KieliPeda

**LOMAKE 3.3** LAPSEN SUOMEN KIELEN TAITOJEN SEURANTA

Lapsen nimi:       Pvm.

**Kehittyvä peruskielitaito, taitotaso A2: välittömän sosiaalisen kanssakäymisen perustarpeet ja lyhyt kerronta**

Vuorovaikutuksessa lapsi tukeutuu vielä paljon ilmeisiin ja eleisiin. Lapsi selviää varhaiskasvatuksessa jokapäiväisiin rutiineihin liittyvistä kielenkäyttötilanteista. Hän ymmärtää toistuvat ohjeet ja tehtävänannot ja osaa käyttää tavallisimpia fraaseja sekä keskustella lyhyesti tutuista, tilannesidonnaisista aiheista. Ymmärtäminen edellyttää rauhallista ja selkeää puhetta, toistoa sekä tuttua aihetta. Lapsen puhe on välillä sujuvaa, mutta erilaiset katkokset ovat hyvin yleisiä. Ääntäminen ja kielen rakenteiden horjunta voi ajoittain aiheuttaa ymmärtämisvaikeuksia. Lapsi tarvitsee runsaasti malleja ja tukea puhumisen harjoitteluun. Uusien asioiden omaksuminen vaatii runsaasti tukea. Lapsi tarvitsee ohjausta siinä, mihin asioihin puhutussa ja ääneen luetussa tekstissä tulee kiinnittää huomiota. Havainnollistavin menetelmin tuetusta opetuspuheesta lapsi ymmärtää aiheen ja satunnaisia tietoja. Ääneen luetusta tekstistä hän ymmärtää hajanaisia tietoja kuvien ja esineiden avulla havainnollistettuna. Lapsi osaa ilmaista sanallisesti, ettei ymmärrä, ja saattaa esittää tarkentavia kysymyksiä. Vapaissa sosiaalisissa tilanteissa lapsen on vaikea ymmärtää muiden puhetta, jos puheeseen ei liity konkreettisia tilannevihjeitä ja toimintaa. Lapsi tunnistaa oman nimen kirjoitettuna ja pystyy kirjoittamaan oman nimensä mallin mukaan.

**Taitoja kehittyvän peruskielitaidon A2-taitotasolla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vuorovaikutustaidot** | Kehittymässä: pvm. | Osaa: pvm. |
| Pystyy puhekumppanin avulla kiinnittämään huomion olennaiseen. |  |  |
| **Kielen ymmärtämisen taidot** |  |  |
| Huomaa keskusteluaiheen vaihtumisen. |  |  |
| Ymmärtää tilannesidonnaista puhetta itselle tärkeistä ja tutuista asioista. |  |  |
| Ymmärtää yksinkertaisia määrään, ominaisuuksiin ja sijaintiin liittyviä käsitteitä  (paljon, vähän, suuri, pieni, edessä, takana, vieressä). |  |  |
| **Puheen tuottamisen taidot** |  |  |
| Vastaa kysymyksiin tutuista aiheista, tekee kysymyksiä sekä pyytää selitystä ja  toistoa. |  |  |
| Kertoo kysyttäessä itsestään, lähipiiristään ja elinympäristöstään sekä  päivittäisistä tapahtumista. |  |  |
| Keskustelee tutuista aiheista, mutta tarvitsee puhekumppanin apua  keskustelun ylläpitämisessä. |  |  |
| **Kielen käyttötaidot** |  |  |
| Kertoo muutamalla lyhyellä lauseella esim. kuvasta. |  |  |
| Käyttää kiertoilmauksia puheessaan. |  |  |
| **Kielellinen muisti ja sanavaranto** |  |  |
| Käyttää laajentuvaa sanavarantoaan aktiivisesti. |  |  |
| **Kielitietoisuus** |  |  |
| Päättelee sanojen merkityksiä tilanne-, lause- ja kuvavihjeistä. |  |  |
| Ymmärtää lyhyestä ääneen luetusta kertomuksesta satunnaisia asioita. |  |  |

|  |
| --- |
| Päivämäärä, esimerkkejä lapsen tuottamasta puheesta ja muita huomioita: |

**Miten kielitaito kehittyy A2-tasolta B1-tasolle:**

Vuorovaikutus onnistuu vähitellen myös ennakoimattomissa tilanteissa. Lapsen taito tehdä aloitteita keskustelussa kehittyy. Hän oppii ymmärtämään ja keskustelemaan aiheista, jotka eivät välittömästi liity omaan elämään tai elinpiiriin. Hän pystyy osallistumaan useamman henkilön keskusteluun tai ryhmätilanteeseen. Lisäksi lapsi pystyy varioimaan ilmaisuaan ja ilmaisu on yhtäjaksoisempaa ja sidosteisempaa.