop	Lundahl & Järvinen

B. OPPI Doctoral Programme

Course information will be provided later.

SPRING 2021

KASVATUSTIETEEN EETTISET KYSYMYKSET

KATO0024

Kevät 2021

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori Rauno Huttunen

Opettajat: Yliopistonlehtori Rauno Huttunen ja yliopistotutkija Koen Veermans

ECTS: 2

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää tohtorikoulutettavien ymmärrystä tutkimusprojektin suunnittelun, toteuttamisen ja raportoimisen eettisistä kysymyksistä. Kurssilla keskitytään erityisesti kasvatustieteellisen tutkimuksen eettisiin näkökohtiin.

Sisältö: Luennot (10h) ja oppimispäiväkirja.

Artikkelit:

[Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019](#) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisu 2/2019)

Osallistujat: Kaikki kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutettavat, erityisesti tohtoriopintojensa alkuvaiheessa olevat. Enintään 20 osallistujaa.

Kieli: suomi, mahdollisesti Veermansin luento 2h englanniksi (Ethical issues in educational research will be organised in English the following year)

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen, oppimispäiväkirja (hyväksytty).

Opintojakso: Tutkimuseetiikan opinnot (ops 2018-2020) / Tutkimuseetiikan ja tieteellisen kirjoittamisen opinnot (ops 2020-2022)

Aikataulu: vahvistetaan myöhemmin

LIFE AFTER PHD

KATO0048

Spring 2021

Responsible teacher: Professor Piia Seppänen

Teachers: Professor Piia Seppänen, Associate Professor Jan Löfström, University Lecturer Marjaana Puurtinen, Senior Researcher Koen Veermans (tbc), N.N.

ECTS: 2

Objectives and learning outcomes:

- To discuss the possibilities in career planning
- To develop skills and understanding so that students can engage in informed career planning
- The ABC of international research funding

Course description:

In this course, the multidimensional question of building a career after the PhD is explored. The course aims to cover both possibilities of a career inside the Academia, as well as outside of it.

PRE-ASSIGNMENT: two weeks before the beginning of the course, a pre-assignment should be sent to the organiser. It includes one A4 page with some thoughts about your future career in research and higher education or in other expert duties. The paper should address the questions: *“Where do I want to be in the short and long run (e.g. after two and ten years) after the dissertation? What possible steps I should take in order to get there?”* The papers will be circulated among the organising teachers and anonymised contents in them may be discussed in the workshop at the discretion of the author. After the course, the pre-assignment papers will be deleted.

COURSE ASSIGNMENT: During the course, the participants will prepare as a course assignment either a draft for a short (max. 4-5 pages) research proposal (current or envisaged topic) OR an application letter (max 1 page) and a CV (max 1-2 pages) addressed to an interesting job announcement found anywhere online or, if not applicable, an imaginary “dream job” outside the university. The assignments will be discussed in two parallel workshops at the end of the course. After the course, the assignment papers will be deleted.

Readings for the course (to be completed later)

[Pursuing Meaningful Work – The BEAM Career Strategies Guide for PhDs & Postdocs](#). This guide of Stanford Career Education provides advice for students interested in pursuing both faculty jobs and careers beyond academia. From beginning your search to evaluating and negotiating job offers, this guide helps you along your career path. (See especially pages 6-17)

Reay D (2000) ‘Dim dross?’: marginalised voices both inside and outside the academy *Women’s Studies International Forum* 23 (1), 13-21.

https://www.researchgate.net/publication/257116132_Dim_dross_Marginalised_women_both_ins ide_and_outside_the_academy?fulltextDialog=true

Angervall, P & Gustafsson, J (2015): Invited to academia. Recruited for science or teaching in Education Sciences, *Scandinavian Journal of Educational Research*, DOI:10.1080/00313831.2015.1066432
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00313831.2015.1066432>

Contents: 3 hours lecture, 5 hours workshops, two written assignments.

Participants: All doctoral candidates and recent PhD’s of the Faculty of Education. Maximum of à 10 participants for both workshops, the lectures are open for all. The participants are selected in order of registration, with priority on the doctoral candidates.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation, writing the pre-assignment and the course assignment (Fail–Pass).

Further information: This course belongs to the study module on General Skills of Expertise

Timetable: To be confirmed

MONIAMMATILLINEN PEDAGOGINEN OSAAMINEN

UGSK0001

Vastuuopettaja: Jaanet Salminen

ECTS: 3-10 op

Osaamistavoitteet

Oppimistavoitteet

a) Moniammatillisen ryhmän ohjaus ja konsultaatio 5 op

- jatko-opiskelija perehtyy monialaisen oppimisen ja yhteistyön sekä ryhmäohjauksen, palautteenannon ja arvioinnin teoreettiseen taustaan
- jatko-opiskelija kehittää osaamistaan moniammatillisen opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- jatko-opiskelija kehittää osaamistaan moniammatillisen opiskelijaryhmän ohjauksessa sekä palautteen antamisessa ja arvioinnissa

b) Pedagogisen materiaalin tuottaminen 3-5 op

- jatko-opiskelija perehtyy monialaisen oppimisen ja yhteistyön sekä ryhmäohjauksen, palautteenannon ja arvioinnin teoreettiseen taustaan
- jatko-opiskelija osaa tuottaa tutkimustietoon perustuvaa pedagogista materiaalia moniammatillisen työskentelyn tueksi.

Suoritustavat

Opintojen suoritusvaihtoehtoja on kaksi. UTUGS:n jatko-opiskelijan on mahdollista hakea mukaan toiseen tai molempiin suoritusvaihtoehtoihin

a) Moniammatillinen opetus ja ohjaus 5 op, jossa jatko-opiskelija

- suunnittelee teoriaan perehtymisen perusteella yhteisvastuullisesti muiden opintojakson jatko-opiskelijoiden kanssa oman osuutensa Monelle-opintojakson toteutuksesta.

- vastaa yhden moniammatillisen opiskelijaryhmän ohjauksesta ja palautteenannosta lähiopetuksessa ja verkkotyöskentelyjaksolla.
- arvioi opiskelijaryhmänsä kirjalliset tehtävät (verkkotyöskentelyn koosteet, oppimispäiväkirjat).

b) Pedagogisen materiaalin tuottaminen 3-5 op, jossa jatko-opiskelija

- tuottaa temaattisen kirjallisuuskatsauksen Monelle-opintojakson opiskelijoiden tai opettajien käyttöön.
- tuottaa näyttöön perustuvaa oppimateriaalia opintojakson tueksi, esim. luento, tallenne.

LISÄTIEDOT

Opintojen ohjaus: Jatko-opiskelijan ohjaajana toimii nimetty Turun yliopiston Monelle-opintojakson opettaja. Ohjaajan valinnassa huomioidaan jatko-opiskelijan tieteenala/ammatti.

Työskentely: Opintojakson työskentely tapahtuu pääosin verkossa soveltuvia verkko-/etätyökaluja hyödyntäen (esim. Teams, Zoom, Moodle). Kaikki opiskelijat osallistuvat opintojen aloitus- ja palautetilaisuuteen (2 kertaa, yhteensä 4-6h). Suoritusvaihtoehdon a opiskelijat osallistuvat opetuksen toteutukseen Monelle-opintojakson aikataulun mukaisesti. Suoritusvaihtoehdossa b tuotettavan pedagogisen materiaalin teema ja toteutustapa sovitaan opiskelijan kanssa opintojakson alussa. Suoritusvaihtoehdon b laajuus arvioidaan ja määritellään palautetilaisuudessa.

Kielet

suomi

OPINTOIHIN HAKEUTUMINEN

Opiskelijalle on eduksi, jos hänellä on sosiaali- ja terveydenhuollon tai kasvatuksen ja opetuksen alan koulutus tai työkokemusta, mutta myös muilta tieteenaloilta voi hakeutua opintoihin.

Opiskelijavalinta

Tutustu Monelle-opintojaksoon <https://sites.utu.fi/sote/koulutus/monelle-moniammatillinen-osaaminen-asiakkaan-hoidossa-ja-kuntoutuksessa-5op/>. Laadi motivaatiokirje, jossa kuvaat koulutus- ja työkokemustasi ja vastaat kysymykseen ”miten haluaisit kehittää moniammatillista pedagogista osaamistasi Monelle-opintojakson puitteissa”? Motivaatiokirje osoitetaan Jaanet Salmiselle jaanet.salminen@utu.fi. Opiskelijavalinnasta päätetään Monelle-opintojakson monitieteisen vastuupettajatiimin kesken. Haku päättyy 11.12.2020.

Opintoihin valitaan enintään 10 jatko-opiskelijaa. Paikat täytetään motivaatiokirjeen ja opintojakson toteutukseen perustuvan tarpeen mukaan suoritusvaihtoehtoihin a ja b.

Kurssin arvostelu ja opintosuorituksen rekisteröinti: Aktiivinen osallistuminen ja annettujen tehtävien suorittaminen (hyv–hyl)

(QUALITATIVE ANALYSIS IN EDUCATIONAL RESEARCH)

This course is not organised by the Faculty of Education during this academic year. Instead, the doctoral candidates are recommended to participate in the [UTUGS' Doctoral Course on Qualitative Methodologies](#) (5 ects), organized in spring 2021. If needed after the UTUGS course, a separate practical workshop can be organised for the doctoral candidates of the Faculty of Education.

READING SEMINARS AND WORKSHOPS

A. KEVEKO Doctoral Programme

READING SEMINAR OF KEVEKO DOCTORAL PROGRAMME: EPISTEMOLOGICAL FOUNDATIONS OF SCIENCE, VOL 2

KATO0051

Spring 2021

ECTS: 2-4 CTS

Responsible teacher: Postdoctoral Research Fellow, Adjunct professor Johanna Kallo

Teachers: Postdoctoral Research Fellow, Adjunct professor Johanna Kallo, Senior Lecturer Rauno Huttunen, Visiting Professor Fazal Rizvi (University of Melbourne), University Research Fellow Antti Saari

Course description:

- Fazal Rizvi: Values and Scientific Knowledge
- Antti Saari: Bridging educational research and the practices of schooling: Insights from Science and Technology Studies
- Rauno Huttunen: The Epistemological Foundation of Science
- Johanna Kallo: What are the philosophical and epistemological premisses that underlie different trends in comparative education?

Key words: Sociology of science, knowledge & expertise, Science as a topic of research, epistemology of knowledge

Contents: 8 h lectures, after the lectures an essay of ca 10-20 pages (depending on the number of credits to be acquired) on the basis of the lectures and the literature in the course description. Instructions for essay writing will be sent to the participants.

Objectives and learning outcomes:

This course aims to initiate students to the epistemology and sociology of sciences and their social, historical, and political conditions for the production and validation of scientific knowledge. It provides students with knowledge and skills for a reflexive approach about research and social studies of sciences. After the course, students will be able to understand:

- The epistemological and social production of sciences in different contexts
- The contribution of social sciences to the explanation of scientific facts and evidence
- The borders, crossings and translations between research and practice
- The plurality of scientific approaches, methodologies and epistemologies
- The distinction between “explaining” and “understanding” (explicative vs. comprehensive approaches)
- The distinction between science and expertise and their role in policy-making

The course will explain the construction of the scientific methods and facts, the differences between heterogeneous paradigms and theoretical frameworks, the recurrent success of positivism in social sciences, the conception of the epistemological rupture vs. the strong programme, the relevance of causality, induction, and experiment, some issues raised by new social studies of sciences. The course also illustrates this theoretical presentation by some concrete cases and examples from the field of comparative education and higher education.

Articles for the course: will be informed about by the course start.

Language: English

Completion requirements and evaluation: Active participation in the lectures, completion of an essay (Fail–Pass).

Participants: All doctoral candidates and personnel of the Faculty of Education. Maximum of 16 participants for the essay part of the course, the lectures are open for all.

Further information: This course belongs to the study module (P1) Current Theoretical Questions in the Field of Education.

Timetable: to be confirmed later

C. OPPI Doctoral Programme

Course information will be provided later.