



Opetustaidon arviointi ja opetusnäytteiden antaminen tehtäviin rekrytoitaessa ja dosentin arvon hakuprosessissa

Opetustaidon arviointia ja opetusnäytteen antamista koskevia ohjeita sovelletaan luonnontieteiden ja tekniikan tiedekunnan kaikkiin opetus- ja tutkimustehtäviin rekrytoitaessa sekä dosentin arvon hakuprosessissa. Opetus- ja tutkimustehtävää hakevien opetustaito arvioidaan kokonaisuutena.

Professori

Turun yliopiston johtosäännön 30 §:n mukaan professorin tehtävään otettavalta edellytetään muun ohella kykyä antaa korkeatasoista tutkimukseen perustuvaa opetusta ja kykyä ohjata opinnäytteitä.

Hakijan ansioita arvioidaessa otetaan huomioon tieteelliset julkaisut ja muut tutkimustulokset, joilla on tieteellistä arvoa, opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte sekä osallistuminen tohtorikoulutukseen.

Dekaanin valmistelijan tueksi asettama valmisteluryhmä avustaa opetustaidon kokonaisarvioinnissa, jossa otetaan huomioon seuraavat Turun yliopistossa käytettävään akateemiseen portfolioon,

<https://intranet.utu.fi/index/akateeminen-portfolio/Sivut/default.aspx>
sisällytyt opetuksen ja ohjauksen osatekijät:

- Opetus- ja ohjauskokemus perus- ja jatkokoulutuksessa (opetusuran ja ohjauskokemuksen kuvaus)
- Opetusfilosofia ja –etiikka sekä pedagoginen koulutus
- Oppimateriaalituotanto ja opusteknologian hyödyntäminen
- Oman opetuksen kehittäminen ja opetuspalkinnot
- Osallistuminen opetuksen arviointiin ja kehittämiseen (koulutuksen kehittämistyöryhmien ja arviointityöryhmien jäsenyydet, sekä kansalliset että kansainväliset tehtävät)
- Oman opetustoiminnan vahvuudet, kehittämishaasteet ja visiot (oma näkemys, itsearviointi)
- Muut opetukselliset ansiot

Valmisteluryhmä kuulee ja arvostelee professorin tehtävään hakijan tai professorin tehtävään kutsuttavan opetusnäytteen.

Jos professorin tehtävään on enemmän kuin yksi hakija, opetusnäytteen kuuleminen voidaan rajoittaa niihin hakijoihin, jotka hakemusasiakirjojen, asiantuntijalausuntojen ja mahdollisten muiden seikkojen perusteella voivat muuten tulla kysymykseen ko. tehtävää täytettäessä.

Dekaanin päätöksellä hakija voidaan tapauskohtaisesti erittäin perustelluista syistä vapauttaa opetusnäytteen antamisesta.

Valmisteluryhmä voi päättää opetusnäytteen muodon. Opetusnäyte voi olla esimerkiksi jollakin syventävän tason kurssilla pidettävä normaali luento, jonka arvosteluun ko. opiskelijat osallistuvat. Opetusnäytteeseen voi liittyä myös muita, kuten kirjallisia, tehtäviä. Jos muuta ei määrätä, on opetusnäyte muodoltaan ote



normaalista syventävän tason luennosta. Tällöin opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia.

Hakija valitsee syventävän opintojen tasoisen aiheen ja ilmoittaa sen etukäteen.

Dosentti

Turun yliopiston johtosäännön 42.1 §:n mukaan dosentin arvon myöntämisen edellytyksenä on muun ohella hyvä opetustaito. Sitä arvioitaessa otetaan huomioon opetusta koskeva koulutus, opetuksesta hankittu kokemus ja opetuksesta saatu palaute, hakijan tuottama oppimateriaali sekä opetusnäyte. Kyseessä on kokonais-arvostelu, jonka perusteella hyvä opetustaito määritellään. Arvioinnin tukena käytetään akateemisen portfolion sisältämiä osatekijöitä.

Turun yliopiston johtosäännön 42.3 §:n mukaan tiedekunnan johtokunta voi edellyttää, että hakijan on opetustaitonsa osoittamiseksi annettava julkinen opetusnäyte. Dosentuurien hakijat antavat pääsääntöisesti opetusnäytteen. Hakija voidaan kuitenkin vapauttaa opetusnäytteen antamisesta, jos hänellä on merkittävää opetuskokemusta, joka on todennettavissa opetusportfoliosta. Opetusnäytteestä voidaan vapauttaa myös siinä tapauksessa, jos opetusnäytteen antaminen on kohtuuttoman vaikeaa. Myös tässä tapauksessa vaaditaan opetusportfolion esittäminen.

Dosentuurin opetusnäytteeksi voi myös soveltua aiemmin esim. tehtävänäytössä annettu vähintään hyväksi arvioitu opetusnäyte.

Opetusnäyte on muodoltaan ote normaalista luennosta, ellei toisin määrätä. Opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia.

Opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmä. Hakija valitsee aiheen ja ilmoittaa sen etukäteen.

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Turun yliopiston johtosäännön 32 §:n mukaan yliopistonlehtorilta edellytetään kyky antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata oppimateriaaleja. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon tieteellinen työ, tarvittaessa käytännöllinen perehtyneisyys tehtävälleen, opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimissa saavutetut ansiot ja opetusnäyte.

Yliopisto-opettajan tehtävään otettavalta edellytetään tehtävään soveltuvaa ylempää korkeakoulututkintoa sekä hyvää opetustaitoa. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon laaja tehtävälleen osaaminen, pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia ja antaa opetusta monipuolisesti sekä opetusnäyte. (Turun yliopiston johtosääntö 35 §)

Opetusansioden vertailussa käytetään soveltuvin osin tukena opetusportfoliossa mainittuja opetuksen ja ohjauksen osatekijöitä.

Opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee täyttöä varten asetettu työryhmä, tarvittaessa täydennettynä laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmällä.



Opetustehtävään valittavalta edellytetään juuri kyseiseen tehtävään annettu opetusnäyte. Tästä voidaan poiketa perustellusta syystä dekaanin luvalla. Alle 6 kk määräaikaista tehtävää täytettäessä ei hakijan tarvitse antaa opetusnäytettä. Yli 6 kk kestävästä tehtävän opetusnäytteestä hakija voidaan vapauttaa ainoastaan dekaanin luvalla.

Laitos/opetusnäytteen vastaanottava ryhmä voi päättää opetusnäytteen muodon. Opetusnäyte voi olla jollakin kurssilla pidettävä normaali luento, jonka arvosteluun ko. opiskelijat osallistuvat. Opetusnäytteeseen voi liittyä myös muita, kuten kirjallisia, tehtäviä. Jos muuta ei määrätä, on opetusnäyte muodoltaan ote normaalista luennosta. Tällöin opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia.

Aihe ja opetusnäytteen taso ilmoitetaan hakijalle, hakija ei saa valita niitä itse.

Yliopistotutkija, tutkijatohtori ja erikoistutkija

Yliopistotutkijan ja tutkijatohtorin tehtävään otettavalta edellytetään tehtävässä tarvittavaa opetustaitoa (Turun yliopiston johtosääntö 36 §). Opetus- ja tutkimushenkilöstön kolmannelle portaalle sijoittuvissa tehtävissä edellytetään tehtävässä tarvittavaa opetustaitoa. (Turun yliopiston johtosääntö 37 §)

Opetusansioiden vertailussa käytetään soveltuvin osin tukena opetusportfoliossa mainittuja opetuksen ja ohjauksen osatekijöitä.

Mahdollisen opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee täyttöä varten asetettu työryhmä, tarvittaessa täydennettynä laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmällä.

Yleisiä ohjeita koskien opetusnäytteitä

Alla mainitut ohjeet koskevat sekä dosentuuria että tehtävää varten annettavaa opetusnäytettä.

Opetusnäytteen antajan tulee opetusnäytetilaisuuden alkaessa ilmoittaa opetusnäytteen kohderyhmä.

Opetusnäyte voidaan keskeyttää, jos hakija ylittää näytteelle määrätyn ajan yli viidellä minuutilla.

Opetusnäyte on julkinen. Samaa tehtävää hakeneet eivät kuitenkaan voi seurata toistensa opetusnäytteitä.

Opetusnäyte arvostellaan asteikolla hylätty, tyydyttävä, hyvä tai erinomainen. Hylättyä opetusnäytettä ei voi korvata muilla opetusansiolla. Hylätyn opetusnäytteen antajalle voidaan varata yksi uusimismahdollisuus. Opetusnäytteen arvioinnissa voidaan käyttää apuna tiedekunnan arviointilomaketta.

Opetusnäytteen arvostelussa tulee kiinnittää huomiota opetusnäytteen sisältöön ja sen liittymiseen tehtävän alaan. Lisäksi arvioinnissa tulee ottaa huomioon opetusnäytteen antajan kykyyn

- jäsentää oppimistilanne;
- jäsentää aihe kuulijoille ymmärrettäväksi;
- perustella esittämiään käsityksiä ja väittämiä sekä



- hyödyntää alan uusinta tutkimusta.

Näiden kriteerien ohella arvioidaan opettajan taito hyödyntää havaintovälineitä sekä opettajan esiintymiskyky ja vuorovaikutustaidot opiskelijoiden kanssa.

Hakijan opetustaito arvioidaan opetusansioiden kokonaisuutena. Arviointi perustuu hakuasiakirjoissa dokumentoitujen opetuksellisten ansioiden sekä opetusnäytteen ja siihen mahdollisesti liittyvien tehtävien arviointiin sekä tässä yhteydessä käytyyn keskusteluun.

Opetusnäytteestä ja siihen mahdollisesti liittyvien tehtävien suorittamisesta laaditaan kirjallinen arviointi. Rekrytoinnin perustelumuihistiossa tai dosentin arvon myöntämisestä annettavassa todistuksessa lausutaan, onko hakijalla tehtävässä tai dosentin arvoon edellytettävä opetustaito.

Käytännön järjestelyt opetusnäytteen antamiseksi hoitaa opetusnäytteen vastaanottavan työryhmän sihteeri.

Dekaani

Tapio Salakoski

Palvelupäällikkö

Merja Fehlig

LIITTEET Lomakemalli opetusnäytteen arviointiin työryhmälle

Lomakemalli opetusnäytteen arvioinnista hakijalle



**TURUN
YLIOPISTO
UNIVERSITY
OF TURKU**

Tämä dokumentti on allekirjoitettu sähköisesti Turun yliopiston UTUsign-järjestelmällä
This document has been electronically signed with the UTUsign system of the University of Turku

Päiväys / Date: 19.05.2020 19:29:00

Merja Fehlig
palvelupäällikkö
Turun yliopisto

*Kaksiosainen henkilötunnistus (Sähköposti- ja puhelintunnistus)
Two-factor person identification (E-mail and SMS identification)*

Päiväys / Date: 22.05.2020 11:21:55

Tapio Salakoski
professori
Turun yliopisto

*Kaksiosainen henkilötunnistus (Sähköposti- ja puhelintunnistus)
Two-factor person identification (E-mail and SMS identification)*