\_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

**YHTEISTYÖTAIDOT (työyhteisö)**

|  |
| --- |
| **Havainnoitava lääkäri:** |
| **Ohjaava lääkäri:** |

Lomake täytetään nimettömänä ja palautetaan havainnoitavan lääkärin ohjaajalle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata voit jättää sen tyhjäksi. | | Sujuu melko hyvin | Sujuu hyvin | Sujuu erittäin hyvin |
| 1. | **Kunnioittaa kaikkia työyhteisön ammattiryhmiä** |  |  |  |
| 2. | **Toimii yhteisesti sovittujen pelisääntöjen mukaisesti** |  |  |  |
| 3. | **Osaa hyödyntää koko työyhteisön osaamista** |  |  |  |
| 4. | **Kommunikoi työyhteisön jäsenten kanssa selkeällä tavalla** |  |  |  |
| 5. | **Osaa antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä** |  |  |  |
| 6. | **Osallistuu työyhteisön toiminnan kehittämiseen** |  |  |  |
| 7. | **Pyrkii varmistamaan hoidon jatkuvuuden** |  |  |  |
| 8. | **Kommunikoi potilaiden kanssa selkeällä tavalla** |  |  |  |
| 9. | **Laatii tarkoituksenmukaisia ja ymmärrettäviä hoitosuunnitelmia** |  |  |  |
| 10. | **Suhtautuu kunnioittavasti ja empaattisesti potilaisiin sekä heidän läheisiinsä** |  |  |  |

**Yhteistyötaitojen kehittämiseksi ehdotan, että hän**

jatkaisi edelleen…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

kiinnittäisi huomiota…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kiitos vastauksestasi!**

**YHTEISTYÖTAIDOT –LOMAKKEEN KÄYTTÖOHJE**

Potilaiden hoito on yhteistyötä. Yhteistyötaitojen kehittyminen kuuluu yhtenä osa-alueena koulutusvaiheessa olevan lääkärin (YEK, erikoistuva) ammatilliseen kasvuun. **Tämän lomakkeen tarkoitus on koota havaintoja työyhteisöltä lääkärin yhteistyötaidoista sekä työyhteisössä että potilaiden kanssa.**

Lomake täytetään nimettömänä ja palautetaan havainnoitavan lääkärin ohjaajalle.

Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata, voit jättää sen kohdan tyhjäksi.

**Kiitos vastauksestasi!**

**Kirjallisuutta:**

1. **DSAM 360-mittari**. [https://www.dsam.dk/uddannelse/videreuddannelse\_i\_almen\_medicin/kompetencevurdering/360\_graders\_feedback/](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.dsam.dk%2Fuddannelse%2Fvidereuddannelse_i_almen_medicin%2Fkompetencevurdering%2F360_graders_feedback%2F&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330685288%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=%2BkgM9Z5mRYzJrqLqBFhDVmc%2FCq1wFolqtBCxsP%2BbolY%3D&reserved=0)

## Individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT). Thistlethwaite, J., Moran, M., Dunston, R., Roberts, C., Eley, D., Bognossian, F., Forman, D., Bainbridge, L., Drynan, D., and Fyfes, S.  (2016). Introducting the individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT): Development and description of a new teamwork measure. J Interprof Care, 30(4): 526-8. https://doi.org/10.3109/13561820.2016.1169262

1. **Interprofessional professionalism assessment (IPA).** Frost J, Hammer D, Nunez L, Adams J, et al. The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). Journal of Interprofessional Care. 2018,1-15. [https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1080%2F13561820.2018.1515733&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330695247%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=PLHFzP9oqRzFT6dqIkzmJNj8JGAoTbP79n1w8hApS4Q%3D&reserved=0)
2. **Swedish version of the General Medical Council's multisource feedback questionnaires (GMC questionnaires) for physicians.** Olsson JE, Wallentin FY, Toth-Pal E, Ekblad S, Bertilson BC. Psychometric analysis of the Swedish version of the General Medical Council's multi source feedback questionnaires. Int J Med Educ. 2017 Jul 10;8:252-261. [doi: 10.5116/ijme.5948.0bb6](https://doi.org/10.5116/ijme.5948.0bb6).