Lapsen nimi:      Pvm.

**Suomen kielen esi-A1-taitotaso: ei vielä suomen kielen taitoja**

Lapsi selviää rajatuista arkisista vuorovaikutustilanteista, mikäli tilanteet ja ympäristö ovat hänelle turvallisia. Lapsi tarvitsee vuorovaikutuksen tueksi kuvia ja havainnollistamista ja/tai oman äidinkielen sanoja tulkitakseen hyvin yksinkertaista ja selkeää tilanteeseen liittyvää puhetta. Lapsen tulee voida seurata muiden toimintaa ja jäljitellä sitä. Usein lapsi vastaa hänelle osoitettuun esim. nimellä, kuvalla tai eleellä tuettuun vuorovaikutusaloitteeseen katseella, eleellä tai ilmeellä. Lapsi saattaa käyttää omaa äidinkieltään/-kieliään.

**Taitoja esi-A1-taitotasolla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vuorovaikutustaidot** | Kehittymässä: pvm | Osaa: pvm. |
| Seuraa toisten lasten toimintaa. |   |   |
| Toimii mallin mukaan. |   |   |
| Osoittaa kiinnostusta puheeseen katseella tai eleellä. |   |   |
| Tekee vuorovaikutusaloitteita katseella, eleillä, ilmeillä, kosketuksella tai kuvia hyödyntäen. |   |  |
| **Kielen ymmärtämisen taidot**  |  |  |
| Toimii joidenkin yksinkertaisten kuvin ja elein tuettujen tilannesidonnaisten ohjeiden mukaan. |   |   |
| **Puheen tuottamisen taidot** |  |  |
| Osoittaa tarkoittamaansa esinettä. |   |   |
| Pyytää eleellä, ilmeellä tai kuvalla puhekumppania nimeämään asioita ja esineitä. |   |   |
| **Kielen käyttötaidot** |  |  |
| Toistaa välittömässä tilanteessa helppoja ja lyhyitä, päivittäin usein toistuvia sanoja ja tervehdyksiä. |   |   |
| **Kielellinen muisti ja sanavaranto**  |  |  |
| Luettelee yksinkertaisia sanoja, kuten numeroita, värejä tai esineitä. |   |   |
| **Kielitietoisuus** |  |  |
| Osallistuu seuraamalla yksinkertaisen katselukirjan lukemista. |   |   |

|  |
| --- |
| Päivämäärä, esimerkkejä lapsen tuottamasta puheesta ja muita huomioita:       |

**Miten kielitaito kehittyy esi-A1-taitotasolta A1-taitotasolle:**

Lapsi alkaa omaksua suomen kieltä ympäristöstään. Alusta alkaen lapsi tekee huomioita kuulemastaan kielestä ja kerryttää ymmärtävää sanavarastoa, vaikka ei vielä itse tuottaisikaan puhetta. Vähitellen lapsi alkaa toistaa sanoja ja sanontoja kuulemansa mallin mukaan. Sanojen merkitykset alkavat jäsentyä tilannekohtaisessa käytössä. Lapsi tarvitsee erittäin paljon puheen mallintamista ja havainnollistamista kuvin, elein ja näyttämällä.