



10.4.2019

Kasvatustieteiden tiedekunnan johtokunnan kokous

Aika	keskiviikko 17.4.2019 klo 10.00	
Paikka	Turussa tiedekunnan kokoushuone 441, Raumalla sh. 202 (etäyhteys)	
Jäsenet	prof. Marja Vauras, pj. prof. Risto Rinne prof. Arto Jauhiainen prof. Jukka Husu prof. Maarit Silvén prof. Mirjamaija Mikkilä-Erdmann reht. Anna-Maija Katajisto yliopistotutk. Jaana Lepistö yliopistonleht. Anne Laiho apul.prof. Minna Hannula-Sormunen tutkijatoht. Tuuke Iiskala opisk. Riku Manninen opisk. Tira Kivilähde opisk. Johanna Ojama opisk. Lauri Lehtonen opisk. Timi Olin	(prof. Piia Seppänen) (prof. Heikki Silvennoinen) (prof. Pasi Koski) (prof. Eila Lindfors) (prof. Heini-Marja Pakula) (yliopistonleht. Tomi Kärki) (tohtorikoul. Kimmo Koivisto) (yliopistonleht. Päivi Pihlaja) (yliopisto-opett. Anu Tuominen) (leht. Kristiina Heikkilä) (opisk. Pontus Roppola) (opisk. Jenna Jokila) (opisk. Inka Niskanen) (opisk. Topi Toivonen) (opisk. Aaro Kuoppala)
Valmistelijat	palvelupäällikkö Ulla Kiviaho koulutuspäällikkö Anne Niemimäki koulutussuunnittelija Pirjo Lehti opintopäällikkö Mari Broberg koulutussuunnittelija Minna Aslama koulutussuunnittelija Anni Mäki	
Sihteerit	palvelupäällikkö Ulla Kiviaho koulutuspäällikkö Anne Niemimäki koulutussuunnittelija Pirjo Lehti opintopäällikkö Mari Broberg koulutussuunnittelija Minna Aslama koulutussuunnittelija Anni Mäki	

1. Kokouksen avaaminen sekä laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Kutsu kokoukseen on lähetetty 10.4.2019. Kutsu on lähetettävä viimeistään viisi arkipäivää ennen kokousta.

Johtokunta on päätösvaltainen, kun puheenjohtaja ja vähintään puolet jäsenistä on läsnä. Väitöskirjan tai lisensiaatintutkimuksen hyväksymisestä päätettäessä johtokunta on päätösvaltainen, kun puheenjohtajan lisäksi läsnä on vähintään kolme muuta jäsentä, joilla on vähintään samantasoinen opintosuoritus.

Turun yliopiston johtosäännön 26 §:n mukaan ”Hallintoelin voi yksimielisellä päätöksellään ottaa käsiteltäväkseen kiireellisen asian, vaikka sitä ei ole kokouksussuussa mainittu.”.

Päätös



10.4.2019

2. Ilmoitusasiat

Dekaanin ja varadekaanin opintoasioita koskevat päätökset (liite 1).

Johtokunnalle toimitetaan tiedoksi kasvatustieteen apulaisprofessorin, erityisalana historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus, tehtävän täyttöön liittyvät asiantuntijalausunnot (liitteet 2-5).

3. Kasvatustieteen apulaisprofessorin, erityisalana historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus (Tenure Track) tehtävän täytön opetusnäytteet

Yliopiston johtosäännön (7.6.2016) 30 § mukaan professorilta edellytetään mm. kykyä antaa korkeatasoista tutkimukseen perustuvaa opetusta. Dekaanin professorin tehtävän täyttöä koskevan päätöksen (14.8.2015) mukaan tehtävän täytön valmisteluryhmän asiantuntijalausuntojen perusteella kelpoisiksi katsomille hakijoille varataan mahdollisuus antaa opetusnäyte. Tehtävän täytön asiantuntijalausunnot on toimitettu johtokunnalle tiedoksi kokouksen ilmoitusasioissa.

Dekaanin opetusnäytteiden antamista koskevan päätöksen (21.1.2015) mukaan professorin tehtävien täytön opetusnäytteet annetaan johtokunnan kokouksessa. Kokous on opetusnäytteiden osalta julkinen. Valmisteluryhmä osallistuu kokoukseen näytteiden ajan. Dekaanin päätös opetusnäytteiden antamisesta löytyy tiedekunnan www-sivuilta.

Kasvatustieteen apulaisprofessorin, erityisalana historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus, tehtävän hakijoista opetusnäytteen antavat Jae Hyung Park, Jan Löffström ja Najat Ouakrim-Soivio. Parkin opetusnäyte annetaan etänä.

Jae Hyung Park antaa opetusnäytteen aiheesta
"Chinese Language Education Center and Two Centuries of Power Relations with Latin America"

Jan Löffström antaa opetusnäytteen aiheesta
"Miksi käyttää historiakulttuurin tuotteita historian opetuksessa – ja onko historian opetuksen osin historiakulttuuria?"

Najat Ouakrim-Soivio antaa opetusnäytteen aiheesta
"Mikä perusopetuksen päättöarvioinnissa haastaa suomalaista koulumaailmaa?"

Johtokunnan tehtävänä on arvostella opetusnäytteet asteikolla hylätty, tyydyttävä, hyvä tai erinomainen (0–3).

Valmistelija palvelupäällikkö Ulla Kiviaho

Päätös

4. Tiedekunnan johtokunnan kuuleminen dekaaninimityksessä 31.12.2019 asti

Turun yliopiston johtosäännön 21 §:n mukaan rehtori valitsee dekaanin tiedekunnan professorien joukosta tiedekunnan johtokuntaa ja yliopiston hallituksen puheenjohtajaa kuultuaan. Rehtori voi valita dekaanin jo ennen toimikautensa alkamista. Yliopiston hallituksen 15.3.2019 hyväksymän johtosääntömuutoksen mukaan dekaanin toimikausi voi olla enintään 6 kuukautta pidempi kuin hänet valinneen rehtorin toimikausi.



10.4.2019

Turun yliopiston uusi rehtori Jukka Kola aloittaa toimikautensa 1.8.2019. Nykyisten dekaanien kaudet päättyvät samaan aikaan rehtorin kauden kanssa. Rehtori Kola ehdottaa, että dekaanit voisivat jatkaa tehtävässään vielä syyslukukauden 2019 ajan. Tällä väliaikaismuutoksella mahdollistettaisiin parempi jatkuvuus ja uuden rehtorin mahdollisuus tutustua paremmin tiedekuntiin ja niiden professoreihin ja koko henkilöstöön. Uusi rehtori pyytää tiedekuntien johtokuntia ilmaisemaan kantansa nykyisen dekaanin jatkamisesta tehtävässä 31.12.2019 asti.

Tiedekuntia kehoitetaan kuulemaan asiassa henkilöstöään ja opiskelijoitaan siten, että kaikki henkilöstöryhmät pääsevät ilmaisemaan kantansa.

Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani, professori Marja Vauras on ilmoittanut olevansa käytettävissä dekaanin tehtävään vuoden 2019 loppuun asti. Tiedekunnassa on käynnistetty avoin ilmoittautumismenettely 1.1.2020 aloittavan uuden dekaanin osalta.

Kasvatustieteiden tiedekunnan henkilökuntaa on kannustettu välittämään oma näkemyksensä johtokunnan tietoon johtokunnan jäsenten välityksellä.

Valmistelija palvelupäällikkö Ulla Kiviaho

Päätös

5. Väittelyluvan myöntäminen KM Boglarka Brezovszkylle

KM Boglarka Brezovszky on jättänyt tiedekunnalle esitarkastusta varten väittelyluvan myöntämiseksi väitöskirjaksi tarkoittamansa tutkimuksen "*Using game-based learning to enhance adaptivity with arithmetic problem solving*". Tutkimuksen ohjaajina ovat toimineet professori Erno Lehtinen, apulaisprofessori Minna Hannula-Sormunen ja PhD Koen Veermans.

Tiedekunta määräsi 10.1.2019 väitöskirjan esitarkastajiksi dosentti Markus Hähkiöniemen (Jyväskylän yliopisto) ja Professori Wouter van Joolingenin (Utrecht University) Esitarkastajien lausunnot ovat liitteinä.

KM Boglarka Brezovskyllä ei ole huomautettavaa lausunnoista.

Yliopiston johtosäännön 20 §:n mukaan väitöskirjan tai lisensiaatintutkimuksen hyväksymiseen sekä väittelyluvan myöntämiseen saavat osallistua vain ne johtokunnan jäsenet, joilla on vähintään samantasoinen opintosuoritus.

Liitteet 6/17.4.2019 Esitarkastajanimitys Hähkiöniemi
7/17.4.2019 Esitarkastajanimitys van Joolingenin
8/17.4.2019 Esitarkastuslausunto Hähkiöniemi
9/17.4.2019 Esitarkastuslausunto van Joolingen

Valmistelija koulutuspäällikkö Anne Niemimäki

Päätösehdotus Myönnetään väittelylupa KM Boglarka Brezovszkylle.

Päätös



10.4.2019

6. Bachelor's Degree Programme in Early Childhood Teacher Education –tutkinto-ohjelman perustaminen

Opettajankoulutuslaitoksen tutkinto-ohjelmien ja opintojen valmisteluryhmä (pj. Jaana Lepistö) on käsitellyt kokouksessaan 11.3.2019 ehdotuksen perustaa uusi englanninkielinen tutkinto-ohjelma varhaiskasvatukseen.

Turun yliopiston opettajankoulutuslaitoksen Rauman kampukselle suunnitellaan englanninkielistä kandidaattikoulutusohjelmaa (varhaiskasvatuksen opettajan koulutus), Bachelor of Arts (Education).

Koulutus tulee olemaan yksi yhteishakukohde ja se on avoinna myös suomenkielisille. Taustalla on kansainvälinen kiinnostus sekä Raumalle valmistuva Pik-kunorssi ja Tornirakennuksen kv-tilat.

Opetussuunnitelman pohjana on nyt toteutettava B.A. in Education (Namibian NSFAN:n kustantama). Uusi koulutusohjelma avataan maksullisena EU:n ulkopuolisille opiskelijoille, samalla sitä myydään FinUnin tilauskoulutuksena. Suunniteltu ryhmäkoko on 20 ja se sisältyy tässä johtokunnan kokouksessa käsitellyssä olevaan varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelman valittavien opiskelijoiden kiintiöön (140).

Liitteessä esitetään tiedot valintaprosessista, kielitaitovaatimuksista ja laitoksen resurssitilanteesta.

Opetussuunnitelman suunnittelu aloitetaan keväällä 2019.

Arvion mukaan ryhmän perustaminen ei lisää resurssitarvetta. Vertailuna on käytetty OKM:n laskelmaa 24 000 €/tutkinto/opiskelija.

Liite	10/17.4.2019 Varhaiskasvatuksen BA-koulutuksen suunnitelma
Valmistelija	koulutussuunnittelija Pirjo Lehti
Päätösehdotus	Johtokunta esittää yliopiston hallitukselle uuden tutkinto-ohjelman: Bachelor's Degree Programme in Early Childhood Teacher Education, Master of Arts (Education) perustamista.
Päätös	

7. Avoimen väylän/aikaisempia korkeakouluopintoja tehneiden väylän perustaminen varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmaan

Opettajankoulutuslaitoksen tutkinto-ohjelmien ja opintojen valmisteluryhmä (pj. Jaana Lepistö) on käsitellyt kokouksessaan 11.3.2019 ehdotuksen perustaa uusi avoimen väylä varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmaan.

Valtakunnallisessa Toinen reitti yliopistoon (TRY) –hankkeessa selvitetään ja kehitetään malleja, miten saada hakuväyliä sujuvammiksi, opiskelijan kannalta ennakoitavammiksi ja työelämän osaamistarpeita palvelevaksi. Tarkoituksena on luoda reittejä ja mahdollisuuksia erilaisille hakijaryhmille. Hankkeessa ovat mukana HY, UEF, JY ja TY.

Liitteessä 11/17.4.2019 esitellään, miten Turun yliopiston opettajankoulutuslaitoksessa voitaisiin luoda reitti hakijoille, joilla on avoimen yliopiston opintoja tai aiempi korkeakoulututkinto. Suunniteltu ryhmäkoko on 20 ja se sisältyy tässä johtokunnan kokouksessa käsitellyssä olevaan varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelman valittavien opiskelijoiden kiintiöön (140).



10.4.2019

Liite	11/17.4.2019 Avoimen väylän/aikaisempia korkeakouluopintoja tehneiden väylän suunnitelma varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmaan
Valmistelija	koulutussuunnittelija Pirjo Lehti
Päätösehdotus	Johtokunta esittää yliopiston hallitukselle Avoimen väylän/aikaisempia korkeakouluopintoja tehneiden väylän perustamista varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmaan.
Päätös	

8. Esityksen tekeminen tiedekunnan tutkinto-ohjelmiin valittavien opiskelijoiden määrästä vuonna 2020

Turun yliopiston opintojohtosäännön 5 §:n mukaan yliopiston hallitus päättää tiedekuntien johtokuntien esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien määrästä. Esitys uusien opiskelijoiden määrästä vuonna 2020 tulee toimittaa 30.4. Koulutusten valintaperusteet käsitellään johtokunnassa syyskuussa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut tulossopimuskaudeksi 2017–2020 Turun yliopistolle ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteeksi kasvatusalalle 280.

Liitteenä 12/17.4.2019 on Turun yliopiston opiskelijamääriä koskeva kirje. Tiedekunnilta pyydettiin kahta seuraavaa vuotta koskeva esitys. Tämän kirjeen saapumisen jälkeen tuli tieto siitä, että OKM tulee julkistamaan tulossopimuskauden 2021-24 yliopistokohtaiset tutkintotavoitteet marraskuussa 2019. Näin ollen yliopiston hallituksessa voidaankin päättää ennakkotiedoista poiketen vain vuoden 2020 aloituspaikat.

Ehdotukset valittavien opiskelijoiden määrästä on käsitelty koulutusten valmisteluryhmissä. Ehdotukset on koottu liitteeseen 13/17.4.2019.

Vuodeksi 2020 esitetään seuraavat muutokset:

- varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman kokonaissisäänoton nosto 140 opiskelijaan (OKM:n kanssa sovittu 20 opiskelijan lisäys vuodeksi 2020-21)
- varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmaan kaksi uutta hakukohdetta: Bachelor's Degree Programme in Early Childhood Teacher Education

Muilta osin määrät ovat samat kuin vuonna 2019.

Liite	13/17.4.2019 Esitys kasvatustieteiden tiedekunnan tutkinto-ohjelmiin valittavien opiskelijoiden määrästä 2020
Valmistelija	opintopäällikkö Mari Broberg
Päätösehdotus	Johtokunta päättää esittää tiedekunnan tutkinto-ohjelmiin valittavien opiskelijoiden määrät vuodeksi 2020 liitteen 13/17.4.2019 mukaisesti.
Päätös	



10.4.2019

9. Kasvatustieteiden tiedekunnan opetussuunnitelmaohjeiden 2020-2022 hyväksyminen

Seuraavan kauden (2020-22) opetussuunnitelmatyö käynnistyy loppukevään aikana kehittämistarpeiden pohtimisella erityisesti opetus-, opiskelu- ja arviointitapojen osalta. Opetussuunnitelmatyötä tulevat ohjaamaan tiedekunnan opetussuunnitelmaohjeet (liite 14/17.4.2019), joihin on koottu tiedekunnan strategiaan pohjautuvat linjaukset. Mukana on myös käytännön ohjeistuksia (esimerkiksi kontaktiopetuksen määrä/opintopiste).

Liite	14/17.4.2019 Tiedekunnan opetussuunnitelmaohjeet 2020–2022
Valmistelija	opintopäällikkö Mari Broberg
Päätösehdotus	Johtokunta hyväksyy kasvatustieteiden tiedekunnan opetussuunnitelmaohjeet 2020–2022.
Päätös	

10. Turun kesäyliopiston anomus saada järjestää Turun yliopiston vaatimusten mukaiset alkukasvatuksen perusopinnot 25 op ajalla syksy 2019 – syksy 2020

Turun kesäyliopisto suunnittelee järjestävänsä TY:n vaatimusten mukaisen alkukasvatuksen perusopintojen 25 op opintokokonaisuuden Turussa ajalla 1.9.2019-31.12.2020. Opiskelijamääräksi esitetään enintään 25 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Kesäyliopisto vastaa opetusjärjestelyistä ja –palkkiosta ja maksaa TY:n koulutuksen toimialalle (avoin yliopisto) opintosuoritusten rekisteröinnistä ja todistusten annosta.

Kesäyliopisto esittää, että tiedekunta myöntäisi opetukselle vastaavuuden. Kesäyliopiston esittämä opetussuunnitelma noudattaa tiedekunnan 2018-2020 voimassa olevaa alkukasvatuksen perusopintojen opetussuunnitelmaa.

OKL:n tutkinto-ohjelmien ja opintojen valmisteluryhmä (pj. Jaana Lepistö) on käsitellyt kesäyliopiston anomuksen ja puoltaa anomuksen hyväksymistä.

Liitteet	15/17.4.2019 Turun kesäyliopiston anomus 16/17.4.2019 Alkukasvatuksen perusopintojen 25 op opetussuunnitelma
Valmistelija	koulutussuunnittelija Minna Aslama
Päätösehdotus	Johtokunta hyväksyy Turun kesäyliopiston anomuksen saada järjestää alkukasvatuksen perusopinnot 25 op liitteen 16/17.4.2019 mukaisesti ajalla syksy 2019 – syksy 2020.
Päätös	

11. Monikulttuurisuus opetustyössä –erikoistumiskoulutuksen 30 op valintaperusteiden 2019 ja opetussuunnitelman 2019-2020 hyväksyminen

Turun yliopisto on solminut yhdessä Tampereen yliopiston, Itä-Suomen yliopiston, Jyväskylän yliopiston ja Lapin yliopiston kanssa sopimuksen Monikulttuurisuus opetustyössä -erikoistumiskoulutuksesta (ns. Monikulttuurisuus-erko). Sopimuksen mukaisesti koulutus on 30 op:een laajuinen ja se on tarkoitettu luokan- ja aineenopettajille sekä muille kasvatusta- ja koulutusalan toimijoille, joilla on vähintään kolmen vuoden työkokemus opetus- ja kasvatusalalta.



10.4.2019

Turun yliopisto on anonut opetus- ja kulttuuriministeriöltä rahoitusta Monikulttuurisuus-erkon järjestämiseksi. OKM on myöntänyt tiedekunnalle rahoituksen jouluukuussa 2015 tämän koulutuksen käynnistämiseen ja toteuttamiseen ajalla 15.12.2015–31.12.2020. Rahoitus on myönnetty yhteensä 40 opiskelijalle. Ensimmäisen kerran koulutus käynnistyi syksyllä 2016 (8 osallistujaa, koulutus päättyi 2017). Toisen kerran koulutus käynnistyi syksyllä 2018 (tällä hetkellä 7 osallistujaa, koulutus päättyy syksyllä 2019). Rahoituspäätös on nähtävillä valmistelijalla kokouksessa.

Opettajien erikoistumiskoulutuksen valmistelutyöryhmä (pj. Marja Vauras) on tehnyt ehdotuksen Monikulttuurisuus-erkon valintaperusteiksi 2019 ja opetussuunnitelmaksi 2019–2020.

Liitteet	17/17.4.2019 Monikulttuurisuus-erkon 30 op valintaperusteet 2019 18/17.4.2019 Monikulttuurisuus-erkon 30 op opetussuunnitelma 2019–2020
Valmistelija	koulutussuunnittelija Minna Aslama
Päätösehdotus	Johtokunta hyväksyy Monikulttuurisuus opetustyössä -erikoistumiskoulutuksen 30 op valintaperusteet 2019 liitteen 17/17.4.2019 ja opetussuunnitelman 2019–2020 liitteen 18/17.4.2019 mukaisesti.
Päätös	

12. Yliopistopedagogiikka 1 (10 op) ja 2 (15 op) valintaperusteiden ja valittavien osallistujien määrän hyväksyminen lukuvuodelle 2019-2020

Opettajan pedagogisten opintojen valmisteluryhmä (pj. Sara Routarinne) on valmistellut kokouksessaan 3.4.2019 ehdotuksen Yliopistopedagogiikka 1 (10 op) ja 2 (15 op) valintaperusteista ja opintoihin valittavien määrästä lukuvuodelle 2019–2020. Valintaperusteet on laadittu yhteistyössä yliopistopedagogiikan yksikön kanssa.

Käsittelyssä olevat valintaperusteet kohdistuvat lähiopetuksena syyslukukaudella 2019 ja kevätlukukaudella 2020 alkaviin opintoihin. Yliopistopedagogiikka 1-kokonaisuuden syksyllä 2019 ja keväällä 2020 alkaviin opintoihin ehdotetaan hyväksyttäväksi vähintään 12 ja enintään 25 opiskelijaa. Yliopistopedagogiikka 2-kokonaisuuden lukuvuonna 2019–2020 järjestettäville opintojaksoille ehdotetaan kullekin hyväksyttäväksi vähintään 10 ja enintään 20 opiskelijaa.

Tulevan lukuvuoden valintoihin ehdotetaan seuraavia muutoksia:

Perusopintojen (Yliopistopedagogiikka 1, 10 op ja Yliopistopedagogiikka 2, 15 op) hakuprosessia ja opinto-oikeuksien hallinnointia yksinkertaistetaan muuttamalla ne henkilöstökoulutukseksi, toisin sanoen osallistujia ja opintosuorituksia ei lähtökohtaisesti viedä opintorekisteriin eikä osallistujilta vaadita tähän prosessiin liittyviä hakuliitteitä.

Valintaperusteista jätetään pois tarkat ilmoittautumispäivät, jolloin samoja valintaperusteita voidaan hyödyntää sekä syksyn että kevään ilmoittautumisissa. Tarkat ilmoittautumisajat ilmoitetaan yliopistopedagogiikan intranet-sivuilla. Tämä mahdollistaa myös joustavan täydennyshaun, mikäli paikkoja jää.

Liitteet	19/17.4.2019 Yliopistopedagogiikka 1-kokonaisuuden valintaperusteet lukuvuonna 2019–2020 järjestettäviin opintoihin
----------	---



10.4.2019

20/17.4.2019 Yliopistopedagogiikka 2-kokonaisuuden valintaperusteet lukuvuonna 2019–2020 järjestettäviin opintoihin

Valmistelija koulutussuunnittelija Anni Mäki

Päätösehdotus Johtokunta hyväksyy Yliopistopedagogiikka 1 (10 op) ja 2 (15 op) valintaperusteet ja valittavien osallistujien määrät lukuvuodelle 2019–2020 liitteen 19/17.4.2019 ja 20/17.4.2019 mukaisesti.

Päätös

13. Maahanmuuttajataustaisille suunnattujen opettajan pedagogisten opintojen valintaperusteiden ja valittavien opiskelijoiden määrän hyväksyminen 2019

Opettajan pedagogisten opintojen valmisteluryhmä (pj. Sara Routarinne) on valmistellut kokouksessaan 3.4.2019 ehdotuksen maahanmuuttajataustaisille suunnattujen opettajan pedagogisten opintojen 60 op valintaperusteista ja opintoihin valittavien määrästä 2019. Valintaperusteita on valmisteltu yhteistyössä opinnoista vastaavan koordinaattorin kanssa. Valintaperusteisiin ei ehdoteta merkittäviä muutoksia, mutta pieniä tarkennuksia on tehty hakukelpoisuuden, hakuun edellytettävien liitteiden sekä valinnassa pisteytettävien tekijöiden kuvauksiin.

Liite 21/17.4.2019 Maahanmuuttajataustaisille suunnattujen opettajan pedagogisten opintojen valintaperusteet 2019

Valmistelija koulutussuunnittelija Anni Mäki

Päätösehdotus Johtokunta hyväksyy maahanmuuttajataustaisille suunnattujen opettajan pedagogisten opintojen valintaperusteet 2019 ja valittavien opiskelijoiden määrän liitteen 21/17.4.2019 mukaisesti.

Päätös

14. Kokouksen päättäminen