EL-koulutuksen vastuukouluttajatapaamisten satoa

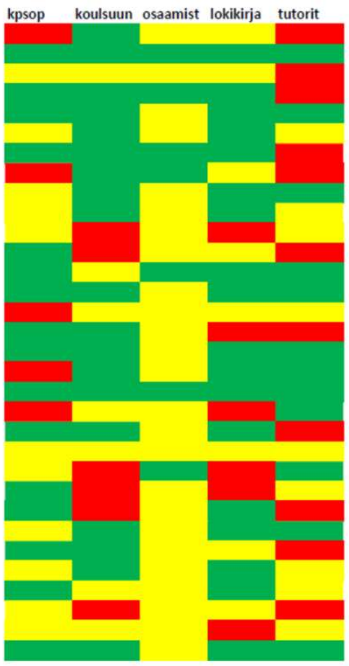
Mika Martikainen
LT, neurologian dosentti
Projektipäällikkö, erikoislääkärikoulutuksen kehittäminen

8.4.2019

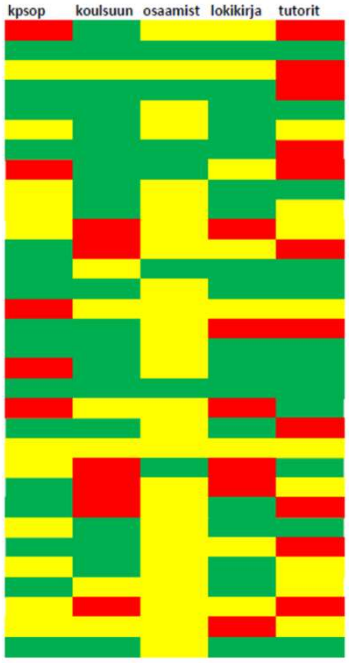
UNIVERSITY OF TURKU

Vastuukouluttajatapaamiset

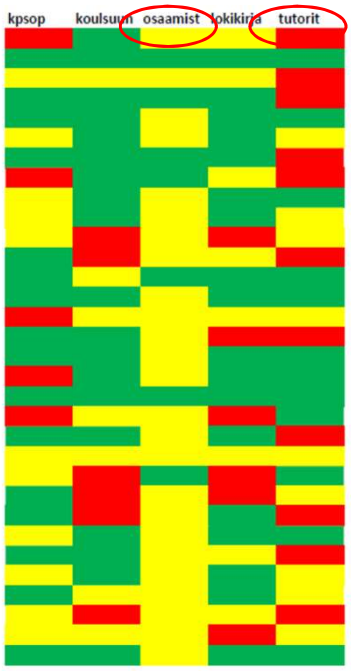
- 37/55 koulutusohjelman vastuukouluttajat tavattu
- Strukturoitu haastattelu koulutuksen tilanteesta
- Koulutuspaikkasopimukset
- Koulutuksen yksilöllinen suunnittelu
- Valtakunnalliset osaamistavoitteet
- Lokikirja
- Tutortoiminta



- 37 alan vastuukouluttajat tavattu
- Strukturoitu haastattelu koulutuksen tilanteesta
- Koulutuspaikkasopimukset
- Koulutuksen yksilöllinen suunnittelu
- Valtakunnalliset osaamistavoitteet
- Lokikirja
- Tutortoiminta



- 37 alan vastuukouluttajat tavattu
- Strukturoitu haastattelu koulutuksen tilanteesta
- Koulutuspaikkasopimukset
- Koulutuksen yksilöllinen suunnittelu
- Valtakunnalliset osaamistavoitteet
- Lokikirja
- Tutortoiminta



Tutorit

- Tutorit: mikä on tutorin rooli? Erilaisia käytäntöjä ja malleja.
- Monella alalla on tutorit, mutta toiminnan sisältö ja tutoreiden aktiivisuus vaihtelee.
- Selkeät kirjatut tutortoiminnan tavoitteet, tarkoitus, ja ajan järjestäminen tapaamisille esim. meetingohjelman puitteissa vaikuttavat hyödyllisiltä käytännöiltä.

UNIVERSITY OF TURKU

Erikoistuvien ohjaus ja osaamisen arviointi

- Poliklinikkatyöskentely on usein erikoistuvien osaamisen arvioinnin kannalta haastavin alue.
- Tilannetta helpottaa, jos erikoistuville on poliklinikalla nimetty konsultoiva erikoislääkäri/tutorlääkäri – ja varattu konsultoinnille aikaa!
- ”Kysynnän ja tarjonnan laki” erikoistuvien työtehtävissä: miten saadaan työtehtävät paremmin tukemaan koulutusta – oikea tehtävien vaativuustaso kussakin koulutuksen vaiheessa (myös potilasturvallisuusasia)
- Lokikirjojen kehittäminen: ensisijaisesti lokikirja erikoistuvan oppimisen tukena, ei kouluttajaa varten

UNIVERSITY OF TURKU

Esimerkkejä hyvistä käytänteistä: KNK

- Toimenpiteet: ensin seurataan tietty määrä seniorin työtä, sitten valvotusti tietty määrä, sitten kirjallinen lupa tmp:n itsenäiseen suorittamiseen
- Erikoislääkäri nimetty tutortoiminnan ohjaajaksi, hän myös erikoislääkärikoulutuksen koordinaattori

UNIVERSITY OF TURKU

Esimerkkejä hyvistä käytänteistä: Naistentaudit ja synnytykset

- Erikoistuvien omat meetingit
- Leikkaustoiminta: el mukana evalien leikkauksissa, täyttää arviointikaavakkeen tmp:stä, eval puolestaan täyttää itsearvioinnin.
- Tarkoitus laajentaa samaa strukturoitua arviointia muuhun toimintaan esim. rakenne-UÄ.

UNIVERSITY OF TURKU

Esimerkkejä hyvistä käytänteistä: KNF

- Perehdytysjärjestelmä käytössä eri tehtäviin/tutkimuksiin, näille omat vastuuhenkilöt.
- Menetelmäkohtainen vastuulääkäri perehdyttää menetelmiin ja arvioi osaamisen (strukturoitu) ennen kuin eval saa luvan itsenäiseen toimintaan.

UNIVERSITY OF TURKU

Esimerkkejä hyvistä käytänteistä: Lastentaudit

- TY kehittämisrahan käyttöä koulutukseen: kaksi lääkäriä käynyt Duodecimin kouluttajakoulutuksessa, yksi lääkäri Kanadassa lääkärikouluttajien kokouksessa
- Lääkärinkierto-observaatio: Erikoistuville reflektiivistä oppimista, kouluttajan palaute autenttisesta vuorovaikutustilanteesta; erikoistuvat olleet innostuneita.

UNIVERSITY OF TURKU

Jatkoa varten

- Selkeät, kansallisesti yhtenäiset oppimistavoitteet. Koulutuksen rakenne ja osaamisen arviointi suunnitellaan tukemaan näiden saavuttamista.
- Tutortoiminnan ja lokikirjojen käytön tulee olla suunniteltua, johdonmukaista ja tavoitteellista, koulutuksen tavoitteita tukevaa.
- Erikoistuvien aktivointi koulutuksessa! Vastuu omasta oppimisesta, aktiivisuus arvioinnin ja palautteen suhteen, oman kehittymisen itsearviointi ja dokumentointi.

UNIVERSITY OF TURKU

UNIVERSITY OF TURKU