

MARVI – Monikielisen oppijan arviointi 5 op

Valintaperusteet

Opintojaksoa valitaan suorittamaan vähintään 12 ja enintään 30 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Myös hakuajan päättymisen jälkeen on mahdollista ilmoittautua mukaan opintojaksolle, mikäli opinnoissa on tilaa. Jos paikan ensisijaisesti saaneet peruvat ilmoittautumisensa, voidaan opiskelijoita valita varasijalta ilmoittautumisjärjestyksessä.

Hakeminen

Haku opintoihin tapahtuu verkkolomakkeella osoitteessa www.utu.fi/kieku.

Hakuaika on 7.8.–2.9.2020.

Valinnan tulos

Valinnan tulos julkaistaan 7.9.2020. Opiskelijavalintaan tyytymätön voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua kasvatustieteiden tiedekunnalta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta.

Lisätietoja

Projektitutkija, koordinaattori Maria Tyrer, maria.tyrer@utu.fi, p. 050 529 81 86.

Kohderyhmä ja yleiset tavoitteet

Monikielisen oppijan arviointi -opintojakson kohderyhmänä ovat ensisijaisesti opettajat, joilla on opetettavanaan kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisia oppilaita. Opintojaksolle voidaan ottaa myös opettajaksi opiskelevia. Opintojakso sopii myös muille monikielisten oppijoiden arvioinnista kiinnostuneille henkilöille.

Opintojakson laajuus on 5 opintopistettä. Opintojakson tavoite on, että opiskelija saa valmiuksia monikielisten oppilaiden monipuoliseen arviointiin. Opintojakson aikana opiskelija tutustuu monikielisen arvioinnin erityispiirteisiin. Opiskelija ymmärtää kielitaidon merkityksen arvioinnissa ja monikielisten arviointimenetelmien hyödyllisyyden monikielisten oppijoiden arvioinnissa.

Opintojakso järjestetään Opetushallituksen rahoituksella ja on osallistujille maksutonta. Ilmoittautuminen on sitova.

Alustava ajoitus suunnitelma:

Opintojakso sisältää viisi lähiopetusviikonloppua, perjantaisin kello 16.15–19.30 ja lauantaisin kello 9.30–15.30.

Lähiopetusviikonloput:

- 25.–26.9.
- 9.–10.10.
- 6.–7.11.
- 20.–21.11.
- 4.–5.12.

Opetussuunnitelma

Monikielisen oppijan arviointi 5 op

Vastuutaho- ja henkilö: OKL Turku: yliopisto-opettajat Jenni Alisaari, Salla Sissonen ja Susanna Kivipelto

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa huomioida monikielisen oppijan kielitaidon eri oppiaineiden aihesisältöjen osaamisen arvioinnissa. Opiskelija ymmärtää, miten monikielisen oppilaan kielitaito kehittyy sekä sen, miten kielitaito tulee ottaa huomioon eri oppiaineiden arvioinnin suunnittelussa. Opiskelija ymmärtää, miten oppilaan omaa äidinkieltä voi käyttää oppimisen arvioinnissa. Opiskelija tuntee erilaisia arviointitapoja ja eurooppalaisen viitekehyksen kielitaidon arvioinnin arviointikuvaimet. Opiskelija osaa tuoda moninaisten oppijoiden osaamisen esille ja erottaa kehittymässä olevan kielitaidon sisältöosaamisesta ja oppimisvaikeuksista.

Sisältö:

- Monikielisen oppijan kielitaidon huomioiminen arvioinnissa
- Kielitaidon kehittymisen yhteys arviointiin
- Oppilaan oman äidinkielen käyttö arvioinnissa
- Uudistunut eurooppalainen viitekehys arvioinnin tukena
- Kielen oppimiseen vaikuttavat tekijät ja näiden huomiointi arvioinnissa
- Kielellisen kehityksen erottaminen oppimisvaikeuksista

Suoritustavat: Osallistuminen opetukseen, itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja oppimispäiväkirja

Toteutustavat: Ryhmäopetus 50 t (5 * pe-la) ja itsenäinen työskentely 85 t

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Kirjallisuus/Oppimateriaali:

1. Vaarala, H., Reiman, N., Jalkanen, J. & Nissilä, L. 2016. Tilanne päällä! Näkökulmia S2 - opetukseen. Opetushallitus. (soveltuvin osin)
2. Opetushallitus: Kehittyvän kielitaidon asteikko suomi ja ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (tukimateriaali). Saatavilla: https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kehittyvan-kielitaidon-asteikko_suomi-ja-ruotsi-toisena-kielena-ja-kirjallisuus.pdf
3. Tani, H. & Nissilä, L. 2010. Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa. Helsinki: Opetushallitus. (soveltuvin osin)
4. Cummins, J. 2007. Promoting Literacy in Multilingual Contexts. Saatavilla: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/Cummins.pdf>
5. Cummins, J. 2000. Second Language Teaching for Academic Success: A Framework for School Language Policy Development. Saatavilla: https://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83995.1333706309!/menu/standard/file/2000_19_Cummins_Eng.pdf
6. Muu mahdollinen kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.



**TURUN
YLIOPISTO**
UNIVERSITY
OF TURKU

Tämä dokumentti on allekirjoitettu sähköisesti Turun yliopiston UTUsign-järjestelmällä
This document has been electronically signed with the UTUsign system of the University of Turku

Päiväys / Date: 21.04.2020 14:47:52

Minna Aslama

koulutussuunnittelija

Turun yliopisto

*Kaksiosainen henkilötunnistus (Sähköposti- ja puhelintunnistus)
Two-factor person identification (E-mail and SMS identification)*

Päiväys / Date: 21.04.2020 14:50:35

Inkeri Ruokonen

professori

Turun yliopisto

*Kaksiosainen henkilötunnistus (Sähköposti- ja puhelintunnistus)
Two-factor person identification (E-mail and SMS identification)*