\_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

**YHTEISTYÖTAIDOT (itsearviointi)**

|  |
| --- |
| **Havainnoitava lääkäri:** |
| **Ohjaava lääkäri:** |

Lomake palautetaan ohjaavalle lääkärille.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata voit jättää sen tyhjäksi. | | Sujuu melko hyvin | Sujuu hyvin | Sujuu erittäin hyvin |
| 1. | **Kunnioitan kaikkia työyhteisön ammattiryhmiä** |  |  |  |
| 2. | **Toimin yhteisesti sovittujen pelisääntöjen mukaisesti** |  |  |  |
| 3. | **Osaan hyödyntää koko työyhteisön osaamista** |  |  |  |
| 4. | **Kommunikoin työyhteisön jäsenten kanssa selkeällä tavalla** |  |  |  |
| 5. | **Osaan antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä** |  |  |  |
| 6. | **Osallistun työyhteisön toiminnan kehittämiseen** |  |  |  |
| 7. | **Pyrin varmistamaan hoidon jatkuvuuden** |  |  |  |
| 8. | **Kommunikoin potilaiden kanssa selkeällä tavalla** |  |  |  |
| 9. | **Laadin tarkoituksenmukaisia ja ymmärrettäviä hoitosuunnitelmia** |  |  |  |
| 10. | **Suhtaudun kunnioittavasti ja empaattisesti potilaisiin sekä heidän läheisiinsä** |  |  |  |

**Yhteistyötaitojen kehittämiseksi ehdotan, että**

jatkaisin edelleen…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

kiinnittäisin huomiota…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kiitos vastauksestasi!**

**YHTEISTYÖTAIDOT –LOMAKKEEN KÄYTTÖOHJE**

Potilaiden hoito on yhteistyötä. Yhteistyötaitojen kehittyminen kuuluu yhtenä osa-alueena koulutusvaiheessa olevan lääkärin (YEK, erikoistuva) ammatilliseen kasvuun. **Tämän lomakkeen tarkoitus on koota omia havaintojasi yhteistyötaidoista sekä työyhteisössä että potilaiden kanssa. Lomakkeesta on eri versiot sekä itsearviointiin että työyhteisölle.**

Lomake palautetaan ohjaavalle lääkärille.

Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata, voit jättää sen kohdan tyhjäksi.

**Kiitos vastauksestasi!**

**Kirjallisuutta:**

1. **DSAM 360-mittari**. [https://www.dsam.dk/uddannelse/videreuddannelse\_i\_almen\_medicin/kompetencevurdering/360\_graders\_feedback/](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.dsam.dk%2Fuddannelse%2Fvidereuddannelse_i_almen_medicin%2Fkompetencevurdering%2F360_graders_feedback%2F&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330685288%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=%2BkgM9Z5mRYzJrqLqBFhDVmc%2FCq1wFolqtBCxsP%2BbolY%3D&reserved=0)

## Individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT). Thistlethwaite, J., Moran, M., Dunston, R., Roberts, C., Eley, D., Bognossian, F., Forman, D., Bainbridge, L., Drynan, D., and Fyfes, S.  (2016). Introducting the individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT): Development and description of a new teamwork measure. J Interprof Care, 30(4): 526-8. https://doi.org/10.3109/13561820.2016.1169262

1. **Interprofessional professionalism assessment (IPA).** Frost J, Hammer D, Nunez L, Adams J, et al. The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). Journal of Interprofessional Care. 2018,1-15. [https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1080%2F13561820.2018.1515733&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330695247%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=PLHFzP9oqRzFT6dqIkzmJNj8JGAoTbP79n1w8hApS4Q%3D&reserved=0)
2. **Swedish version of the General Medical Council's multisource feedback questionnaires (GMC questionnaires) for physicians.** Olsson JE, Wallentin FY, Toth-Pal E, Ekblad S, Bertilson BC. Psychometric analysis of the Swedish version of the General Medical Council's multi source feedback questionnaires. Int J Med Educ. 2017 Jul 10;8:252-261. [doi: 10.5116/ijme.5948.0bb6](https://doi.org/10.5116/ijme.5948.0bb6).