**Barnets namn**       **Datum**

**Barnets familj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Språk | Språk | Språk | Språk | Språk |
| Vårdnadshavare |  |  |  |  |  |
| Vårdnadshavare |  |  |  |  |  |
| Syskon |  |  |  |  |  |
| Morföräldrar/farföräldrar |  |  |  |  |  |
| Morföräldrar/farföräldrar |  |  |  |  |  |
| Andra släktingar |  |  |  |  |  |
| Någon annan, vem? |  |  |  |  |  |
| Någon annan, vem? |  |  |  |  |  |

**Barnets fritidsintressen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Språk | Språk | Språk | Språk | Språk |
| Vänner |  |  |  |  |  |
| Vuxna (t.ex. ledare vid fritidsaktiviteter) |  |  |  |  |  |
| Böcker, berättelser bl.a. |  |  |  |  |  |
| Musik, ramsor bl.a. |  |  |  |  |  |
| TV, dator, pekplatta, bl.a. |  |  |  |  |  |
| Annan aktivitet, vilken? |  |  |  |  |  |
| Annan aktivitet, vilken? |  |  |  |  |  |

**Barnets småbarnspedagogik/förskoleundervisning**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Språk | Språk | Språk | Språk | Språk |
| Lärmiljöer |  |  |  |  |  |
| Personal |  |  |  |  |  |
| Vänner |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anteckningar från det gemensamma samtalet om språken som barnet använder och hur utvecklingen av språkkunskaperna kan stödjas (se hjälpfrågor s. 11) |