Child’s name       Date

Language      Lyijykynä tasaisella täytöllä

**CHILD’S FAMILY**

Language        Lyijykynä tasaisella täytöllä

Language       Lyijykynä tasaisella täytöllä

Language       Lyijykynä tasaisella täytöllä

Guardian

Siblings

Guardian

Language       Lyijykynä tasaisella täytöllä

Grandparents

Grandparents

Other, who?

Other, who?

Relatives

**CHILD’S ECEC OR PRE-PRIMARY EDUCATION**

**CHILD’S FREE TIME AND HOBBIES**

Learning environments

Adults, e.g.,

hobby

instructor

Books,

stories etc.

Personnel

Friends

Music, nursery

rhymes etc.

Other activity,

what?

Other activity,

what?

TV, computer,

tablet etc.

Friends

|  |
| --- |
| Notes on the joint discussion concerning the child’s languages, their development and support  (see the guiding questions on p. 11). |