



**TURUN KAUPPAKORKEAKOULUN OHJE OPETUST AidON
KOKONSAISARVIOINNISTA YLIOPISTONLEHTORIN JA YLIOPISTO-OPETTAJAN
TEHTÄVIIN REKRYTOIDESSA SEKÄ DOSENTUUREISSA**

Opetustaitotoimikunta laatii perustellun kokonaisarvioinnin hakijan opetustaidosta, joka on osa hakijoiden kokonaisarvioinnin valmistelua. Kokonaisarviointi tehdään vain niistä hakijoista, jotka voivat tulla ensisijaisesti kysymykseen tehtävää täytettäessä. Opetustaidon kokonaisarviointi tehdään hakemusasiakirjoista saatavan selvityksen ja mahdollisen opetusnäytteen perusteella. Kokonaisarviointi tulee tehdä kaikista yli vuoden pituisista tehtävistä, harkinnan mukaan kokonaisarviointia voidaan pyytää myös lyhemmissä työsuhteissa.

Dosentin arvon hakijan osalta arviointi tehdään hakijan hakemusasiakirjojen ja mahdollisen opetusnäytteen perusteella.

Johtosäännön mukaan yliopistonlehtorin tehtävään otettavalta edellytetään kykyä antaa laadukasta tutkimukseen perustuvaa opetusta ja ohjata opinnäytteitä. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon opetuskokemus ja pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte.

Edelleen johtosäännön mukaan yliopisto-opettajan tehtävään otettavalta edellytetään hyvää opetustaitoa. Hakijan ansioita arvioitaessa otetaan huomioon pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia ja antaa opetusta monipuolisesti sekä opetusnäyte.

Dosentilta edellytetään johtosäännön mukaan hyvää opetustaitoa. Sitä arvioitaessa otetaan huomioon muun muassa opetusta koskeva koulutus, opetuksesta hankittu kokemus ja opetuksesta saatu palaute, hakijan tuottama oppimateriaali sekä hakijan opetustaitonsa osoittamiseksi antama opetusnäyte Turun yliopistossa.



Opetustaidon arvioinnin osa-alueet ja niiden pääsisältö:

1. Opetustyössä yliopiston tai muun korkeakoulun opettajana hankittu käytännön kokemus ja oman opetuksen kehittäminen
 - a. opetustehtävät ja niiden luonne
 - b. opetuksen kohderyhmät
 - c. oman opetuksen kehittäminen ja arviointi: käytetyt opetusmenetelmät, palaute- ja arviointikäytännöt
 - d. opetuksen monimuotoisuus (esim. verkkokurssi)
 - e. eri kielillä annettu opetus

2. Ohjauskokemus
 - a. opinnäytetöiden ohjaus, minkä tasoisia, miltä aloilta, kuinka paljon
 - b. erilaiset oppimisen ohjaustilanteet (esim. nuorempien tutkijoiden ohjaaminen)

3. Pedagoginen koulutus tai muu opetustaidon osoittaminen
 - a. hakijan pedagoginen (ml. yliopistopedagoginen koulutus) tai muu mahdollinen oman opetustaidon kehittämiseen tähtäävä toiminta (laajuus ja luonne, keskeiset sisällöt sekä järjestäjä taikka toimeksiantaja)

4. Oppimateriaalin tuottaminen
 - a. hakijan laatimat erityisesti yliopistokoulutuksessa käytettävät julkaisut sekä opetusteknologinen ja verkko-opetusmateriaali tai muu mahdollinen materiaali

5. Muut opetukselliset ansiot
 - a. esim. yhteistyö ja verkostot opetuksessa
 - b. osallistuminen opetuksen kehittämis- tai laatutyöhön: erityisesti yliopisto-opetuksen kehittämiseen tähtäävissä elimissä tai muut opetuksen suunnittelu- ja kehittämistehtävät
 - c. opetuksesta saatu palaute
 - d. opetukseen liittyvät asiantuntijatehtävät
 - e. pedagoginen tutkimus



- f. opetuksesta saadut palkinnot ja huomionosoitukset

6. Opetusnäyte

Pyydettyessä opetustaitotoimikunta laatii kokonaisarvioinnin myös yliopistotutkijan, tutkijatohtorin ja erikoistutkijan tehtävän hakijoiden osalta osana tehtävänäytön valmistelua.