



Opetustaidon arviointi ja opetusnäytteiden antaminen tehtäviin rekrytoitaessa ja dosentin arvon hakuprosessissa

Opetustaidon arviointia ja opetusnäytteen antamista koskevia ohjeita sovelletaan matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan kaikkiin opetus- ja tutkimustehtäviin rekrytoitaessa sekä dosentin arvon hakuprosessissa. Opetus- ja tutkimustehtävää hakevien opetustaito arvioidaan kokonaisuutena. Sekä henkilöstön että dosenttien kelpoisuusvaatimuksista, mukaan lukien opetustaidosta, säädetään Turun yliopiston johtosäännössä dosentin ja kunkin tehtävän osalta.

Professori ja apulaisprofessori

Professorin tehtävään otettavalta edellytetään muun ohella kykyä antaa korkeatasoista tutkimukseen perustuvaa opetusta ja kykyä ohjata opinnäytteitä.

Apulaisprofessorin tehtävään otettavalta edellytetään muun ohella kykyä antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata opinnäytteitä.

Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon tieteelliset julkaisut ja muut tutkimustulokset, joilla on tieteellistä arvoa, opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte sekä osallistuminen tohtorikoulutukseen.

Dekaanin valmistelijan tueksi asettama valmisteluryhmä avustaa opetustaidon kokonaisarvioinnissa, jossa otetaan huomioon seuraavat Turun yliopistossa käytettävään [opetusportfolioon](#) sisällytetyt opetuksen ja ohjauksen osatekijät:

- Opetus- ja ohjauskokemus perus- ja jatkokoulutuksessa (opetusuran ja ohjauskokemuksen kuvaus)
- Osallistuminen opetuksen kehittämiseen ja arviointiin
- Pedagoginen ajattelu ja koulutus
- Opetusnäytteet
- Oppimateriaalien tuottaminen ja opetusteknologian hyödyntäminen
- Oman opetustoiminnan vahvuudet, kehittämishaasteet ja visiot (oma näkemys, itsearviointi)
- Muut opetukselliset ansiot

Valmisteluryhmä kuulee ja arvostelee professorin tehtävään hakijan tai professorin tehtävään kutsuttavan opetusnäytteen.

Jos professorin tehtävään on enemmän kuin yksi hakija, opetusnäytteen kuuleminen voidaan rajoittaa niihin hakijoihin, jotka hakemusasiakirjojen, asiantuntijalausuntojen ja mahdollisten muiden seikkojen perusteella voivat muuten tulla kysymykseen ko.



tehtävää täytettäessä. Dekaanin päätöksellä hakija voidaan tapauskohtaisesti erittäin perustelluista syistä vapauttaa opetusnäytteen antamisesta. Valmisteluryhmä voi päättää opetusnäytteen muodon. Opetusnäyte voi olla esimerkiksi jollakin syventävän tason kurssilla pidettävä normaali luento, jonka arvosteluun ko. opiskelijat osallistuvat. Opetusnäytteeseen voi liittyä myös muita, kuten kirjallisia, tehtäviä. Jos muuta ei määrätä, on opetusnäyte muodoltaan ote normaalista syventävän tason luennosta. Tällöin opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia. Hakija valitsee syventävän opintojen tasoisen aiheen ja ilmoittaa sen etukäteen.

Dosentti

Dosentin arvon myöntämisen edellytyksenä on muun ohella hyvä opetustaito. Sitä arvioitaessa otetaan huomioon opetusta koskeva koulutus, opetuksesta hankittu kokemus ja opetuksesta saatu palaute, hakijan tuottama oppimateriaali sekä opetusnäyte. Kyseessä on kokonaisarvostelu, jonka perusteella hyvä opetustaito määritellään. Arvioinnin tukena käytetään opetusportfolion sisältämiä osatekijöitä.

Tiedekunnan johtokunta voi edellyttää, että hakijan on opetustaitonsa osoittamiseksi annettava julkinen opetusnäyte. Dosentuurien hakijat antavat pääsääntöisesti opetusnäytteen. Hakija voidaan kuitenkin vapauttaa opetusnäytteen antamisesta, jos hänellä on merkittävää opetuskokemusta, joka on todennettavissa opetusportfoliosta. Opetusnäytteestä voidaan vapauttaa myös siinä tapauksessa, jos opetusnäytteen antaminen on kohtuuttoman vaikeaa. Myös tässä tapauksessa vaaditaan opetusportfolion esittäminen.

Dosentuurin opetusnäytteeksi voi myös soveltua aiemmin esim. tehtäväntäytössä annettu vähintään hyväksi arvioitu opetusnäyte.

Opetusnäyte on muodoltaan ote normaalista luennosta, ellei toisin määrätä. Opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia. Opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmä. Hakija valitsee aiheen ja ilmoittaa sen etukäteen.

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Yliopistonlehtorilta edellytetään kyky antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata oppinäytteitä. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon tieteellinen työ, tarvittaessa käytännöllinen perehtyneisyys tehtävälleen, opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte.

Yliopisto-opettajan tehtävään otettavalta edellytetään tehtävään soveltuvaa ylempää korkeakoulututkintoa sekä hyvää opetustaitoa. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon laaja tehtäväalueen osaaminen, pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia ja antaa opetusta monipuolisesti sekä opetusnäyte.



Opetusansioiden vertailussa käytetään soveltuvien osien tukena opetusportfoliossa mainittuja opetuksen ja ohjauksen osatekijöitä.

Opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee täyttöö varten asetettu työryhmä, tarvittaessa täydennettynä laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmällä.

Opetustehtävään valittavalta edellytetään juuri kyseiseen tehtävään annettu opetusnäyte. Tästä voidaan poiketa perustellusta syystä dekaanin luvalla. Alle 6 kk määräaikaista tehtävää täytettäessä ei hakijan tarvitse antaa opetusnäytettä. Yli 6 kk kestävästä tehtävästä opetusnäytteestä hakija voidaan vapauttaa ainoastaan dekaanin luvalla.

Laitos tai opetusnäytteen vastaanottava ryhmä voi päättää opetusnäytteen muodon. Opetusnäyte voi olla jollakin kurssilla pidettävä normaali luento, jonka arvosteluun ko. opiskelijat osallistuvat. Opetusnäytteeseen voi liittyä myös muita, kuten kirjallisia, tehtäviä. Jos muuta ei määrätä, on opetusnäyte muodoltaan ote normaalista luennosta. Tällöin opetusnäytteen kesto on 20 (+/-5) minuuttia.

Aihe ja opetusnäytteen taso ilmoitetaan hakijalle, hakija ei saa valita niitä itse.

Yliopistotutkija, tutkijatohtori ja erikoistutkija

Yliopistotutkijan ja tutkijatohtorin tehtävään otettavalta edellytetään tehtävässä tarvittavaa opetustaitoa. Opetus- ja tutkimushenkilöstön kolmannelle portaalle sijoittuvissa tehtävissä edellytetään tehtävässä tarvittavaa opetustaitoa.

Opetusansioiden vertailussa käytetään soveltuvien osien tukena opetusportfoliossa mainittuja opetuksen ja ohjauksen osatekijöitä.

Mahdollisen opetusnäytteen ottaa vastaan ja arvostelee täyttöö varten asetettu työryhmä, tarvittaessa täydennettynä laitoksen koulutuksen kehittämisen työryhmällä.

Yleisiä ohjeita koskien opetusnäytteitä

Alla mainitut ohjeet koskevat sekä dosentuuria että tehtävää varten annettavaa opetusnäytettä.

- Opetusnäytteen antajan tulee opetusnäytetilaisuuden alkaessa ilmoittaa opetusnäytteen kohderyhmä.
- Opetusnäyte voidaan keskeyttää, jos hakija ylittää näytteelle määrätyn ajan yli viidellä minuutilla.
- Opetusnäyte on julkinen. Samaa tehtävää hakeneet eivät kuitenkaan voi seurata toistensa opetusnäytteitä.

Opetusnäyte arvostellaan asteikolla hylätty, tyydyttävä, hyvä tai erinomainen. Hylättyä opetusnäytettä ei voi korvata muilla opetusansioilla. Hylätyn opetusnäytteen antajalle voidaan varata yksi uusimismahdollisuus. Opetusnäytteen arvioinnissa voidaan käyttää apuna tiedekunnan arviointilomaketta.



Opetusnäytteen arvostelussa tulee kiinnittää huomiota opetusnäytteen sisältöön ja sen liittymiseen tehtävän alaan. Lisäksi arvioinnissa tulee ottaa huomioon opetusnäytteen antajan kyky

- jäsentää oppimistilanne;
- jäsentää aihe kuulijoille ymmärrettäväksi;
- perustella esittämiään käsityksiä ja väittämiä sekä
- hyödyntää alan uusinta tutkimusta. Näiden kriteerien ohella arvioidaan
- opettajan taito hyödyntää havaintovälineitä sekä
- opettajan esiintymiskyky ja vuorovaikutustaidot opiskelijoiden kanssa.

Hakijan opetustaito arvioidaan opetusansioden kokonaisuutena. Arviointi perustuu hakuasiakirjoissa dokumentoitujen opetuksellisten ansioiden sekä opetusnäytteen ja siihen mahdollisesti liittyvien tehtävien arviointiin sekä tässä yhteydessä käytyyn keskusteluun.

Opetusnäytteestä ja siihen mahdollisesti liittyvien tehtävien suorittamisesta laaditaan kirjallinen arviointi. Rekrytoinnin perustelumuiistiossa tai dosentin arvon myöntämisestä annettavassa todistuksessa lausutaan, onko hakijalla tehtävässä tai dosentin arvoon edellytettävä opetustaito.

Käytännön järjestelyt opetusnäytteen antamiseksi hoitaa opetusnäytteen vastaanottavan työryhmän sihteeri.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu yliopiston UTUsign-palvelussa (Sarake Sign).

Petriina Paturi
Dekaani

Merja Fehlig
Hallintopäällikkö

Jakelu

Matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan laitokset



**TURUN
YLIOPISTO**
UNIVERSITY
OF TURKU

Tämä dokumentti on allekirjoitettu sähköisesti Turun yliopiston UTUsign-järjestelmällä

This document has been electronically signed with UTUsign system of the University of Turku

Päiväys / Date: 10.09.2025 16:58:04 (UTC +0300)

Merja Fehlig

hallintopäällikkö

Turun yliopisto

Organisaation varmentama (UTU-käyttäjätunnus)
Certified by organization (UTU user account)

Organisaation varmentama

Päiväys / Date: 11.09.2025 10:17:36 (UTC +0300)

Petriina Paturi

dekaani

Turun yliopisto

Organisaation varmentama (UTU-käyttäjätunnus)
Certified by organization (UTU user account)

Organisaation varmentama