|  |
| --- |
| Arviointipäivämäärä, ryhmän nimi ja tiimin jäsenet       |
| **ARVIOINTIASTEIKKO** 1 Toteutuu hyvin – 2 Jonkin verran kehitettävää – 3 Paljon kehittävää  |
| **HENKILÖSTÖN TOIMINTA**  | 1  | 2  | 3  |
| 1.Henkilöstö toimii kielellisenä mallina, auttaa lasta laajentamaan sanavarantoaan ja mukauttaa puhettaan lapsen kielitasoon.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*     | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| 2. Henkilöstö luo vuorovaikutuksellisen ilmapiirin, joka on salliva, lasta kuuleva ja hyväksyvä (esim. aikaa lapsen kuulluksi tulemiselle, äänensävyt, kehollinen viestintä kuten eleet, ilmeet ja kosketus).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| 3. Henkilöstö rohkaisee lasta käyttämään osaamiaan kieliä eri tilanteissa.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| **OPPIMISYMPÄRISTÖ**  | 1 | 2 | 3 |
| 1. Lasten käyttämät kielet näkyvät kirjoissa, kuvissa, peleissä, leikeissä ja teksteissä.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| 2. Toimintaa eriytetään kielitaidon vahvistamiseksi (esim. pienryhmät ja lapsikohtainen ohjaus).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| 3. Oppimisympäristöä muokataan lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaan kielitaidon kehittymisen näkökulmasta (esim. havainnointi, kuvien käyttö).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| **LAPSEN OSALLISUUS**  | 1 | 2 | 3 |
| 1. Henkilöstö mahdollistaa yksittäisen lapsen kuulluksi tulemisen ja osallisuuden kaikkiin toimintoihin iästä, kielitaidon tasosta tai kielistä riippumatta (esim. eleet, kuvien käyttö, toisto, havainnointi). | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |
| 2. Henkilöstö tukee aktiivisesti lasten monikielisyyden kehittymistä yhdessä huoltajien kanssa (esim. päiväkodissa opeteltujen aiheiden sanastoa ja lauluja kuvina kotiin).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?*       | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?*       |