



**TURUN
YLIOPISTO**
Kasvatustieteiden
tiedekunta

Kasvatustieteiden tiedekunnan

POST DOC -STRATEGIA

2019–2021

1 TOHTORIKOULUTUS JA OHJAUS

Suunnataan tohtorikoulutusta lisäämällä opetussuunnitelmaan tutkijoiden väittelynjälkeistä urakehitystä tukevia opintoja. Huomioidaan ohjauksessa nykyistä enemmän ja varhaisemmassa vaiheessa väittelynjälkeisen urakehityksen tukeminen. Annetaan ohjaajille tähän liittyvää koulutusta ja työaikaresurssia. Tunnistetaan ohjaukseen tosiasiallisesti käytetty aika ohjaajien työaikasuunnitelmissa.

TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI	VASTUUTAHO
Lisätään jatko-opintojen kurssitarjontaan "Life after PhD" -opintopaketti. Sisällytetään opintopakettiin jatko-opintojen aikana opittujen työelämätaitojen tunnistamiseen, hyödyntämiseen ja markkinointiin liittyviä sisältöjä.	Tohtoriohjelmien johtajat (kurssitarjonnan hyväksyminen), opintopakettien vastuuopettaja, tohtoriohjelmien koordinaattori
Tarjotaan osana jatko-opintoja tietoa ja tukea postdoc-suunnitelman tekemiseen ja rahoitusten hakemiseen.	Ohjaajat, tohtoriohjelmien koordinaattori (kurssitarjonta, tiedottaminen)
Tarjotaan kansainvälisille, suomen kielen alkeet/perusteet hallitseville tohtorikoulutettaville mahdollisuus suorittaa vaatimamman tason suomen kielen opintoja.	Tutkimuksen ja jatkokoulutuksen kehittämisestä vastaava varadekaani Kieli- ja viestintäopintojen keskus
Tunnistetaan yritysten ja kolmannen sektorin tarjoamat mahdollisuudet asiantuntijatyölle ja hyödynnetään tätä jatko-opintojen suunnittelussa.	Rekry, tutkimuksen- ja jatkokoulutuksen johtoryhmä, koulutuspäällikkö (opetus-suunnitelmatyö)
Väitöskirjatyöskentelyn loppuvaiheessa ohjaukseen otetaan aiempaa vahvemmin mukaan uraohjaus, johon tutkijanuralle suuntautuvien väittelijöiden kohdalla sisältyy postdoc-tutkimussuunnitelman työstäminen yhdessä ohjaajan ja/tai aihealueen tutkimusryhmän kanssa. Postdoc-suunnitelma sisältää suunnitelman rahoituksen hakemisesta.	Ohjaajat
Tiedekunnan tutkimuskeskuksissa (CeRLI ja CELE) kaikki väitöskirjantekijät, erityisesti tutkijanuralle suuntautuvat tohtorikoulutettavat integroidaan aiempaa systemaattisemmin tutkimusryhmiin sekä osallistetaan heitä tutkimusrahoitusten hakuprosesseihin. Tutkimusryhmiin integrointi otetaan aiempaa systemaattisemmin mukaan ohjaukseen.	Tutkimuskeskusten johtokuntien puheenjohtajat, ohjaajat
Järjestetään tiedekunnan väitöskirjaohjaajille suunnattu kaksipäiväinen ohjaajakoulutus, minkä ohjaajat voivat sisällyttää työsuunnitelmiinsa. Koulutus järjestetään ensimmäisen kerran syksyllä 2019.	Tohtoriohjelmien koordinaattori, dekaani ja laitosjohtajat (työsuunnitelmiin sisällyttäminen)
Toteutuksen suunnittelussa hyödynnetään yliopistopedagogiikassa toteutettavaa ohjaajakoulutusta sekä strategiaryhmätyöskentelyn yhteydessä kerättyä tohtorikoulutettavien palautetta. Koulutuksen tavoitteena on selkiyttää ohjaajan erilaisia rooleja ja pohtia miten ohjaajat ja tutkimusryhmät voivat tukea tohtorikoulutettavien tutkimusprosessin etenemistä, tutkijayhteisöihin integroitumista sekä väittelyn jälkeisen uran edistymistä.	
Kannustetaan tohtorikoulutettavia hankkimaan postdoc-vaiheessa tarvittavia hallinnollisia valmiuksia esim. osallistamalla TY:n henkilöstökoulutuksiin.	Ohjaajat

2 MENTOROINTI

Mentorointijärjestelmää pyritään hyödyntämään kattavammin ja systemaattisemmin, kannustetaan tutkijoita hyödyntämään olemassa olevia mentorointiohjelmia, myös kansainvälisiä ja ryhdytään aktiivisesti laajentamaan kansainvälistä mentorointiverkostoa. Mentoroinnin tavoitteena on, että niin yliopistossa jatkavat kuin asiantuntijatehtäviin yliopiston ulkopuolelle suuntautuvat tohtorikoulutettavat saavat aiempaa enemmän tukea urasuunnitteluun, oman osaamisen tunnistamiseen ja kehittämiseen.

TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI	VASTUUTAHO
Kannustetaan tutkijoita hakeutumaan Turun yliopiston ja Åbo Akademin yhteiseen, tohtorikoulutettaville ja postdoceille tarkoitettuun mentorointiohjelmaan.	Tutkimuksen ja jatkokoulutuksen kehittämisestä vastaava varadekaani, tohtoriohjelmien johtajat, tohtoriohjelmien koordinaattori (tiedottaminen)
Kannustetaan tutkijoita hakemaan EARLI:n mentoring grant -rahoitusta (https://earli.org/sites/default/files/2017-01/Mentoring%20grant_2017.pdf).	Ohjaajat, tohtoriohjelmien koordinaattori (tiedottaminen)
Tutkitaan mahdollisuus sisällyttää tohtoriohjelmien ja tiedekunnan budjetteihin stipendejä/apurahoja, joita väitöskirjantekijät ja vastikään väitelleet voisivat hakea ulkomaisiin, mentorointiin liittyviin tutkijavierailuihin.	Tohtoriohjelmien johtoryhmät, tiedekuntapäällikkö
Integroidaan kaikki tiedekunnan vastikään väitelleet työntekijät (myös opetuspainotteisissa tehtävissä toimivat) mukaan tutkimuskeskusten (CeRLI ja CELE) tutkimusryhmiin.	Tutkimuskeskusten johtokuntien puheenjohtajat

3 REKRYTOINTI JA RAHOITUS

Otetaan tiedekunnan rekrytoinnissa käyttöön malli, jossa eri rahoituslähteitä (tiedekunnan eri laitokset, projektit) yhdistämällä pyritään lisäämään kokopäiväisten postdoc-paikkojen määrää. Selvitetään, olisiko mahdollista ottaa käyttöön myös ns. siltarahoitusmalli.

TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI	VASTUUTAHO
Vahvistetaan systemaattista työvoimatarpeen suunnittelua laitoksilla ja projekteissa.	Dekaani, laitosten johtajat
Selvitetään sekä tiedekuntatasolla että laitostasolla, missä laajuudessa olisi resursseja määräaikaiseen "siltarahoitukseen", jonka turvin väitellyt tutkija voi työstää postdoc-suunnitelmaansa yhteistyössä ohjaajan ja/tai aihealueen tutkimusryhmän kanssa.	Dekaani, laitosten johtajat
Siltarahoituksen haun tulisi kuitenkin olla mahdollisimman kevyt, jotta se ei kuormittaisi tohtorikoulutettavia liikaa tässä hektisessä ja opintojen kannalta kriittisessä vaiheessa valmistumisen läheystyössä.	

4 VERTAISTUKI JA VERKOSTOITUMINEN

Lisätään mahdollisuuksia tohtorikoulutettavien keskinäiselle vertaistuelle ja verkostoitumiselle sekä vertaispalautteen antamiselle tohtorikoulutuksen aikana.

TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI	VASTUUTAHO
Tohtorikoulutettaville tarjotaan sekä formaaleja (kuten tiedekunnan vuosiseminaari) että informaaleja tapahtumia, joissa heidän olisi mahdollista keskustella ja verkostoitua eri vaiheissa olevien tohtorikoulutettavien kanssa paitsi oman tohtoriohjelmansa sisällä, erityisesti tiedekuntien tohtoriohjelmien välillä.	Tohtoriohjelmien johtoryhmät, tohtoriohjelmien koordinaattori, koulutuspäällikkö
Kannustetaan tunnistamaan yhteisiä tutkimuskohteita, joihin eri osaamisalueiden tutkijat voisivat laatia yhteisiä hankehakemuksia postdoc-rahoituksen saamiseksi tiedekuntaan.	Tutkimuskeskusten johtokuntien puheenjohtajat
Tarjotaan tukea yhteisten tutkimusrahoitushakemusten työstämiseen.	Dekaani, laitosten johtajat