|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arviointipäivämäärä, ryhmän nimi ja tiimin jäsenet: | | | | |
| ARVIOINTIASTEIKKO 1 Toteutuu hyvin – 2 Jonkin verran kehitettävää – 3 Paljon kehittävää | | | | |
| **HENKILÖSTÖN TOIMINTA** | | 1 | 2 | 3 |
| 1.Henkilöstö toimii kielellisenä mallina, auttaa lasta laajentamaan sanavarantoaan ja  mukauttaa puhettaan lapsen kielitasoon. | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |
| 2. Henkilöstö luo vuorovaikutuksellisen ilmapiirin, joka on salliva, lasta kuuleva ja hyväksyvä (esim. aikaa lapsen kuulluksi tulemiselle, äänensävyt, kehollinen viestintä kuten eleet, ilmeet ja kosketus). | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |
| 3. Henkilöstö rohkaisee lasta käyttämään osaamiaan kieliä eri tilanteissa. | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPPIMISYMPÄRISTÖ** | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Lasten käyttämät kielet näkyvät kirjoissa, kuvissa, peleissä, leikeissä ja teksteissä. | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |
| 2. Toimintaa eriytetään kielitaidon vahvistamiseksi (esim. pienryhmät ja lapsikohtainen ohjaus). | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |
| 3. Oppimisympäristöä muokataan lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaan kielitaidon kehittymisen näkökulmasta (esim. havainnointi, kuvien käyttö). | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LAPSEN OSALLISUUS** | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Henkilöstö mahdollistaa yksittäisen lapsen kuulluksi tulemisen ja osallisuuden kaikkiin toimintoihin iästä, kielitaidon tasosta tai kielistä riippumatta (esim. eleet, kuvien käyttö, toisto, havainnointi). | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |
| 2. Henkilöstö tukee aktiivisesti lasten monikielisyyden kehittymistä yhdessä huoltajien kanssa (esim. päiväkodissa opeteltujen aiheiden sanastoa ja lauluja kuvina kotiin). | |  |  |  |
| *Mikä jo toimii ryhmässä?* | *Mitä tulee vielä kehittää ja miten?* | | | |