

Lastentautien ja nuorisolääketieteen tavoitteet

Lastentautioppi

Kasvu ja kehitys

1	kehityksen virstanpylväät systemaattisesti osa-alueittain
	kasvun vaiheet ja kasvukäyrät
	puberteetti ja sen poikkeamat
2	kasvuun vaikuttavat ympäristö- ja perintötekijät, hormonit ja sairaudet
	psykykinen, emotionaalinen ja sosiaalinen kehitys
	kehitykseen vaikuttavat ympäristötekijät: erityisesti kasvatus ja kasvuolosuhteet
3	seksuaalisuuden kehitys ja monimuotoisuus

Kliininen tutkiminen

1	lapsen ja perheen kohtaaminen
	pediatrinen anamneesi
	erotusdiagnostisen anamneesin periaatteet
	vastasyntyneen/imeväisen tutkiminen
	leikki-ikäisen tutkiminen
	kouluikäisen tutkiminen
	hengitys: inspektio ja auskultaatio, fysiologian kertaus
	sydän, verenkierto, pulssit, fysiologian kertaus
	iho
	neurologinen tutkimus
	palpaatio: vatsa, imusolmukkeet, testikset
	korvan tutkiminen ja vaikun poisto
	suu ja nielu

	nivelet, raajat, ryhti
	statuslöydösten kuvaaminen sairaskertomukseen
	verenkuvan tulkinta
	virtsaesäulun käyttö ja tulkinta
	thx-rtg, kuvantamisindikaatiot
2	mikrobiologiset tutkimukset
Käden taidot	
2	laskimokanyylin laittaminen
	rakkopunktio, UÄ edeltävästi
	lannepisto
	silmän pohjien tutkiminen
	verenpaineen mittaus
3	nenä-mahaletkun laitto
	virtsakatetrin laitto
Ennaltaehkäisy	
1	lapsen ja nuoren polku sote:ssa
	poikkeavan kehityksen tunnistaminen
	lääkärin lakisääteiset velvollisuudet: laiminlyönti, lyönti ja lausunnot
	rokotukset
	ryhtiongelmat ja raajakivut
	lihavuus
2	ravitsemus: ravinnon saanti ikäkausittain, imetys, suositukset
	syömisongelmat vauvoilla ja pikkulapsilla
	syömishäiriöt teini-iässä
	infektioiden tarttuminen ja niiden torjunta
	keskосуuden merkitys avohoidossa
	oppimisvaikeudet

	käytöshäiriöt
	perheen elämänkaari, perheen erotilanteet ja perheen vaikutus lapsen kehitykseen
3	lapsen sosiaaliturva
Akuutisti sairas lapsi	
1	yleistilan arviointi, sairaan lapsen tunnistaminen
	vitaalitoimintojen (A, B, C) kliininen arviointi ja elvytys
	nestetasapainon arviointi ja hoito
	hengitysvaikeuden arviointi ja hoito
	kuumeinen lapsi, vakavat infektiot
	hengitystieinfektion eri ulottuvuudet (keuhkot, kurkku, korvat)
	mikrobilääkkeiden käyttö lapsilla
	oksenteleva ja/tai ripuloiva lapsi
	akuutit virtsavaivat
	akuutti vatskipu ja kiveskipu
	kouristus, tajuttomuus, kohtaus, Pediatric GCS
	lasten 10 tavallisinta murtumaa
2	imeväisen ongelmat kotona (imetysongelmat, pitkittynyt keltaisuus, pulauttelu)
	ihoreaktiot, -infektiot, ihottumat
	anafylaksia, urtikaria
	diabeteksen akuutit tilanteet
	ontuva lapsi
	hematologisen ja solidin syövän epäily
	myrkytykset
	madot, täit, muut loiset
3	rintatuntemus
	harvinaiset infektiot, esim. Kawasaki, hepatiitit
	rytmihäiriöt

Pitkäaikaissairauksia

1	pitkän yskän erotusdiagnostiikka
	astma diagnostiikka ja hoito
	atooppinen ihottuma ja ruoka-allergia
	siitepöly/eläinallergia
	pitkä vatsavaiva/kipu, erotusdiagnostiikka
	virtsa- ja ulostevaivat (kastelu, ummetus ym.)
	päänsärky
	sydämen sivuääni ja rakenneviat
	motivointi ja sitouttaminen pitkäaikaiseen hoitoon
2	toistuvat infektiot
	nivelkivut
	anemian selvittely ja hoito
	anomalioiden tyrät ym. poikkeavuuksien tunnistaminen
	veri-/valkuaisvirtsaisuus, lapsen korkea verenpaine
3	dm2, aineenvaihduntasairaudet
	GI-vuoto
3	munuaisen vajaatoiminta, elinsiirrot
	epilepsia
	vammaisuus
	reumataudit
	hyttymishäiriöt
	lasten syöpätaudit

Lastenkirurgia

Ennaltaehkäisy

1	ryhtiongelmat ja raajakivut
---	-----------------------------

Akuutisti sairas lapsi

1	äkillinen kiveskipu
	lasten 10 tavallisimman murtuman hoitolinjat ja seuranta

Pitkäaikaissairauksia

1	nivustyrä
	napatyrä
	laskeutumaton kives
	kampura
	synnynnäinen lonkkaluksaatio

Lastenneurologia

Ennaltaehkäisy

1	Normaali neurologinen status eri kehitysvaiheissa
	Yleisimmät kehityksen poikkeavuudet, niiden riskitekijät ja interventio
2	Hoidon porrastus lastenneurologiassa
3	Terveen ja vammaisen lapsen neuropsykologinen kehitys osana ympäristöä

Akuutisti sairas lapsi

1	Päivystyksellinen neurologinen arvio eri -ikäisillä lapsilla
	Lasten päänsärky
	Kouristuskohtauksen hoito
2	Kuvantamis- ja laboratoriotutkimusten tarve ja porrastus
3	Vakavien sairauksien mahdollisuus yleisten oireiden taustalla

Pitkäaikaissairauksia

1	Yleisimpien neurologisten pitkäaikaissairauksien tunnistaminen
	Pitkäaikaissairauksien hoidon porrastus
	Lasten ja nuorten kuntoutuksen periaatteet
2	Moniammatillisen työskentelyn periaatteet
	Potilas- ja perhekeskeisyys
3	Vaikeavammaisen lapsen ja perheen kohtaaminen
	Harvinaissairauksien olemassaolo ja hoitomahdollisuuksien kehittyminen

Lastenpsykiatria

Lapsen psyykinen kehitys	
1	Tuntee normaalikehityksen pääpiirteet eri ikävaiheissa
	Erottaa lastenpsykiatrisen häiriön normaalikehityksestä
	Tuntee tärkeimmät lapsen psyykkisen kehityksen riski- ja suojatekijät
	Ymmärtää perheen ja vanhemmuuden merkityksen kehitykselle
2	Osaa arvioida monipuolisesti lapsen kasvuympäristön ja elämäntapahtumien merkitystä lapsen psyykkiselle kehitykselle
	Tiedostaa raskausajan kehityksen merkityksen psyykkiselle kehitykselle
	Osaa arvioida lapsen somaattisen kehityksen ja terveydentilan ja psyykkisen kehityksen välisiä yhteyksiä
3	Osaa liittää keskushermoston kehityksen vaiheita psyykkisen kehityksen vaiheisiin
Lapsen psykiatrinen tutkiminen	
1	Tuntee usean tietolähteen käyttämisen periaatteen, ml. lapsen haastattelu ja havainnointi

	Osaa arvioida lapsen toimintakykyä häiriön vakavuuden mittarina
	Tunnistaa päivystystilanteet
	Ymmärtää perhetilanteen merkityksen lapsen tutkimisessa ja osaa arvioida perhetekijöitä osana lapsen toimintakykyarviota
	Ymmärtää somaattisen terveyden merkityksen lapsen tutkimisessa
	Osaa kuvata lapsen psykiatrisen statuksen
2	Osaa käyttää kyselylomakkeita tutkimusvälineinä
	Osaa yhdistää usean tietolähteen kautta kerättyä tietoa
	Omaa valmiudet perheen ja eri-ikäisten lasten haastattelemiseen
	Osaa havainnoida lapsen ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
3	Tuntee menettelytavat lapsen kaltoinkohteluepäilyssä
	Ymmärtää kulttuuristen tekijöiden merkitystä lapsen tutkimisessa
Lastenpsykiatriset häiriöt	
1	Tuntee ja tunnistaa keskeisimpien lastenpsykiatristen häiriöiden oireet (ADHD, autismikirjo, uhmakkuus- ja käytöshäiriöt, ahdistuneisuushäiriöt, masennus)
	Tuntee ja tunnistaa vauvavaiheen tärkeimmät psyykkisen kehityksen häiriöt (kontakti-, syömis- ja unihäiriöt sekä vuorovaikutuksen häiriöt)
	Ymmärtää vanhemman terveydentilan ja elämäntilanteen merkityksen lapsen häiriön vaikeusasteen ja hoitamisen kannalta
2	Tuntee ja tunnistaa muiden häiriöiden tärkeimmät piirteet (muut neuropsykiatriset häiriöt, traumaperäiset häiriöt, syömishäiriöt, psykoosit ja vaikeat mielialahäiriöt.)
	Ymmärtää somaattisen pitkäaikaissairauden, somaattisten oireiden ja psyykkisen terveyden välisiä yhteyksiä
3	Tietää pääpiirteitä varhain alkavista päihdehäiriöistä ja muista riippuvuuksista
Lastenpsykiatrinen hoito	
1	Tuntee mielenterveyden edistämisen periaatteet ja perustason

	varhaisen vaiheen tukimuodot
	Tuntee lastenpsykiatrisen hoidon pääperiaatteet ja osaa nimetä erikoissairaanhoidossa käytettyjä hoitomenetelmiä
	Osaa hyödyntää perhekeskeistä näkemystä perustasolla
	Tuntee ADHD:n lääkehoidon periaatteet
	Tuntee moniammatillisen työskentelyn periaatteet perustasolla
2	Tuntee laajemmin lääkehoidon periaatteita
	Tietää erikoissairaanhoitoon lähettämisen kriteerit
3	Osaa toimia moniammatillisen verkostotyön vetäjänä perustasolla
	Osaa huomioida monimuotoiset lapsen kasvuympäristöt (kulttuuriset tekijät, huostaanotetut lapset jne.).
	Tuntee yhteiskunnan tarjoamia hoidon ja kuntoutuksen tukimuotoja
Palvelujärjestelmä ja lainsäädäntö	
1	Tuntee MI-lähetteeseen liittyvät periaatteet ja osaa täyttää lähetteen alaikäisestä
	Tietää, milloin ja miten lastensuojeluilmoitus tehdään
	Tietää milloin lääkäriellä on ilmoitusvelvollisuus poliisille ja osa tehdä ilmoituksen
2	Tuntee hoidon porrastuksen pääperiaatteet lastenpsykiatrissa
3	Tuntee laajemmin lapsiin liittyvän lainsäädännön keskeisiä periaatteita
Potilaan kohtaaminen	
1	Ymmärtää perheen kohtaamisen ja hyvän kohtelun merkityksen.
2	Ymmärtää omien asenteiden vaikutuksen perheen kohtaamisessa.

Punainen= essential to know

Sininen= good to know

Vihreä=nice to know

1= **Essential to know** (asiat, joiden oppijan tulee ymmärtää, hallita ja osata tilanteessa kuin tilanteessa)

2= **good to know** (Mitä oppijan on tiedettävän ja tunnistettava)

3= **nice to know** (Lisätietoa aiheesta kiinnostuneille)