

KIMARA

KIELELLISIÄ JA MATEMAATTISIA OPPIMISVAIKEUKSIA ENNALTAEHKÄISEVÄ TOIMINTAMALLI ALKUOPETUKSESSA: ARVIOINNISTA OPETUKSEEN

Mia Dufva (toim.)



2007, ISBN 978-951-29-3042-5

Hinta 120 € / 129,60 € (sis. alv)

KIMARA on alkuluokkien opettajille suunnattu monipuolinen ja käytännönläheinen teos, jossa kuvataan Turussa kokeiltua oppimisvaikeuksia ennaltaehkäisevää toimintamallia. Malli tukee erityisesti luokan- ja erityisopettajan välistä yhteistyötä ja soveltuu myös monikulttuuriseen opetukseen. KIMARA koostuu niin teoreettisesta tiedosta, arviointimenetelmistä kuin oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyn ja kuntoutuksen menetelmistä.

KIMARA on jaettu viiteen osa-alueeseen. Ensimmäisessä osassa kuvataan **toimintamallin** tavoitteet, aikataulu, arviointi- ja kuntoutusmenetelmät. Toisessa osassa esitellään nykypäivän käsityksiä **oppimisesta ja oppimisvaikeuksista**. Kolmannessa osassa käsitellään **alkavaa luku- ja kirjoitustaitoa**, siihen liittyvää tutkimustietoa ja hankkeessa sovellettuja arviointi- ja opetusmenetelmiä. Neljännessä osassa esitellään neljä **kielellisen ymmärtämisen** ryhmämuotoista arviointimenetelmää, jotka on osittain kehitetty tässä hankkeessa. Arviointimenetelmät ovat sekä suomenkielellä että käännettyinä kuudelle kielelle (venäjä, kurdi, arabia, albania, vietnam ja somali). Ne kohdistuvat ohjeiden ja tarinoiden ymmärtämiseen. Tämä osa sisältää lisäksi ohjeita niin kuullun kuin luetun ymmärtämisen opetukseen. Teoksen viidennessä osassa esitellään **matemaattisen ajattelun** ryhmämuotoinen arviointimenetelmä, joka on osittain kehitetty tässä hankkeessa. Osa sisältää myös tutkimustietoa matemaattisesta ajattelusta ja antaa käytännön ohjeita sen kehittämiseen. Tässä hankkeessa kehitettyjen kielellisen ymmärtämisen ja matemaattisten taitojen arviointimenetelmien käyttäjällä on mahdollisuus suhteuttaa omien oppilaittensa suoriutumista vertailuryhmän tietoihin.

SISÄLTÖ

I. **Hankkeen tausta, toiminnan tavoitteet ja aikataulu** (Mia Dufva)

- I. Hankkeen tausta
- II. Toiminnan tavoitteet ja aikataulu

II. **Mitä oppimisvaikeudet ovat?** (Mia Dufva)

- I. Oppiminen taitona
- II. Oppimisvaikeuden määrittely

III. **Lukeminen ja kirjoittaminen: valmiuksista sujuvaan sanantunnistukseen ja oikeinkirjoitukseen** (Elisa Poskiparta ja Mia Dufva)

- I. Lukemisen ja kirjoittaminen perusta
- II. Lukemisen ja kirjoittaminen valmiuksien arviointi
Sisältää kuvauksen hankkeessa käytetyistä, jo julkaistuista arviointimenetelmistä.
- III. Alku- ja 1. luokan oppilaiden lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien tukeminen erityis- ja luokanopetuksessa

IV. **Kielellinen ymmärtäminen: edellytys taitavalle luetun ymmärtämiselle** (Mia Dufva ja Marja Vauras)

- I. Miksi kielellisen ymmärtämisen arviointi ja opetus on tärkeää?
- II. Kielellisen ymmärtämisen arviointi
Sisältää ohjeiden ymmärtämisen sekä kuullun tarinan ymmärtämisen arviointimenetelmät 7 kielellä.
- III. Kielellisen ymmärtämisen opetus
Sisältää kuvauksen lukupiiritoiminnasta sekä ideoita siitä, miten tukea oppilaiden kielellistä ymmärtämistä.

V. **Matemaattinen ajattelu alkuopetuksessa** (Mia Dufva ja Riitta Kinnunen)

- I. Matemaattinen ajattelu alkuopetuksessa
- II. Matemaattisen ajattelun arviointi
Sisältää matemaattisen ajattelun arviointimenetelmiä 1. luokalle.
- III. Matemaattisen ajattelun kehittäminen
Sisältää kuvauksia siitä, miten tukea matemaattista ajattelua alkuopetuksessa.

VI. **Lähteet**

VII. **Monistettavat lomakkeet**